

# Развиваем речь, играя!

## Лексическая тема «Весна»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
- вспомнить названия весенних месяцев, приметы весны;
- понаблюдать за изменениями в природе во время со-вместной прогулки в парке;
- вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустар-никами, растениями луга и сада, в одежде людей;
- вспомнить тему «Перелетные птицы»;
- рассказать ребенку о весенних полевых работах.

По теме дети должны знать:

- первые приметы весны в природе,
- что произошло со снегом, как весной изменились реки, продолжительность дня и ночи,
- как выглядят деревья и трава весной,
- как животные и птицы встречают весну,
- чем занимаются весной люди, как меняется одежда,
- знать названия весенних месяцев.

### Задания по развитию речи:

1. «Подбери словечко»: солнце весной какое? – теплое, лучистое, светлое, яркое... Солнце весной что делает? – пригревает, припекает, ласкает, светит, греет....

2. Подобрать предметы к признакам, что бывает?

весенний – ....., весенняя – .....,

весеннее – ....., весенние – .....

Слова для справки: день, погода, настроение, солнце, месяцы, трава, небо, лес, дождь, гроза, цветы.

**3. «Назови ласково»:**

Облако – облачко, луч – ....., льдина – .....,  
лужа – ....., проталина – ....., солнце – .....

**4. Посчитай:** один ручей, два ручья.... Пять ручьев, одна блестящая сосулька, две блестящих сосульки... пять блестящих сосуллек.

**5. Скажи наоборот:**

Зимой снег чистый, а весной.....

Зимой дни холодные, а весной.....

Зимой солнце тусклое, а весной.....

Зимой погода часто пасмурная, а весной.....

**Прочитайте рассказ** «Скворцы прилетели»: Однажды зимой на уроке труда учитель предложил школьникам смастерить для скворцов скворечники. Учитель труда объяснил им, что для этого нужны инструменты, доски, гвозди и терпение. Дети дружно принялись за дело. Когда скворечники были готовы, ребята вместе с учителем повесили их на деревьях в парке. Весной школьники с радостью наблюдали за скворцами.

**«Составить короткий рассказ о весне».**

Какое время года наступило? Назови весенние месяцы. Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом? Что происходит с деревьями, травой и цветами весной? Что происходит с птицами и животными?

Какой труд выполняют люди весной? Нравится ли тебе весна? Почему?

**«Бывает или нет».**

Взрослый называет признаки весны, а ребенок хлопает в ладоши если это бывает весной. Воробьи возвращаются из жарких стран. Птицы вьют гнезда. На деревьях распускаются почки. Птицы улетают в теплые края. Листья желтеют и опадают. Листья распускаются. Расцветают цветы. На реке тает лед. Солнышко светит все ярче. Сильный мороз.

**«Назови одним словом».**

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега. – Подснежник.

Место, где стоял снег и открылась земля. — Проталина

Теплая погода с таянием снега, льда. — Оттепель.

Первый цветок, появившийся ранней весной. — Первоцвет.

Падение капель оттаявшего снега. — Капель.

### Стихи про весну.

Где ты, солнышко, проснись!

— Сосулька, сосулька,

Где ты, скворушка, вернись!

Скажи мне, о чем

Сыпать снег зима устала.

Ты плачешь так горько

Кап, кап, кап! Весна настала!

Под нашим окном?

Е. Карганова.

Сказала сосулька,

Сквозь слезы вздыхая:

По весне набухли почки

— Я плачу о том,

И проклюнулись листочки.

Что на солнышке таю.

Посмотри на ветки клена-

Н. Красильников

Сколько носиков зеленых!

Т. Дмитриев

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,

Если все зазеленело

К нам весна шагает быстрыми шагами.

И в полях звенит ручей,

И сугробы тают под ее ногами.

Если солнце ярче светит,

Черные проталины на полях видны.

Если птицам не до сна,

Верно, очень теплые ноги у весны.

Если стал теплее ветер,

И. Токмакова.

Значит к нам пришла весна!

Е. Карганова.

### Игры со звуками, буквами и словами

Назвать первый звук в словах: разлив, почка, май, лужа, грязь. Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.) Назвать последний звук в словах: сирень, грязь, капель. Как называются эти звуки? (Согласные мягкие

звуки.) Какой последний звук слышится в словах: лужа, тепло, ручьи, льдины? Как называются эти звуки? (Гласные звуки.)

Назвать пять слов, связанных со словом весна, в которых есть звук л'. (Ледоход, льдина, прилет, разлив, капель.)

Назвать слова, относящиеся к весне, в которых есть звуки р, р'. (Трава, ручей, пробуждение, проталина, грязь, апрель.)

Какого звука не хватает в словах ...арт (м), ...прель (а), ...ай (м)?

Заменить в словах кочка, куча, десна первый звук. Какие новые слова получатся? (Почка, туча, весна.)

### Пальчиковая гимнастика

Солнышко, золотое донышко — пальчики касаются большого пальца,

Гори ясно, чтобы не погасло — пальчики касаются большого пальца,

Побежал в саду ручей — указательным и средним пальцами бегают по столу,

Прилетели сто грачей — скрещивают кисти и изображают машущие крылья,

А сугробы тают — работают кистями, сжимая кулачки,

Цветочки подрастают — потрясти пальцами над головой.

К нам весна лишь заглянула — потянуть руки вперед,

В снег ладошку окунула — руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки то тыльной, то лицевой стороной,

И расцвел там нежный — руки от локтей до запястий соединить, кисти сложить в форме цветка,

Маленький подснежник — пальцы раскрываются, словно подснежник.

### Весенний дождь

(Н. Полякова)

Поутру надел на ножки (Наклониться к полу.)

Дождь хрустальные сапожки.

Где наступит сапжок, (Топнуть одной ногой, затем — другой.)

Там раскроется цветок. (Руки вверх, кисти рук, — как лепестки цветов.)

От дождя травинки (Опустить руки, выпрямиться.)

Распрямили спинки. (Отвести плечи назад, встать прямо.)