

Занимаемся дома. Тема "Одежда"

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ

Дидактическая игра «Третий лишний» с мячом

Цель игры: развивать сообразительность, быстроту мышления, умение подбирать нужные по смыслу слова.

Ход игры:

Взрослый произносит три слова и бросает ребенку мяч; ребенок должен поймать мяч, сказать лишнее слово и бросить мяч взрослому.

Нужное слово

Шорты – майка – мяч – шапка

Кофта – яблоко – шуба – блузка

Юбка – одеяло – комбинезон – футболка

Банка – гольфы – куртка – джемпер

Чашка – плащ – жилет - рубашка

Маша-растеряша

Жила-была девочка Маша. Была она страшная лентяйка и неряха. За вещами не следила, всегда их разбрасывала. Если Маша собиралась гулять, то целый час искала

свои вещи. И вот однажды возле ее дома проходил Кот в сапогах.

Увидел в окошко, какой беспорядок у Маши, и решил ее немного проучить. Взял и спрятал все ее вещи. Ой, как стало Маше плохо! Ей

на улицу гулять пойти хочется, а ...(по сезону: юбочку, носочки, кофточку, панамку -показать 'картинки) найти не может. И поняла

Маша, что за вещами ухаживать надо и бережно к ним относиться.

Предложить ребенку помочь Маше разобрать вещи в шкафу.



Дидактическая игра на развитие внимания, мышления «Разложи вещи по сезону»

Взрослый выставляет фланелеграф картинки со временем года. Знакомит ребенка с правилами игры, предварительно разложив вперемешку картинки с изображением одежды.

По сигналу «Лето» «Зима», «Осень», «Весна» ребенок выбирает картинки и классифицируют соответственно по сезону, назначению.

Игра «В магазине».

Взрослый выставляет на магнитной доске картинки с одеждой в 3 ряда: головные уборы, одежда и обувь.

- Я буду продавцом в магазине, буду продавать тебе одежду. А ты будешь покупателем. Я буду спрашивать тебя: «Что вы хотите купить?» Ты начинай свой ответ со слов: «Я хочу купить... ». Чтобы купить одежду, ты должен подробно рассказать о том, какая она. Например, я хочу купить платье. Оно жёлтое, красивое, с кармашками... Кто будет первым покупателем? Что ты хочешь купить?

– Посмотри внимательно на оставшиеся товары в магазине, как ты думаешь, почему в магазине всего три полочки и на каждой полочке лежат похожие вещи? Как можно, одним словом назвать 1-ую полочку? 2-ую и 3-ю? (Головные уборы – одежда – обувь).

Игра «Будь внимательным»

-Если я называю, что-то из обуви то ты топаешь, если из одежды, то ты хлопаешь, а если головной убор, то ты прыгаешь: валенки, кофта, косынка ...



Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»

<p>Жили-были в домике Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, Микки. Раз, два, три, четыре, пять, Стали гномики стирать: Токи – рубашки, Пики – платочки, Лики – штанишки, Чики – носочки. Микки умница был, Всем водичку носил.</p>	<p>Сжимают и разжимают кулачки Загибают пальчики, начиная с большого Разгибают пальчики, начиная с мизинца Трут кулачки Загибают пальчики, начиная с большого друг о друга</p>
---	--

Игра «Лови и отвечай»

- Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а ты будешь отвечать и бросать мне мяч обратно.
- Где продают одежду?
- Кто работает в магазине?
- Где шьют одежду?
- Что делают в магазине?
- Кто покупает одежду?
- Какая одежда бывает?

Пальчиковая гимнастика «Аленка»

<p>Аленка-маленка Шустра, быстра: Воды наносила, Сарафан дошила, Носок довязала, Ягод насобирала, Песню допела, Везде поспела. В охотку ей дело.</p>	<p>Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга 2 раза. Загибают пальчики по одному, начиная с большого. Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга 2 раза.</p>
--	---

Игра «Кто подберет больше слов»

Давайте посмотрим, кто во что одет. Ответь на мои вопросы.
(Играем с одеждой детей или по картинкам)

- Что можно связать?
- Что можно завязывать?
- Что можно надеть?
- Что можно обуть?
- Что можно застегнуть?

Упражнение «Скажи наоборот»

- Я назову слова, а ты скажете наоборот.

