

**Консультация для родителей
по теме:
«Логические блоки Дьенеша
как средство формирования элементарных
математических представлений и
развития логического мышления детей младшего
дошкольного возраста»**



**Логические блоки
Дьенеша**

Представляют собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами :

1. **Формой** - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные...
2. **Цветом** - **красные, жёлтые, синие.**
3. **Размером** - большие и маленькие
4. **Толщиной** - толстые и тонкие

Подготовила: воспитатель
Соловьева Надежда Валериевна,
первая квалификационная категория

Все дети любят играть, и от взрослого зависит, насколько эти игры будут содержательными и полезными. Игра – это радость, путь детей к мечте. Иногда это – «взрыв удивления» детей от восприятия чего-то нового, неизведанного; иногда игра – это «поиск и открытие». Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был всесторонне развит. Каждый ребенок хочет одного – играть.

Замечательная игра «Логические блоки Дьенеша», названная так в честь своего создателя - венгерского педагога Дьенеша, заслуживает самого пристального внимания.

В зависимости от возраста детей, можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук). А это очень важно. Ведь чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и сравнивать, и классифицировать, и обобщать.

С логическими блоками ребенок выполняет различные действия: выкладывает, меняет местами, убирает, прячет, ищет, делит между «поссорившимися» игрушками и т.д., а по ходу действий рассуждает.

1. Блоки Дьенеша знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине, толщине.

2. Блоки Дьенеша способствуют развитию у малышей логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи.

3. Помогают развить у дошкольников умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словами их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства объекта, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам.

Перед тем, как непосредственно перейти к играм с блоками Дьенеша, нужно дать ребёнку возможность познакомиться с блоками: самостоятельно достать их из коробки и рассмотреть, поиграть по своему усмотрению. В процессе манипуляций с блоками ребёнок устанавливает, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину. В комплекте нет ни одной абсолютно одинаковой фигуры.

В следующий раз давайте обследовать блоки. При помощи восприятия ребёнок познаёт внешние свойства предметов в их совокупности (цвет, форму, величину), перекладывая блоки по собственному желанию. *Например: красные фигуры к красным, квадраты к квадратам и т.д.*

В процессе игр с блоками у детей развиваются зрительные и осязательные анализаторы. Дети воспринимают в предмете новые качества и свойства, обводят пальчиком контуры предметов, группируют их по цвету, размеру, форме и т. д. Такие

способы обследования предметов имеют важное значение для формирования операций сравнения, обобщения.

Когда знакомство и обследование произойдет, можно предложить одну из игр. Конечно, при выборе игр следует учитывать интеллектуальные возможности ребёнка. Большое значение играет дидактический материал. Играть и раскладывать блоки интереснее для кого – то или чего – то. *Например, угостить зверей, расселить жильцов, посадить огород и т.д.*

Затем ребёнок начинает устанавливать сходства и различия между фигурами. Восприятие ребенка приобретает более целенаправленный и организованный характер. Важно, чтобы ребенок понимал смысл вопросов «Чем похожи фигуры?» и «Чем отличаются фигуры?» *Например, перед ребёнком выкладываются блоки только круглой формы, но разного размера, цвета и толщины. Спрашивается: «Чем похожи эти фигуры?» Ребёнок должен ответить: «Это круг, и это круг, и это круг».*

- *«Правильно, все фигуры круглой формы, они похожи по форме. А чем они отличаются?»*

- *«Этот круг желтый, этот синий, а этот красный».*

- *«Да, они отличаются по цвету. А еще есть отличия?»*

- *«Этот маленький, а этот большой».*

- *«Правильно, и по величине они разные»*

Аналогичным образом устанавливаются различия фигур по толщине.

На следующем этапе в игру включаются элементы поиска. Дети учатся находить блоки по словесному заданию по одному, двум, трем и всем четырем имеющимся признакам. Например, им предлагается найти и показать любой квадрат. Среди 48 блоков различной формы дети находят только квадратные блоки. Таких блоков 12. Так дети осуществляют поиск фигуры по одному заданному свойству (по форме). Далее предлагается найти фигуру по двум признакам, например - синий квадрат. Ребенок должен мысленно отсеять все ненужное (т.е. абстрагироваться от несущественных признаков) и вести поиск только среди фигур квадратной формы, синего цвета. Дети находят четыре фигуры по двум заданным свойствам (цвету и форме). После этого предлагается найти блок по трем заданным свойствам, например - синий большой квадрат. Поле поиска ребенка сужается до 2 фигур, а заданные свойства увеличиваются до трех (цвет, форма, размер) И наконец, из двух фигур выбирается одна фигура по всем четырем заданным свойствам (цвету, форме, размеру, толщине). В играх такого типа у детей формируется важнейшая мыслительная операция – абстрагирование. Кроме того, ребенок приходит к умозаключению, что, чем больше заданных свойств положено в основание поиска, тем меньшее количество фигур можно найти, и наоборот.

Картотека игр и упражнений с блоками Дьенеша

Игра «Мышки-норушки»

Цель: Закреплять знания основных цветов.

Материал: 4 коробочки разного цвета (красная, синяя, зеленая, желтая); 4 мышки соответствующих цветов; блоки Дьенеша.

Дети помогают мышкам делать запасы на зиму - раскладывают в коробочки разного цвета (норки) блоки соответствующих цветов. В синюю коробочку – синие блоки, в красную – красные, в желтую – желтые, зеленые - в зеленую.

Игра «Заселим домики»

А) Цель: Закреплять знания о размере (большой - маленький).

Материал: 2 коробочки одного цвета и разного размера, блоки Дьенеша.

