

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №33»

**СИДИМ ДОМА: «ПЛЮСЫ» И «МИНУСЫ»
СОВМЕСТНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ В ЗАКРЫТОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Консультацию подготовила:

Белоногова Т.А.

воспитатель высшей квалификационной категории

СИДИМ ДОМА: «ПЛЮСЫ» И «МИНУСЫ» СОВМЕСТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ЗАКРЫТОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Казалось бы, что может быть лучше, чем быть Рядом... Вместе... Долго со своим Ребенком!.. С Семей!...

Оказалось, что всё не так просто!

24 часа 7 дней в неделю, практически, с «незнакомым» знакомым.

Нам казалось, что мы хорошо знаем своего Ребенка!

Да!

Но, мы его знаем Вечернего, Субботне - воскресного, иногда Праздничного!

А, вот будничного?



Будничного видят воспитатели в детском саду.

Наш ребенок для нас – оказался открытием!

Для кого-то очень приятным: «О, оказывается, ты и это умеешь! И это знаешь?!». Для кого-то -

Но, он НАШ! Он рядом! Я – Родитель! Я много могу!

ЧТО МОГУТ РОДИТЕЛИ СДЕЛАТЬ ПОЛЕЗНОГО ВО ВРЕМЯ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРЕБЫВАНИЯ С РЕБЕНКОМ ДОМА?

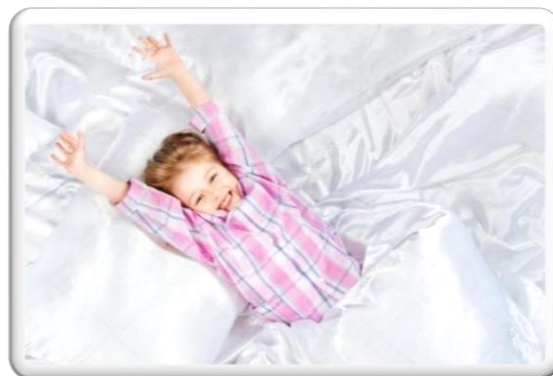
Много разговаривайте: рассказывайте истории из своей детской жизни: о своих играх, увлечениях, успехах и неудачах, открытиях и разочарованиях. Только так можно стать понятным для своего ребенка, а, значит, наладить эмоциональный контакт, стать ближе, подружиться.



Старайтесь всё делать вместе: прибираться и готовить, валяться на ковре и заниматься спортом, писать подбадривающие сообщения бабушкам и снимать смешные фрагменты на телефон, запускать солнечных зайчиков и делать мыльные пузыри. Совместные дела – объединяют, помогают открыть дремавшие таланты, научат детей предлагать и принимать помощь, просто получать удовольствие от общения.



Организируйте свое время и время ребенка: лучше всего вставать и ложиться спать в одно и то же время.



Зарядка - как в садике! И пусть ее для Вас проведет ребенок!

Он же знает много полезных упражнений!

А, Вы забыли!

Ух, он Вас научит!

Завтрак с «чудинкой»: бутерброд или тост, но каждый раз разный. Каша, но из тарелки с секретом! «Что за секрет?» - скажете ВЫ?

Ну, например, на доньшке тарелки прикреплена записка – какое ВАЖНОЕ дело вас ждёт сегодня? Книжка, игра, эксперимент, опыт, изготовление чего-то нужного и невозможно желанного!

Съешь кашу – прочитаешь записку! И это не шантаж !



Кстати, о чтении с детьми!

Читать можно всё – этикетки, инструкции, записки друг другу, которые, конечно, сначала надо сочинить и написать!

Книжки! И не только те, что купили. Кто мешает сделать их самим!

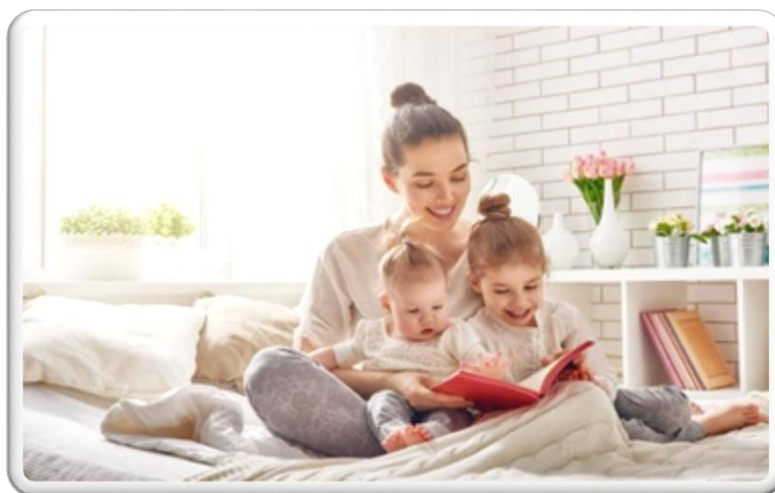
Время есть, бумага, карандаши, краски, и, даже, степлер!

Ой, а еще голова, полная историй, которые непременно нужно записать! Даже, если они совсем коротенькие, не очень логичные, и вообще,

«истории ли это»...

Нужно!!! Сочиняйте, оформляйте, рисуйте иллюстрации вместе с ребенком, а не вместо него! Торопиться совсем некуда.

Может за время сидения дома вместе с ребенком у вас появиться целая библиотечка книжек, которые он сам придумал и оформил! Это же ценность на всю жизнь! Его ресурс позитива, любви, уважения, который создали вы вместе!

