

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 33

**Консультация для родителей
(законных представителей)**

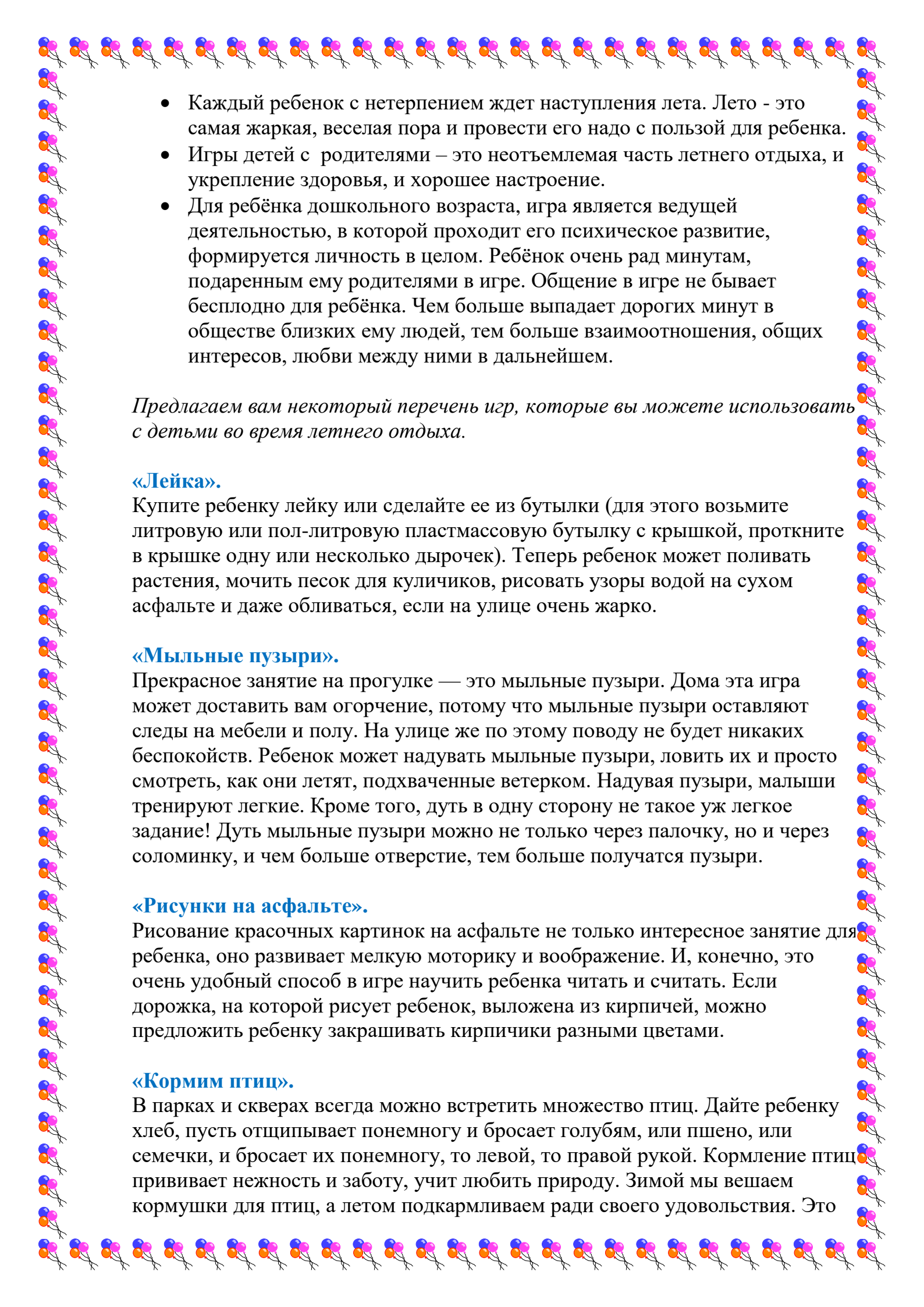
«Летняя семейная игротека»

Материал подготовила:

воспитатель Соловьева Надежда Валериевна.

высшая квалификационная категория

Май, 2024г.

- 
- Каждый ребенок с нетерпением ждет наступления лета. Лето - это самая жаркая, веселая пора и провести его надо с пользой для ребенка.
 - Игры детей с родителями – это неотъемлемая часть летнего отдыха, и укрепление здоровья, и хорошее настроение.
 - Для ребёнка дошкольного возраста, игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для ребёнка. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Предлагаем вам некоторый перечень игр, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

«Лейка».

Купите ребенку лейку или сделайте ее из бутылки (для этого возьмите литровую или пол-литровую пластмассовую бутылку с крышкой, проткните в крышке одну или несколько дырочек). Теперь ребенок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко.

