

Развиваем речь, играя!

для детей 5 -6 лет.

"Подбери словечко"

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

В эту игру можно играть с мячом перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

- "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер);
- "старый"... (дом, пень, человек, ботинок);
- "свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть);
- "старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка);
- "свежее"... (молоко, мясо, варенье);
- "старое"... (кресло, сиденье, окно).

"Скажи наоборот"

Цель: расширение словаря антонимов.

1. С опорой на картинки:

Дедушка старый, а внук ...

Дерево высокое, а куст ...

Море глубокое, а ручеёк ...

Дорога широкая, а тропинка ...

Перо легкое, а гиря ...

Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

2. Без опоры на картинки.

Пирожное сладкое, а лекарство ...

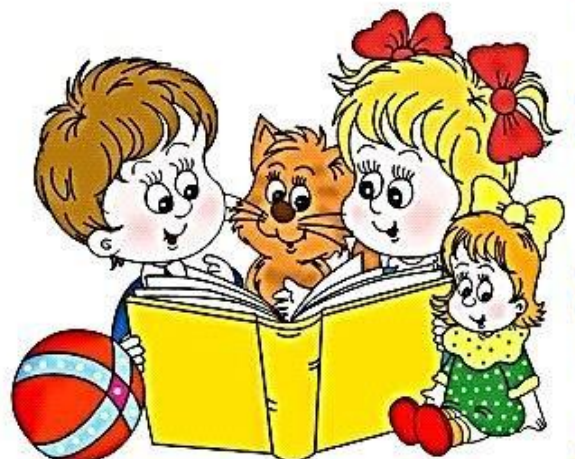
Ночью темно, а днем ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...

Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед ...

Летом жарко, а зимой ...





"День рождения Мишутки"

Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже. Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением рыбы, моркови, грибов, зерна, травы, белки, лисы, зайца, ежа, курицы, коровы и медведя.

Мишутка пригласил к себе на день рождения друзей.

Гости ещё не пришли, но для них уже готово угощение.

Попробуем угадать, кого же Мишутка ждёт в гости.

Пример: Орехи - белке. Мишутка ждёт белку.

Рыба ... - Мишутка ждёт...

Морковь ... - Мишутка ждёт

Грибы ... - Мишутка ждёт...

Зерно ... - Мишутка ждёт...

Трава ... - Мишутка ждёт...

"Кто кого обгонит?"

Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Для этой игры понадобятся картинки с изображением животных, транспорта, людей или насекомых. Всё зависит от Вашей фантазии. Показываем ребёнку две картинки и задаём вопрос:

"Кто кого обгонит?"

Заяц и черепаха... (Заяц обгонит черепаху).

Гусеница и змея... (Змея обгонит гусеницу).

Поезд и самолёт... (Самолёт обгонит поезд).

Мотоцикл и велосипед... (Мотоцикл обгонит велосипед).

Человек и машина... (Машина обгонит человека).

"Незнайкины ошибки"

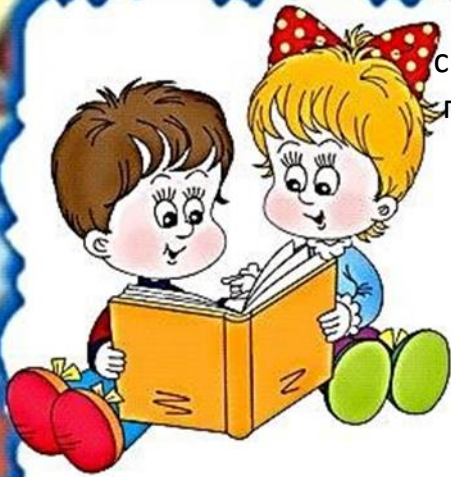
Цель: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Расскажите ребёнку историю о том, как

Незнайка ходил в осенний лес. Ему там так

понравилось, что он поделился своими впечатлениями со





своими друзьями, но допустил в рассказе ошибки. Нужно помочь Незнайке исправить его ошибки.

В осеннем лесу.

Я ходил в осенний лес.

Там я видел серый заяц,
рыжая белка, колючий ёж.

Заяц ел морковку.

Белка шлушила еловая шишка.

Ёж бежал по лесная тропинка.

Хорошо в осенний лес.

"Мама потерялась"

Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные". Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Пример: Корова ищет...(телёнка). Вот телёнок.

Свинья ищет...(поросёнка).

Собака ищет...(щенка).

Кошка ищет...(котёнка).

Коза ищет...(козлёнка).

Овца ищет...(ягнёнка).

Лисица ищет...(лисёнка).

Зайчиха ищет...(зайчонка).

Волчица ищет...(волчонка).

Ежиха ищет...(ежонка).

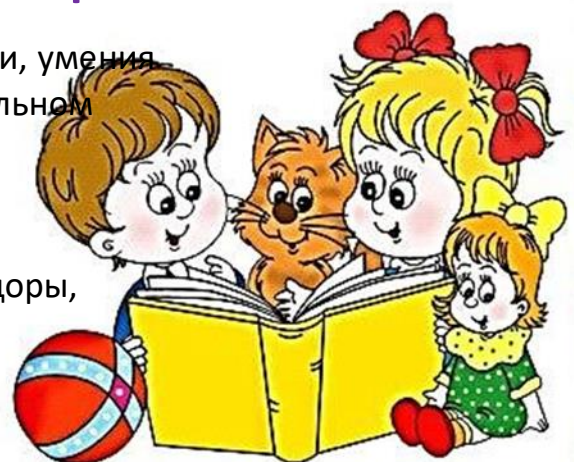
Медведица ищет...(медвежонка).

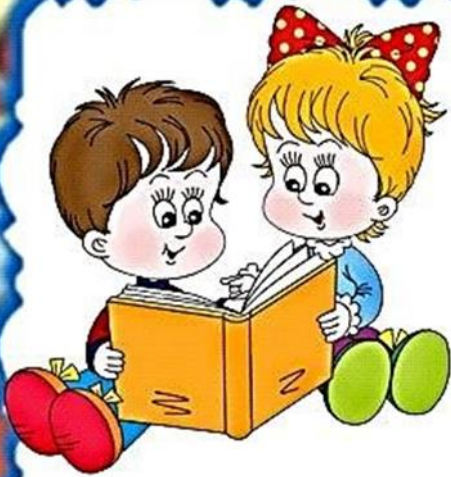
Белка ищет...(бельчонка)

"Федорино горе"

Цель: развитие внимания, слуховой памяти, умения согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.

Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе". Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры, и чего у неё теперь нет.





Вся посуда разбежалась!
У Федоры не осталось
Ни бидона, ни бутылок,
Ни беззубых, грязных...(вилки).
Нет покинутых сироток –
Чёрных, гнутых...(сковородок).
Нет запачканных грязнуль –
Битых, ломанных...(кастрюль).
Не видали близко люди
И осколков грязных...(блюдца),
Убежавших от букашек
Много дней немытых...(чашек),
Скрывшихся от тараканов
Мутных, треснувших...(стаканов).
Как Федора ни смотрела,
Не нашла нигде...(тарелок).
Скрылся от Федоры ножик,
Нет больших столовых...(ложек)