Чистая -...(грязная)

Мять -...(гладить)

Новый — ...(старый)

Надевать -...(снимать)

Белая -...(черная)

Используя схему, расскажи об одежде

Расскажи об одежде

Что это?

Какого цвета?

Из какого материала сделана?

Части одежды

Когда носят?

Кто носит?

Действия с одеждой

Упражнение «Посчитай»

- Я буду показывать картинки, а ты будешь считать:

Одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шапок.

Одна куртка, две куртки, три куртки, четыре куртки, пять курок.

Ателье



Как правило, дети не знают о том, как шьют одежду, пока вы им этого не расскажете.

- Расскажи, откуда берется одежда?

- Верно, из магазина. Как же она туда попадает?

- Откуда ее берут?

- Вся чудесная одежда, которую мы с тобой носим каждый день, сшита руками мастериц. Одежду шьют на фабрике.

Люди этих профессий портной и швея. Одежду шьют из разных тканей: из меха, драпа, льна, хлопка.

- Хлопок. Он вырос в далекой теплой стране Индии. Там часто дует теплый летний ветер. Давайте положим по кусочку хлопка на ладошку и подуем на него так, как дует ветер.

Упражнение проводится 3-5 раз. Следим за тем, чтобы дети не поднимали плечи и не надували щеки.

- Посмотрите на картинки. Скажите, из чего шьют одежду?

Перчатки из кожи, какие? Кожаные.

Шуба из меха, какая? Меховая.

Шапка из шерсти, какая? Шерстяная.

Блузка из шелка, какая? Шелковая.

Футболка из трикотажа, какая? Трикотажная.

Майка из хлопка, какая? Хлопковая.

Игра «Прохлопай слова»

- Вспомните, пожалуйста, что слова делятся на части. Мы с вами их разделим с помощью хлопков. Сколько раз хлопнем в ладоши — столько в слове и слогов:

рубашка	ботинки	пальто
носки	платье	сапоги
шапка	юбка	туфли

Упражнение «Жадина»

- Я буду показывать картинки и спрашивать чье это? А вы будете отвечать чьи это вещи:

Мамины, папины, бабушкины, дедушкины, тетины, дядины.

Чьи сапоги? Мамины Чьи ботинки? Дедушкины

Чьи перчатки? Папины Чьи брюки? Папины

Чей шарф? Дедушкин Чье платье? Тетино

Чья куртка? Бабушкина Чья шапка? Дядина

Упражнение «Запомни и повтори»

- Я буду называть слова, а вы должны их запомнить и повторить.

Кофта, пальто, сапоги, платье.

Рассказы и сказки

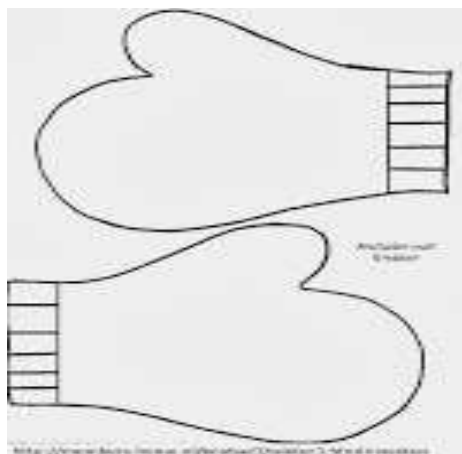
"Золушка" Перро,
"Дикие лебеди" Андерсена,
сказки про сапоги-скороходы и шапку-невидимку,
К. Ушинский "Как в поле рубашка выросла",
Б. Заходер "Портниха", "Маша-растеряша",
К. И. Чуковский "Чудо-дерево",
Маршак "Перчатки", "Обновки", "Наша Маша маленька",
"Человек рассеянный" (фрагмент)
стихи про одежду и обувь

Опытно-экспериментальная деятельность на тему: "Свойства и виды ткани".

Выясним, почему одежда мнётся. Узнаем, что ткани могут быть прочными, упругими, впитывать влагу. Обсудим, как могли одеваться первобытные люди.

