

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №33»

Викторина по ПДД

"Всезнайки дорожного движения"

(подготовительная группа)

Подготовила воспитатель:  
Ковальская Лутфия Зинаттуловна

Анжеро-Судженский ГО

**Цель:** Систематизировать знания детей об основах безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
2. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.
3. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

**Материал:** два набора дорожных знаков, жетоны-призы, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – викторина по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны-призы, побеждает та команда, которая соберет больше всех жетонов.

Дети делятся на команды с помощью считалки:

Стоп, машина,

Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз-

Глядит в упор-

Это строгий светофор! Итак, начинаем.

**1 задание** – «Дорожные знаки». Внимание! Внимание! Первое задание

Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - ... дорожный знак.

Сейчас посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки.

Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадав, поднять карточку с дорожным знаком. Кто первый поднял руку, та команда и отвечает.

Грозно мчат автомобили,

Как железная река!

Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, –

Под дорогой, словно грот,

Есть...

*(Подземный переход.)*

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?  
(*"Неровная дорога".*)

Предупреждает этот знак,  
Что у дороги здесь загаг,  
И впереди машину ждёт  
Крутой...  
(*"Опасный поворот".*)

Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить - всем указали.  
(*Пешеходный переход*)

*Ведущая:* Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,  
Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

**2 задание** – «Учёные вопросы». Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт.)
- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом.)
- Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулирующим или светофором.)
- Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги — направо.)
- Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика.)
- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
- Какие сигналы милиционера-регулирующего вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)
- Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)
- Место для ожидания транспорта? (остановка)

**3 задание** – конкурс капитанов «Почини светофор».

*Ведущий.*  
Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
И машинам помогаю,  
И тебе хочу помочь.  
(*Светофор.*)

(На столе лежат модели светофоров без сигналов (кругов): красный, зеленый, жёлтый. Капитаны должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает, тот кто первым правильно выполнит задание).

**Физминутка «Красный, желтый, зеленый»**

Ведущий: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши и маршируют на месте; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат и стоят на месте.

**4 задание – «Загадки о транспортных средствах».**

*Ведущий.* Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

*(Загадки задаются по очереди каждой команде).*

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! *(Транспорт)*

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

*(Трамвай)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

*(Троллейбус)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

*(Велосипед)*

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой.

*(Мотоцикл)*

Там где строят новый дом,

Ходит воин со щитом,

Где пройдёт он, станет гладко,

Будет ровная площадка.  
(Бульдозер)

Мимо машина с красным крестом  
На помощь больному промчалась бегом.  
У этой машины особенный цвет:  
Как будто халат белоснежный одет.  
(Скорая медицинская помощь.)

Что за чудо этот дом,  
Окна светлые кругом.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
(Автобус.)

*Ведущая:* Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

*Дети:* К наземному.

**5 задание** – игра «Подумай — отгадай».

*Правила:* необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает та команда, которая получит больше всего жетонов за правильные ответы. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

*Дети сидят полукругом.*

Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)

Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)

Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)

Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет.)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)

Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)

На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)

Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз.)

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? (*Моргает правой маленькой лампочкой.*)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке.*)

Подведение итогов.

**Ведущий:** *Молодцы, ребята!* Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? (*Ответы детей.*)

А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Всезнайка правил дорожного движения».