



# Путешествие Бараша.



Цель: автоматизация звука Р в словах, фразах, простых предложениях.

Задачи: развивать внимание, учить согласовывать существительное с числительным, совершенствовать грамматический строй речи, учить строить простые предложения.

## Вопросы к слайдам:

Слайд №3 «Назови, кого встретил Бараш в лесу?»

Слайд №5 «Какие профессии знает Крош?»

Слайд №6 «Что подарили Нюше?»

Слайд №8 «Какую одежду нужно убрать Ежику в шкаф?»

Слайд №9 «Какие игрушки нужно убрать Ежику?»

Слайды №11,12,13 «Назови лишний предмет?»

Слайд № 15 «Что нарисовал Лосяш?»

Слайд № 16 «Помоги Лосяшу превратить большие предметы в маленькие»

Слайд № 19 «Помоги Совунье пересчитать фрукты и овощи»

Слайд № 20 «Какое мороженое сделала Совунья?»



Бараш отправился в деревню к Смешарикам . Кого он встретил по пути?





В деревне Бараш увидел кролика Кроша.









Потом Бараш отправился к  
Ежику.













Бараш остановился у домика  
медведя Копатыча.









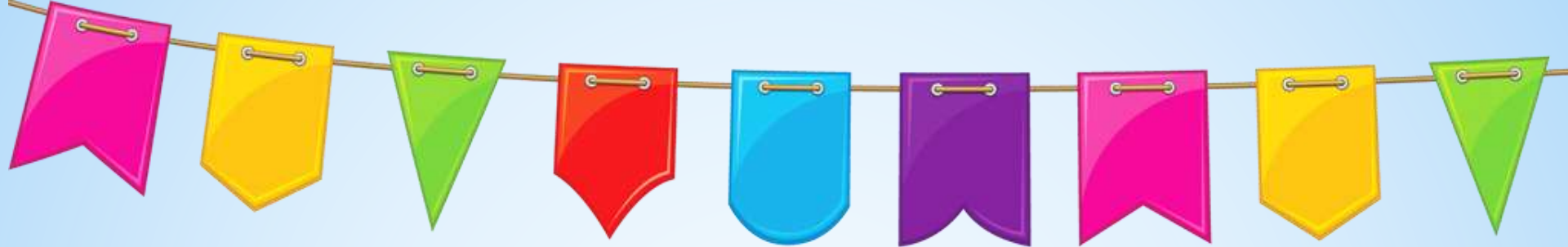




Бараш встретил Лосяша .







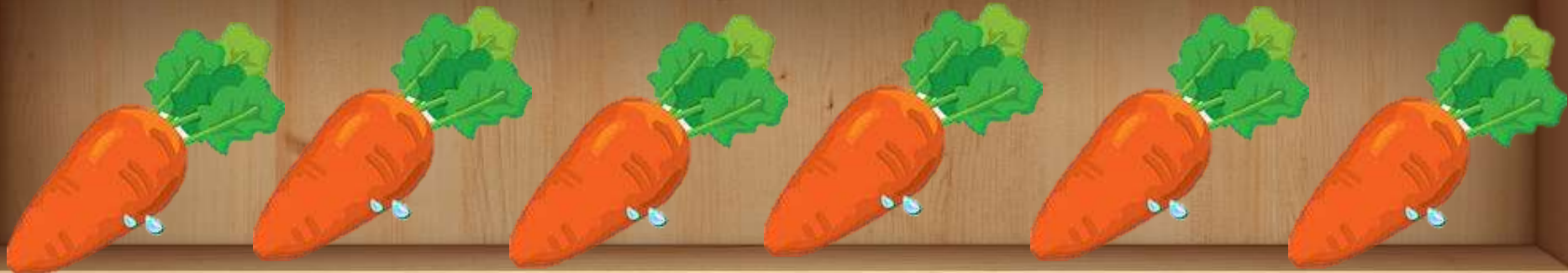












LIVROS



CARTÕES







Бараш был счастлив, что  
увидел всех своих друзей!





До свидания!