Дети раскладывают в большую коробочку большие по размеру блоки, в маленькую – маленькие. Один домик для мам и пап - большие блоки, другой домик, детский сад для малышей – маленькие.

Б) Цель: Закреплять знания о форме предметов.

Материал: 3 коробочки с наклеенными на них разными фигурами одного цвета: на одной коробочке - круг, на другой- квадрат, на третьей- треугольник, блоки Дьенеша.

Дети раскладывают блоки по форме. В коробочку с наклеенным квадратом – квадратные блоки, в коробочку с треугольником – треугольные блоки, в коробочку с кругом – круглые.

Игра «Найди пару»

Цель: закреплять знания о размере (большой- маленький), форме и цвете.

Материал: блоки Дьенеша

Ребенок ищет пару каждому блоку (большой красный квадрат – маленький красный квадрат; маленький желтый круг - большой желтый круг и т.д.)

Игра «Бусы для куклы Наташи»

Цель:

-закреплять знания о форме, размере и цвете предметов;

- развивать логическое мышление.

Материал: картинка-схема сборки бус, блоки Дьенеша.

Ребенок собирает бусы кукле по схеме из кодов, согласно которой малыш будет выкладывать блоки. Например, квадрат – круг - треугольник; или: синий маленький круг – красный маленький круг – желтый маленький круг; большой желтый круг- маленький желтый круг- большой желтый круг.

Игра «Зажги огоньки»

Цель: закреплять знание цветов

Материал: блоки Дьенеша.

Ребенок выкладывает блоки в определенной последовательности; синий, красный, желтый и продолжает ряд.

Игра «Выложи по картинке»

Цель:

- развивать мышление; речь
- закреплять знания о форме и цвете предметов

Материал: картинки – схемы, блоки Дьенеша.

Дети выкладывают блоки по контуру или картинке. Ребенок, ставя блоки определенного цвета и определенного размера, получает изображения, и называет их.

Игра «Сортировка»

Цель: закреплять знания о цвете (форме, размере, толщине).

Ребёнку предлагается найти все фигуры по одному признаку (цвету, форме, размеру, толщине).

Игра «Угости Мишку красными «конфетками»

Цель: закреплять знания о красном цвете.

Ребёнок отбирает блоки только красного цвета (большие, квадратные, толстые, треугольные, маленькие и т.д.)

Игра «Какую «конфетку» съел Мишка?»

Цель: развивать внимание.

Положите перед ребенком три детали. Предложите ребёнку закрыть глазки и уберите одну из них. Какую «конфетку» съел Мишка?

Игра «Что изменилось?»

Цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать мышление.

Материал: набор блоков Дьенеша.

Выкладываем три блока. Ребенок закрывает глаза, а мы меняем детали местами. Что изменилось?

Игра «Что лишнее?»

Цель: упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.

Материал: набор блоков Дьенеша.

Разложите три фигуры – 2 общие по какому-то принципу, одна нет. Спросите малыша, что здесь лишнее?

Игра «Найди пару»

Цель: называет геометрические фигуры, цвет, величину, толщину.

Материал: набор логических блоков Дьенеша.

Предложить ребенку каждой фигуре найти пару, *например, по размеру: большой желтый круг встает в пару с маленьким желтым кругом, большой красный квадрат станет в пару с маленьким красным квадратом...*

Игра «Волшебный мешочек»

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь.

Материал: мешочек, набор блоков Дьенеша

Все фигурки складываются в мешок. Попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые). Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.

Игра «Раздели блоки»

Цель:развивать умение делить блоки на группы.

Материал: набор логических блоков Дьенеша, карточки с изображением лисы, медведя, волка.

В ней ребенок должен провести сравнительный анализ всех блоков и разделить их на группы. Задание звучит следующим образом: Дед мороз принес в лес большой мешок подарков и сказал: «Пусть Лиса возьмет все маленькие подарки, Медведь заберет все толстые, а Волк все круглые».

Игра «Засели домики»

Цель: классификация свойств

Материал: набор логических блоков Дьенеша, карточки с изображением домиков. Попросить помочь расселить фигуры по своим домикам, а помогут знаки – подсказки. Знаки подсказывают, какие фигуры должны поселиться на каждом этаже дома.

Игра «Испечем пироги»

Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по цвету.

Материал: блоки Дьенеша, 2 подноса.

Предложить ребёнку «испечь» толстые и тонкие пироги для мишки. Нужно разложить блоки (пироги) на подносы: один поднос для толстых, а другой для тонких блоков. Ребёнок «угощает» Мишку чаем с пирогами.

Варианты: можно «испечь» большие и маленькие пироги; или определённой формы.

Игра «Покажи фигуру»

Цель: закреплять умение детей обобщать блоки по одному или двум признакам, развивать наблюдательность.

Материал: блоки Дьенеша.

Предложить ребёнку показать блок, который похож на солнышко (жёлтый, круглый); на спелую ягоду (круглый, красный); на вагончик (прямоугольный); на крышу, горку (треугольный) и т.д.

Игра «Найди такую же фигуру»

Вариант 1. Положите перед ребёнком любую фигуру и попросите найти фигуры, такие же, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине).

Вариант 2. Положите перед ребёнком любую фигуру и попросите найти такие же фигуры по цвету, но не такие по форме.

Вариант 3. Положите перед ребёнком любую фигуру и предложите найти такие же по форме, но не такие по цвету.

Игра «Найди НЕ такую же фигуру»

Материал: блоки Дьенеша.

Положите перед ребёнком любую фигуру и попросите найти все фигуры, которые НЕ такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине).

