

Играем с палочками Кюизинера.



Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволят легко освоить новое.

Для решения этой важной задачи в своей практике применяем такой дидактический материал как «Палочки Х. Кюизенера» или «Цветные числа». Этот материал, разработанный бельгийским ученым Х.Кюизенером.

Счётные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Существуют разные варианты и модификации набора палочек. Они могут отличаться друг от друга цветовой гаммой. Но в каждом из наборов действует правило: палочки одинаковой длины окрашены в один и тот же цвет и, естественно, обозначают одно и то же число; чем больше длина палочки, тем больше значение того числа, которое оно выражает. Цвета, в которые окрашены палочки, зависят от числовых отношений, определяемых простыми числами первого десятка натурального ряда чисел.

Палочки можно предлагать детям с трех лет для выполнения наиболее простых упражнений. С возрастом игры усложняются. Один из вариантов игры для детей 5-6 лет «Посудная лавка».

*Строительно-конструктивная игра с цветными счетными палочками
Кюизенера «Посудная лавка»*

"Кростики. Посудная лавка" продолжает серию игр с международным дидактическим материалом «Цветные счетные палочки Кюизенера» (для детей 5-8 лет)

«Посудная лавка» - это три игры в одной, направленные на развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста. В эту игру может играть как один ребенок, так и группа детей (10-15 человек).

Пособие представляет собой папку, содержащую 15 листов с заданиями и пояснениями. Включает в себя 3 вида заданий. Каждое задание дополнено стихами и загадками, которые помогут сделать занятия веселее и интереснее.

Игра 1. Конструируем посуду по каталогу образцов (учимся работать по схеме)

На листах изображена самая разная посуда и ее схемы, по которым нужно выложить изображение с помощью палочек.

Можно также загадать загадку и предложить ребенку выложить отгадку на чистом рабочем листе.

Игра 2. Конструируем посуду на рабочих листах.

Рабочие листы для этого варианта игры разделены на клетки. Столбики обозначены буквами, а строки цифрами (как в игре «Морской бой»). В правом верхнем углу изображен предмет, который надо выложить, а в левом нижнем углу – его схема (для самоконтроля).

Наличие букв и цифр позволит проводить «слуховые диктанты». Вы называете координаты и цвет палочки, которую надо положить, а ребенок выкладывает узор на рабочем листе.

Игра 3. Завершаем замысел мастера (задания на симметрию)

Схема изображает только половину изображения. Вторую симметричную половину ребенок должен достроить с помощью палочек.

Упражняться с палочками дети могут индивидуально или по несколько человек, небольшими подгруппами. Занятия с палочками рекомендуется проводить систематически, индивидуальные упражнения чередовать с коллективными.





Эта игра способствует:

Развитию памяти, внимания;

- Различению цвета, размера;
- Умению сравнивать;
- Умению работать по схеме;
- Знакомство с симметрией;
- Умению считать и отсчитывать;
- Знакомству с цифрами;
- Умению ориентироваться на плоскости;
- Умению добиваться результата;
- Развитию самостоятельности.

Все эти качества чрезвычайно важны для жизни. А для детей игра — возможность быть успешным, сотрудничать с другими детьми и взрослыми, конструировать, сочинять и использовать результаты конструирования в дальнейшей игре.