«Мыльные пузыри».


Прекрасное занятие на прогулке — это мыльные пузыри. Дома эта игра может доставить вам огорчение, потому что мыльные пузыри оставляют следы на мебели и полу. На улице же по этому поводу не будет никаких беспокойств. Ребенок может надувать мыльные пузыри, ловить их и просто смотреть, как они летят, подхваченные ветерком. Надувая пузыри, малыши тренируют легкие. Кроме того, дуть в одну сторону не такое уж легкое задание! Дуть мыльные пузыри можно не только через палочку, но и через соломинку, и чем больше отверстие, тем больше получатся пузыри.

«Рисунки на асфальте».

Рисование красочных картинок на асфальте не только интересное занятие для ребенка, оно развивает мелкую моторику и воображение. И, конечно, это очень удобный способ в игре научить ребенка читать и считать. Если дорожка, на которой рисует ребенок, выложена из кирпичей, можно предложить ребенку закрашивать кирпичики разными цветами.

«Кормим птиц».

В парках и скверах всегда можно встретить множество птиц. Дайте ребенку хлеб, пусть отщипывает понемногу и бросает голубям, или пшено, или семечки, и бросает их понемногу, то левой, то правой рукой. Кормление птиц прививает нежность и заботу, учит любить природу. Зимой мы вешаем кормушки для птиц, а летом подкармливаем ради своего удовольствия. Это



занятие полезно еще и тем, что развивает мелкую моторику ребенка. Еще это интересно и познавательно — ведь ребенок сможет наблюдать поведение птиц в непосредственной близости: одни смелые, шустрые, другие пугливые.

«Собираем сокровища».

Это могут быть камешки, листики, палочки, шишки, цветочки, семена растений. Собирая эти сокровища, рассказывайте ребенку о каждой находке, сочиняйте сказки. Дома этот «клад» можно использовать для творчества.

«Рассматриваем травку, листья, деревья».

Расскажите малышу, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравняйте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

«Игра с мячом».

Вы называете предметы и бросаете ребенку мяч. Он будет ловить его только тогда, когда в слове услышит звук «ж». Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо, например: *жаба, стул, ежик, книга...*

«Необычный ужин»

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, суп, морс. Придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки.

«Помощник»

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» (чашки, чайник), звук «Л» (ложки, вилки, тарелки, салатник) и т.д.

«Готовим ужин»

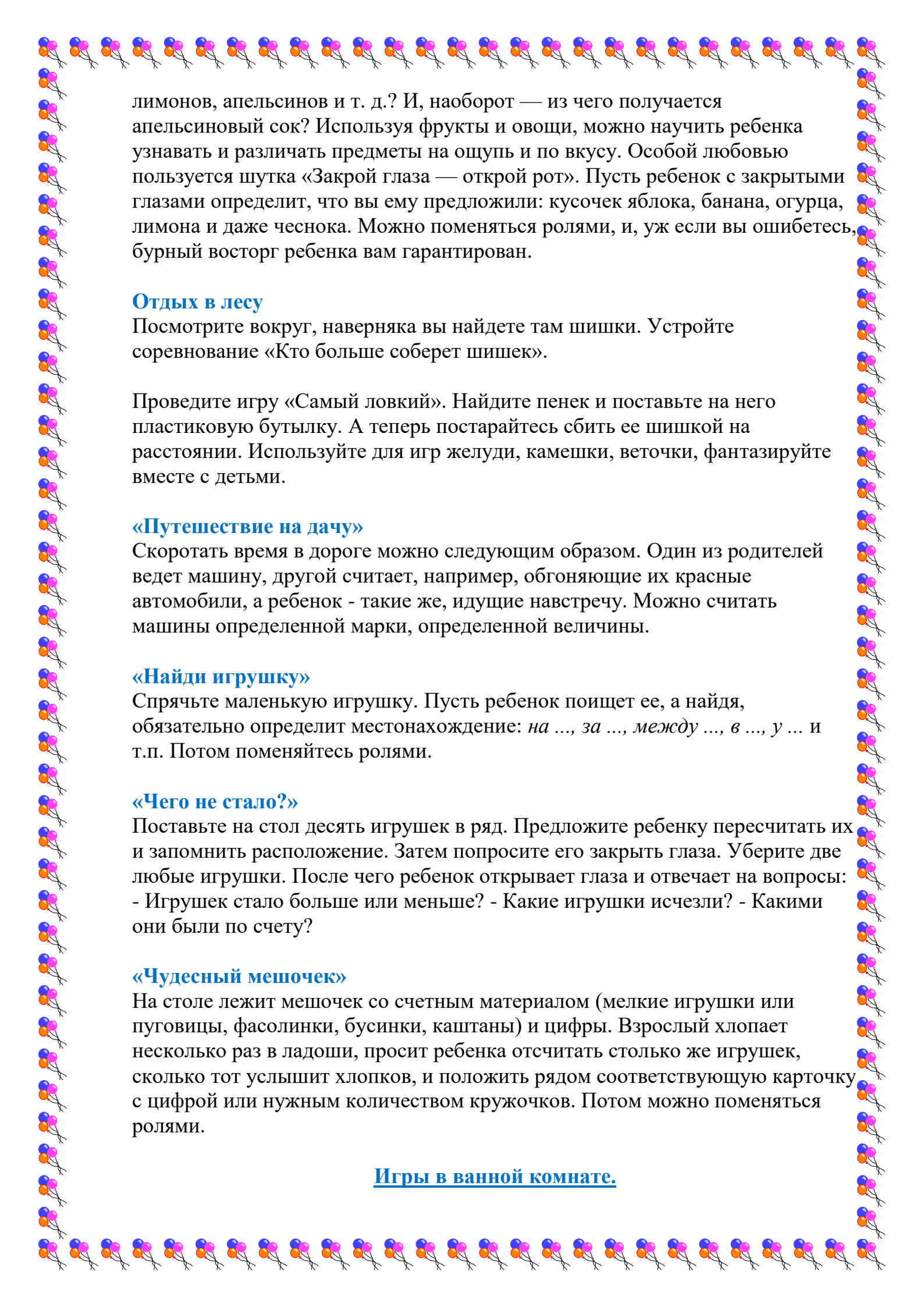
Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?»