Подготовка руки к письму

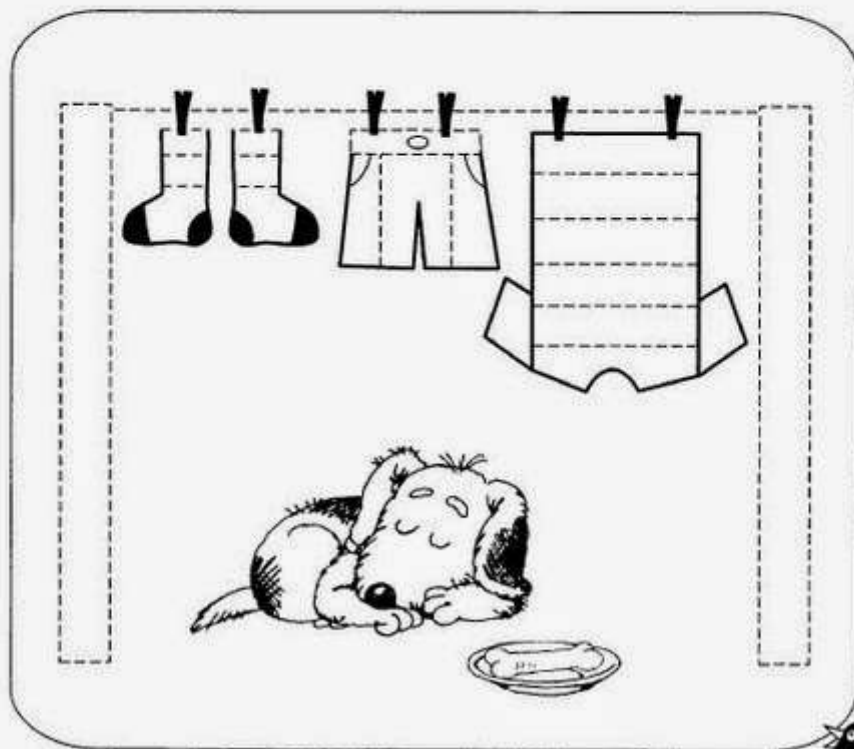
Разрисуй узорами варежки



- Нарисуй узор на шарфике.



- Назови одежду, которая висит на верёвке.

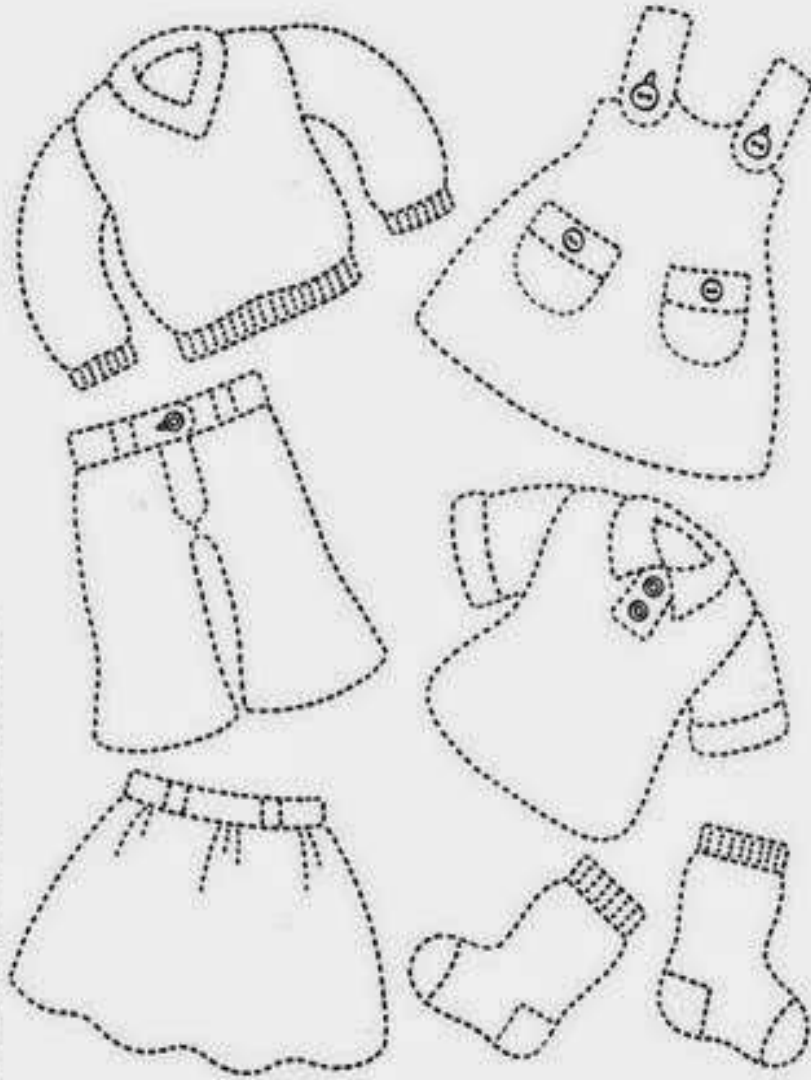


<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



¡ROPA PARA DECORAR!

