## Колитенко Лилия Владимировна

Родилась в 1971 году

Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад N23»

Окончила Анжеро-Судженское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание»

Педагогический стаж 25 лет

## Выбор – дошкольное детство

(очерк)

«Все мы родом из детства»,-Говорят так давно. Жаль, не знаем мы средства, Как вернуться в него. Но есть люди на свете, Детство с ними всегда. Смысл жизни их — дети, К ним любовь навсегда.

Колитенко Лилия Владимировна — педагог по призванию. Она тонко чувствует душевное состояние каждого малыша, умело настраивается на него и переключает ребенка на волну активности и радости жизнедеятельности.

Ровный, спокойный, доверительный тон педагога создает в группе атмосферу взаимопонимания, доброжелательности, сотрудничества взрослых и детей.

Лилия Владимировна всегда в гуще событий детского сообщества. Вдохновляя, поддерживая, сопровождая, соучаствуя, педагог пробуждает чувства детей и побуждает к активным действиям. Главной средой соучастия воспитателя с детьми является игра.

Игра для Лилии Владимировна — это, прежде всего, пространство детской самостоятельности, инициативности и творчества. Принимая на себя оду из игровых ролей, воспитатель ненавязчиво обучает детей общению, самообслуживанию, способам продуктивной деятельности и взаимодействия.

Лилия Владимировна уверена, что профессионализм педагога в том и состоит, чтобы воспитывать, не поучая и наставляя, а через ролевые позиции опосредовано влиять на интересы, устремления, мотивы и побуждения каждого ребенка, усиливая позитивные характеристики и нивелируя проблемные.

Признавая самоценность периода дошкольного детства, воспитатель умело создает ситуации детского поиска и открытия, фантазии и творчества, межличностного общения и взаимодействия. При этом, педагог сохраняет право каждого ребенка на собственный выбор, личностное мнение, творческую инициативу.

Учитывая одну из главных потребностей дошкольников потребность в исследовании, экспериментировании и самостоятельности познания, Лилия Владимировна умело создает ситуации сенсорного обследования, сравнения, классификации, организации познавательных наблюдений и опытов. Колитенко Л.В. является участником Всероссийского конкурса «Великая Победа», которая отмечена сертификатом участника. Участник фестиваля дошкольного образования. Номинация «Праздник в детском саду», отмечена дипломом III степени. Участник Всероссийского «Экологическое образование дошкольников». «Технологии Всероссийском конкурсе формирования математических представлений у дошкольников».

Лилия Владимировна является участником методических объединений. Отмечена благодарственным письмом за проведение мастер-класса в рамках городской творческой мастерской декоративно-прикладного творчества. Заботясь о развитии аналитических способностей детей, их умении рационально мыслить, педагог разработала дидактические пособия с использованием деревянных палочек. Опыт реализации проекта в работе со старшими дошкольниками подтвердил его прогностическую ценность.

Основой успешности педагогической деятельности Колитенко Л.В. является индивидуально — дифференцированный подход к детям, которым она владеет в совершенстве. Каждый ребенок для нее - это неповторимая личность с особыми интересами, возможностями, потребностями, которые необходимо учесть, чтобы обеспечить мотивацию детской активности, гуманизацию детских отношений и успешность детского развития.

Родители воспитанников - верные помощники педагога в воспитании, развитии детей. По отношению к родителям Владимировна индивидуально-дифференцированный также использует подход. Она реализует его через личностно - ориентированное общение и приобщения родителей к культуре семейного практические формы воспитания. Умело мотивируя родителей (законных представителей) на участие в образовательном процессе. Эффективный опыт сотрудничества Колитенко Л.В. с родителями (законными представителями) неоднократно представлялся на педагогических советах, семинарах – практикумах.

Лилия Владимировна пользуется заслуженным авторитетом И уважением педагогов и родителей. Основанием для этого является eë толерантность, гибкость тактичность, мышления, инициативность, способность к сотрудничеству, приоритетность гуманистической позиции в отношениях с детьми и взрослыми, готовность прийти на помощь и поделиться своим опытом.