

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 33»*

***Сборник пальчиковых игр с помощью
массажного шарика «Су-Джок»
для детей 5 – 7 лет***

*Подготовила:
Воспитатель Соловьева Н.В.,
первая квалификационная категория*

Анжеро – Судженский ГО

**Сборник пальчиковых игр с помощью
массажного шарика «Су-Джок»
для детей 5 – 7 лет**



Поскольку на ладонях наших рук находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. С помощью шариков – «ёжиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым способствуя развитию речи.

1. Массаж «Су-Джок» шарами/ Ребёнок повторяет за взрослым слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом:

***Я мячом круги катаю,
Взад-вперёд его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.***

2. Массаж пальцев эластичным кольцом/Ребёнок поочерёдно надевает массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики:

Раз, два, три, четыре, пять,

– разгибать пальцы по одному
**Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
Самый толстый и большой.
Этот пальчик для того,
Чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный
И стоИт он в середине.
Этот пальчик безымянный,
Он избалованный самый.
А мизинчек, хоть и мал,
Очень ловок и удал.**

3. Использование «Су–Джок» шаров при автоматизации звуков /ребёнок поочерёдно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука «Ш»

- на правой руке: **Этот малыш - Илюша, (на большой палец)
Этот малыш – Ванюша, (указательный)
Этот малыш – Алёша, (средний)
Этот малыш – Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья!
(мизинец)**

- на левой руке: **Эта малышка – Танюша, (на большой палец)
Эта малышка – Ксюша, (указательный)
Эта малышка – Маша, (средний)
Эта малышка – Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа! (мизинец)**

4. Использование «Су-Джок» шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.

Упражнение «Один – много» / Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребёнок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе, например: **машина – машины, кукла – куклы и т.д.**

Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково» (мама-мамочка)

«Скажи наоборот» (чистый-грязный) и т.д.

5. Использование «Су-Джок» шаров для развития памяти и внимания / Ребёнок выполняет инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребёнок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

6. Использование шариков для звукового анализа слов.

Для характеристики звуков используются массажные шарики трёх цветов: красный, синий, зелёный. По заданию взрослого ребёнок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

(Гласные звуки —красный шарик, согласные твёрдые звуки - — синий шарик, согласные мягкие звуки —зеленый шарик)

7. Использование шариков при выполнении гимнастики:

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шарик.

1 - руки развести в стороны; 2 – руки поднять вверх и переложить шарик в другую руку; 3 – руки развести в стороны; 4 –опустить руки.

8. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.

На столе коробка, по инструкции взрослого ребенок кладёт шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий - под коробку; зелёный - около коробки. Затем, наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

9. Использование шариков для слогового анализа слов.

Упражнение «Раздели слова на слоги»: ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.

10. Берём 2 массажных шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж! Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить, я хочу с тобой поладить!

11. СКАЗКА «Ежик на прогулке»

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (зажать шарик в ладошке). Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу. Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками). Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох). Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика). Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много! Как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

11. На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве, /катать вперед – назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/

Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

**12. Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/
А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/
А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/
И в тетрадочках писать.**

13. «Черепашка» (у детей в руках Су - Джок).
Шла большая черепаха и кусала всех от страха,
(дети катают Су Джок между ладоней)
Кусь, кусь, кусь, кусь,
(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой»). Надавливают ритмично на шарик, перекладывая из руки в руку).
Никого я не боюсь (дети катают Су Джок между ладоней).

14. Пальчиковая игра «Ёжик»
Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож.
(дети катают Су Джок между ладонями)
На спине иголки (массажные движения большого пальца)
Очень-очень колкие. (массажные движения указательного пальца)
Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)
Нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)
А колючки тоже (массажные движения мизинца)
На ежа похожи (дети катают Су- Джок между ладонями).

15. Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»
- Мальчик-пальчик, где ты был?
(надеваем кольцо Су Джок на большой палец)
- С этим братцем в лес ходил,
(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)
-С этим братцем щи варил,
(надеваем кольцо Су Джок на средний палец)
-С этим братцем кашу ел,
(надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)
-С этим братцем песни пел
(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец).