

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 33»
Протокол № 4
от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 33»

Ю.О. Галдаева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 33»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Структура управления образовательным учреждением	4
2. Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 33»	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	24
4. Движение воспитанников	28
5. Качество кадрового потенциала ДОУ	28
6. Материально-техническая база ДОУ	38
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ	44
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ	45
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 33»	46
Общие выводы	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) было проведено самообследование за 2023 календарный год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 33».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 33» введено в эксплуатацию в октябре 1965г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 33».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «ДС № 33».

МБДОУ «ДС № 33» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием.

Юридический и фактический адрес: 652474 Россия, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, пер. Профессиональный, 5а.

Адрес электронной почты: galdaevads33@mail.ru

Ближайшее социальное окружение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 36», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Солнышко», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 25», библиотека-филиал № 6 МБУК «ЦБС», МБУК ДК «Физкультурник», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 56»

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки

воспитанников, организации образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 33» строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 33» и нормативными документами Российской Федерации:

– Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ред. От 25.11.2013 г.);

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 г. № 1014 г., зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;

– Конвенция ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС № 33»

Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 33» представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управленческих функций.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа) и руководителем (заведующим) ДОУ.

Непосредственное управление МБДОУ «ДС № 33» осуществляется заведующим.

В дошкольном учреждении созданы условия для участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 33» общественная структура управления дошкольным учреждением представлена Управляющим советом МБДОУ «ДС № 33», общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом родителей (схема 1).

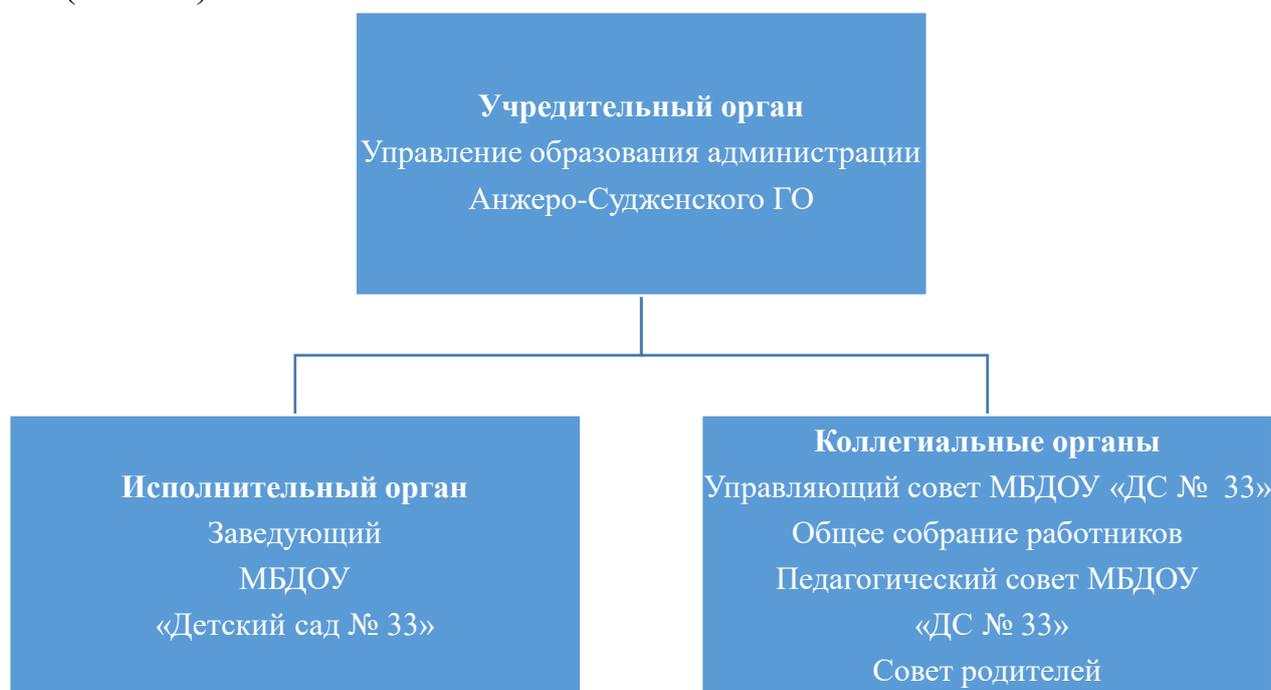


Схема 1. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС № 33»

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «ДС № 33»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 33» (в соответствии с ФГОС дошкольного образования);
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Управляющем совете МБДОУ «ДС № 33»;
- Годовой план работы;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 33»;
- Положение о Совете родителей;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о защите персональных данных работников и др.