- DELINEA CADA PRENDA.
- INVENTA ESTAMPADOS PARA CADA UNA.



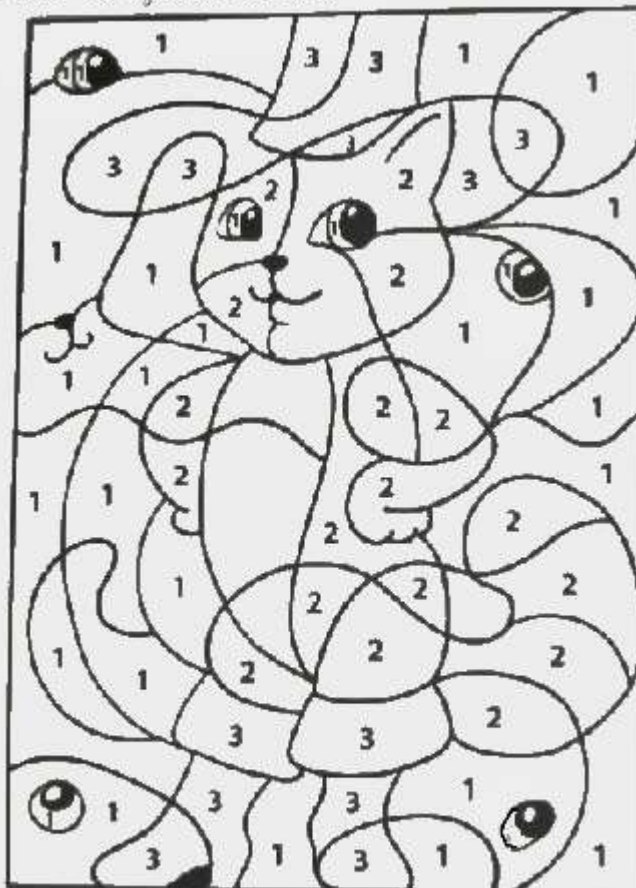
Este material no puede ser reproducido sin el consentimiento de TALLERES EDUCACIONES S.A.