«Новое слово»

Замените первый звук в словах звуком «Щ», а ребенок пусть назовёт новое получившееся слово. Был *КИТ*, а стал...*ЩИТ*; была *ТУЧКА*, а получилась...*ЩУЧКА*, *РЕКА*...*ЩЕКА*; *ВЕНОК*...*ЩЕНОК*; *МЕЛЬ*...*ЩЕЛЬ*.

«Преобразование слов»

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (Кофеварка). Режет овощи? (Овощерезка.) Мелет кофе? (Кофемолка.) Выжимает сок? (Соковыжималка.) Какой сок получается из яблок (яблочный), груш (грушевый), слив (сливовый), вишни (вишневый), моркови (морковный),



лимонов, апельсинов и т. д.? И, наоборот — из чего получается апельсиновый сок? Используя фрукты и овощи, можно научить ребенка узнавать и различать предметы на ощупь и по вкусу. Особой любовью пользуется шутка «Закрой глаза — открой рот». Пусть ребенок с закрытыми глазами определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг ребенка вам гарантирован.

Отдых в лесу

Посмотрите вокруг, наверняка вы найдете там шишки. Устройте соревнование «Кто больше соберет шишек».

Проведите игру «Самый ловкий». Найдите пенек и поставьте на него пластиковую бутылку. А теперь постарайтесь сбить ее шишкой на расстоянии. Используйте для игр желуди, камешки, веточки, фантазируйте вместе с детьми.

«Путешествие на дачу»

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок — такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: *на ...*, *за ...*, *между ...*, *в ...*, *у ...* и т.п. Потом поменяться ролями.