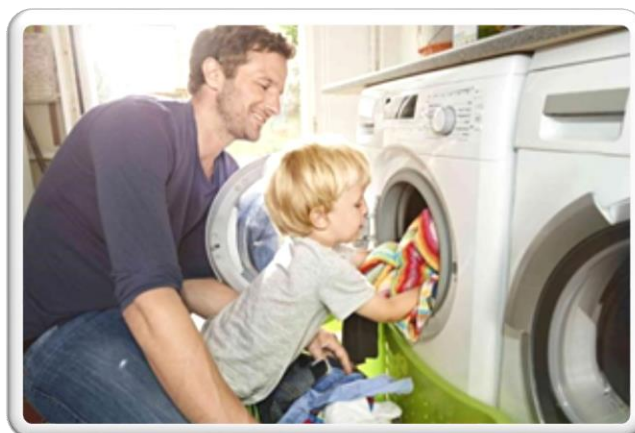


А, еще истории ребенка можно инсценировать, наряжаться в мамины шарфики, бусы (ну, понятно, те, в которых она даст вам помодничать). Дома, практически всегда есть то, что пойдет в игру.



А, если ребенок что-то и запачкал, но будет повод показать и рассказать, как действует стиральная машина, как устроен утюг.

Вообще, в доме столько вещей и предметов, на примере которых ребенка можно познакомить и с физикой, и с геометрией, и с географией...



Каждый предмет – встреча с Чудом!

Не было бы столько времени СИДИМДОМА, не было бы столько возможностей узнать что-то новое об обычном, повседневном, но, тем не менее, не менее чудесном и загадочном.



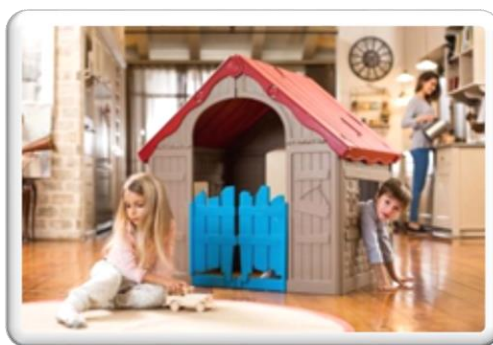
Ребенку необходимо время, когда он может побыть один.

Да и взрослому это не помешает.

Договоритесь с ребенком, в какое время в течение дня вы «закрываете границы» - свои и его.

«Не беспокоить!», «Хочу быть один!» - и это нормально. Это показатель уважения личностного пространства друг друга. Разойтись можно на час, может чуть больше. О времени «открытия границ» может сообщать будильник или другой условный сигнал.

У ребенка обязательно должно быть время для самостоятельной деятельности. Ну, и взрослому немного «самостоятельности» не навредит.



Даже, если ребенок играет один, он всегда должен быть в поле зрения взрослого. *Безопасность - превыше всего!*

Сон. Ребенку нужно много спать. Чтобы расти. Чтобы информация, которой он насытился в активном взаимодействии, переработалась мозгом, усвоилась.

Дневной сон необходимо организовать, когда вы СИДИМДОМА.

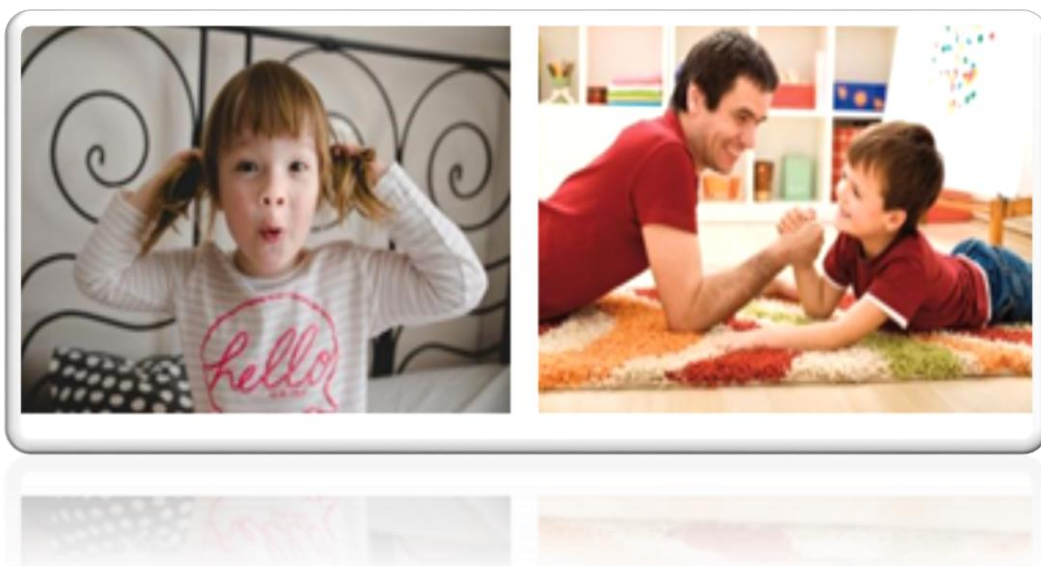
Нарушение режима, к которому привык ребенок в детском саду, может приводить к капризам, немотивированному упрямству или тревожности, апатии, агрессии или плаксивости.

Вам это нужно???

С 13 до 15 часов набирайтесь здоровья!

«Ребенок спит – СИДИМ ДОМА идет!» (перефразируя армейскую поговорку).

А, вообще, еще много чего можно интересного делать с ребенком дома!



Будьте вместе! Будьте счастливы!