GRATIS 2

11



Poziti vportal.ru

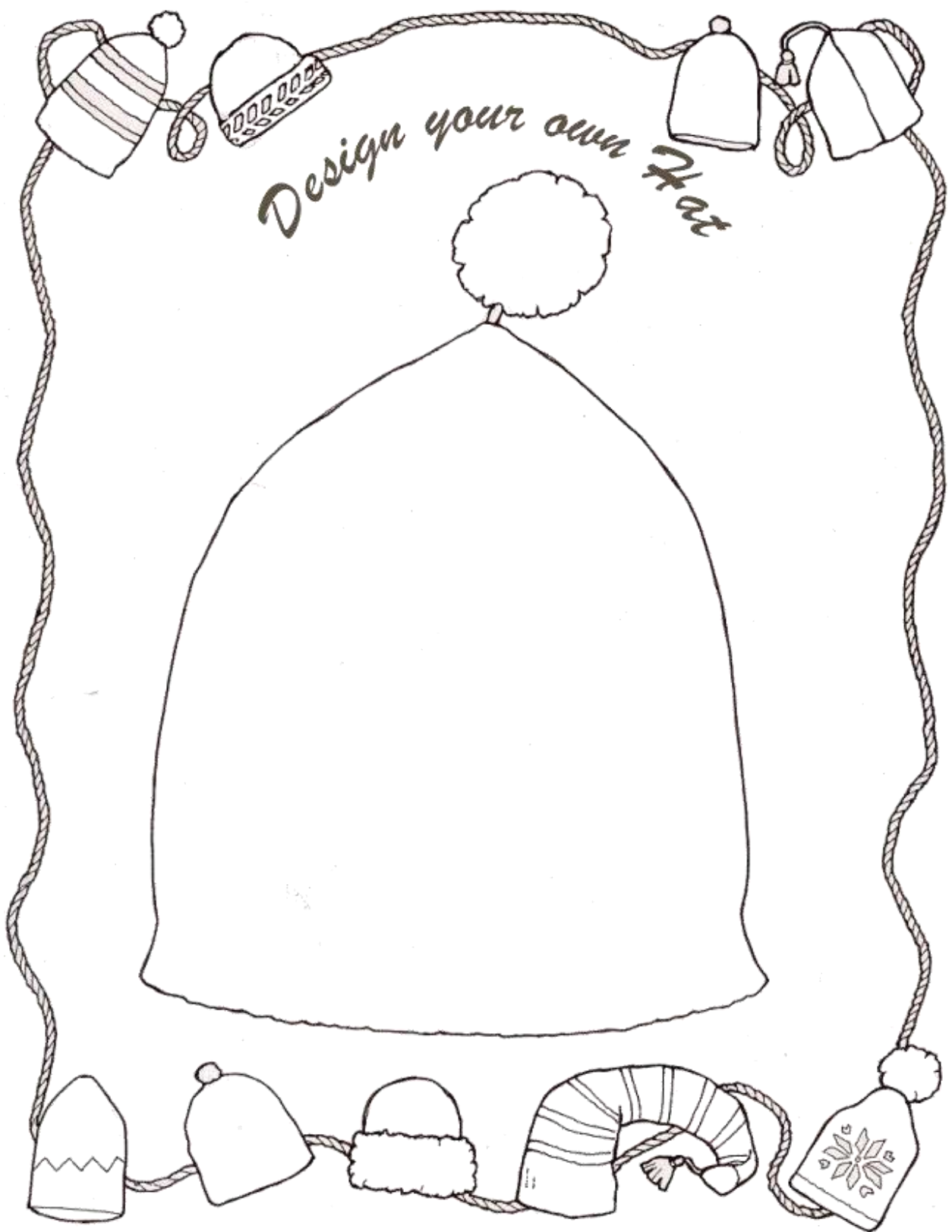


1 — зелёный, 2 — серый,
3 — красный.