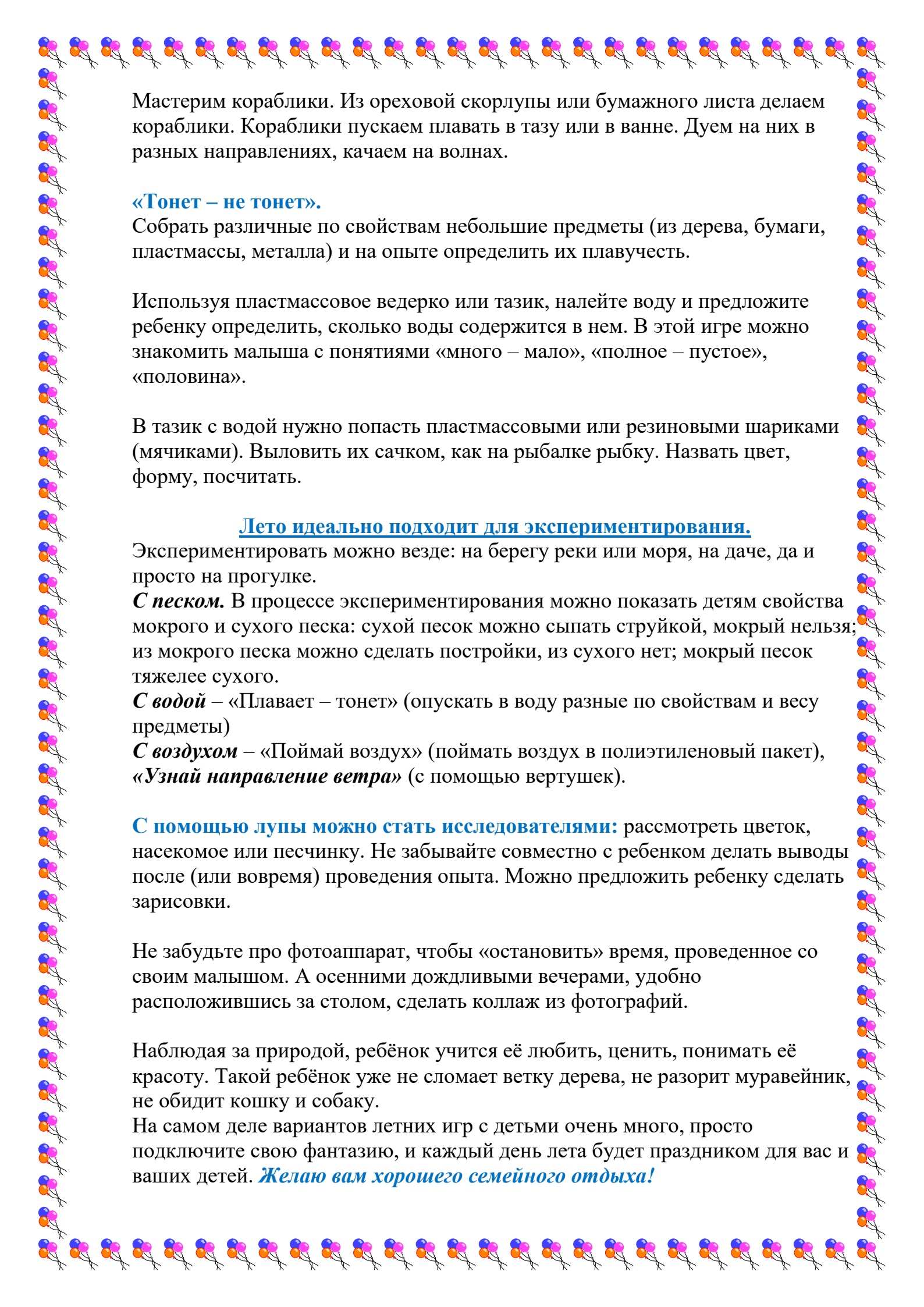
«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы: - Игрушек стало больше или меньше? - Какие игрушки исчезли? - Какими они были по счету?

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

Игры в ванной комнате.



Мастерим кораблики. Из ореховой скорлупы или бумажного листа делаем кораблики. Кораблики пускаем плавать в тазу или в ванне. Дует на них в разных направлениях, качаем на волнах.

«Тонет – не тонет».

Собрать различные по свойствам небольшие предметы (из дерева, бумаги, пластмассы, металла) и на опыте определить их плавучесть.

Используя пластмассовое ведерко или тазик, налейте воду и предложите ребенку определить, сколько воды содержится в нем. В этой игре можно знакомить малыша с понятиями «много – мало», «полное – пустое», «половина».

В тазик с водой нужно попасть пластмассовыми или резиновыми шариками (мячиками). Выловить их сачком, как на рыбалке рыбку. Назвать цвет, форму, посчитать.

Лето идеально подходит для экспериментирования.

Экспериментировать можно везде: на берегу реки или моря, на даче, да и просто на прогулке.

С песком. В процессе экспериментирования можно показать детям свойства мокрого и сухого песка: сухой песок можно сыпать стружкой, мокрый нельзя; из мокрого песка можно сделать постройки, из сухого нет; мокрый песок тяжелее сухого.

С водой – «Плავает – тонет» (опускать в воду разные по свойствам и весу предметы)

С воздухом – «Поймай воздух» (поймать воздух в полиэтиленовый пакет), «Узнай направление ветра» (с помощью вертушек).

С помощью лупы можно стать исследователями: рассмотреть цветок, насекомое или песчинку. Не забывайте совместно с ребенком делать выводы после (или вовремя) проведения опыта. Можно предложить ребенку сделать зарисовки.

Не забудьте про фотоаппарат, чтобы «остановить» время, проведенное со своим малышом. А осенними дождливыми вечерами, удобно расположившись за столом, сделать коллаж из фотографий.

Наблюдая за природой, ребёнок учится её любить, ценить, понимать её красоту. Такой ребёнок уже не сломает ветку дерева, не разорит муравейник, не обидит кошку и собаку.

На самом деле вариантов летних игр с детьми очень много, просто подключите свою фантазию, и каждый день лета будет праздником для вас и ваших детей. **Желаю вам хорошего семейного отдыха!**