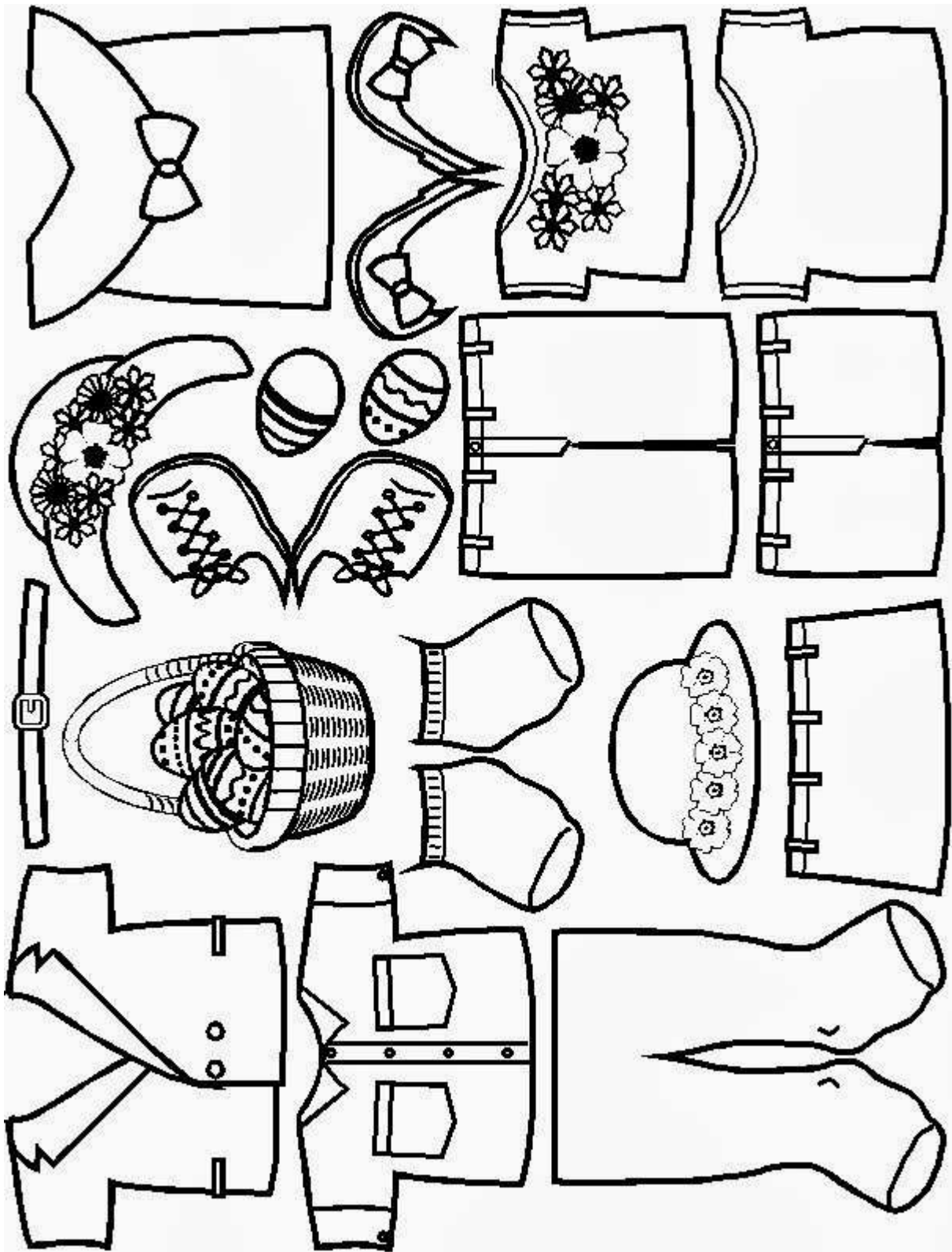
Украсим шарфик



Украшим шапочку



Раскраска



Подвижные игры

Игра «Кто во что одет»

Для этой игры требуется несколько участников. Ведущий говорит: «Кто в красной майке, присядь», или «Кто в зеленых штанах, похлопай в ладоши». Игрок, чей цвет назвали, должен выполнить заданные действия.

Хоровод

Дети водят хоровод, взрослый говорит:

«По дорожке Маша шла,

Маша тапочек нашла.

Маша тапки примеряла,

Чуть надела, захромала.

Стала Маша выбирать,

Кому тапочки отдать.

Коле тапки хороши:

— На, надень и попляши».

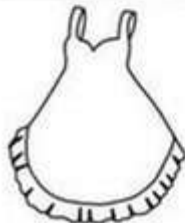
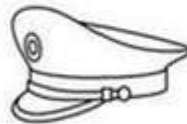
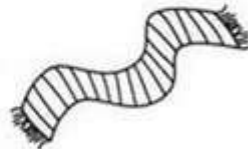
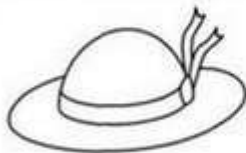
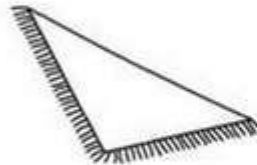
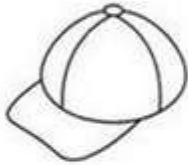
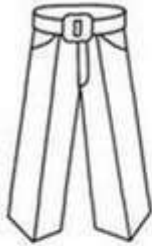
(Обувь передается тому, чье имя названо)



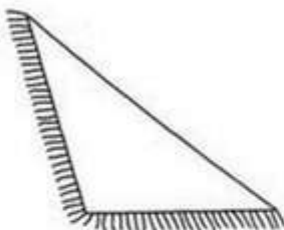
Подбери блузки к юбкам. Соедини линиями.



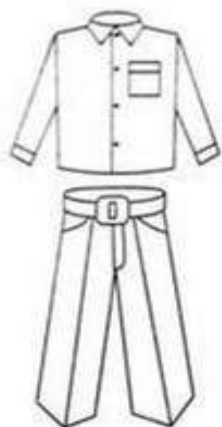
Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.



Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.



ОДЕЖДА



Какую ещё одежду ты знаешь? Назови.

Зимнюю одежду обведи в кружок, а летнюю - закрась.