Анализ управленческой деятельности ДОУ показывает, что она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей (законных представителей), носит преобразующий характер – направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, и объединяет всех сотрудников ДОУ.

С целью повышения эффективности деятельности МБДОУ «ДС №33» администрация внедряет в систему управления следующие технологии:

- *линейная технология* – характеризующаяся строгой последовательностью отдельных управленческих фаз, вытекающих друг из друга и сменяющихся в соответствии с заранее намеченным планом;
- *административная* – опирающаяся на юридически закреплённые нормы, правила и стандарты. Основу административных технологий составляет законодательная база: Трудовой Кодекс РФ, ведомственные инструкции и правила, локальные нормативные акты. Сутью административных методов

является унификация сотрудников дошкольного учреждения, преодоление субъективного подхода в оценке их действий и при принятии управленческих решений;

– *экономическая* – связанная с использованием в качестве средства управления экономической выгоды. Экономические технологии сформированы как система санкций, система стимулирования, система поощрения, система вознаграждения (для этого разработано и реализуется «Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 33»).

Внедрение вышеназванных управленческих технологий способствовало повышению эффективности деятельности сотрудников дошкольного учреждения и сказалось на качестве образования воспитанников.

Повышение эффективности деятельности сотрудников МБДОУ «ДС № 33» проявляется в расширении спектра используемых образовательных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса. Доминирующими технологиями, применяемыми в ДОУ, являются:

– структурно-логические или заданные технологии, которые представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов;

– игровые технологии, представляющие собой игровую форму взаимодействия воспитателя и воспитанников через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля). При этом образовательные задачи включены в содержание игры. В образовательном процессе ДОУ используют занимательные и театрализованные игры.

Значимым направлением управленческой деятельности ДОУ, является координация взаимодействия педагогической и медицинской служб дошкольного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников, проведённый медицинской сестрой позволяет педагогическим работникам выбирать наиболее эффективные формы и технологии организации воспитательно-образовательного процесса.

Важным направлением в управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 33» является организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в дошкольном учреждении создан специальный стенд.

Воспитателями, всех возрастных групп разработаны и реализуются планы работы с родителями (законными представителями).

При составлении плана работы с родителями (законными представителями) воспитатели выбирают оптимально эффективные методы и приёмы, ориентированные на достижение поставленных целей. Используя разные формы образовательного сотрудничества с родителями (законными представителями), педагоги формируют мотивацию к их активному участию в образовательных отношениях.

Анализ материалов для родителей (законных представителей) представленных на Интернет-сайте дошкольного образовательного учреждения свидетельствует об их разнообразии и многоплановости. Практически все представленные материалы имеют практическую направленность.

Вывод по разделу:

МБДОУ «ДС № 33» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «ДС № 33».

Управление МБДОУ «ДС № 33» всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Значимым результатом управленческой деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе активного использования разнообразных образовательных технологий. Внедрение образовательных технологий способствовало, во-первых, успешности воспитанников в образовательно-воспитательной деятельности, во-вторых, созданию здоровьесберегающей среды. И, в-третьих, привели к личностному и профессиональному росту воспитателей.

В качестве недостатков работы следует указать на то, что не всегда воспитательный процесс в ДОУ организуется совместно с родителями (законными представителями), возникшие проблемы не всегда решаются сообща.

Пути решения:

- активизировать взаимодействие семьи и ДОУ;
- взаимодействие семьи и ДОУ осуществлять через разнообразные формы совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

– Содействовать дальнейшему развитию профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ «ДС № 33»

2.1. Условия организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 33»

Основными условиями организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 33» являются:

1. Санитарно-эпидемиологические:

– здание ДОУ (где осуществляется воспитательно-образовательный процесс) является отдельно стоящим (таблица 1).

Таблица 1

Характеристика здания МБДОУ «ДС № 33»

Тип здания	Типовое
Общая площадь	987,2 кв.м.
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	Нет

– воспитательно-образовательный процесс организуется в изолированных групповых помещениях; дополнительным помещением для занятий с воспитанниками является музыкальный зал, совмещённый с физкультурным;

– режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в ДОУ предусмотрено 5-ти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для воспитанников от 3 до 4 лет составляет – 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

– в соответствии с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности воспитанников являются: гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.

В ДОУ функционирует музыкально - физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы, разработанной в ДОУ. Организованы Дни здоровья (1 раз в квартал), спортивные совместные с родителями праздники («Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты», «Зимняя спартакиада», физкультурные досуги, регулярно проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивался режим двигательной активности).

Постоянно осуществлялось медико-психологическое сопровождение педагогического процесса.

Работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и нуждающимися в оздоровлении проводится согласно индивидуальному плану оздоровления детей:

- дыхательная гимнастика;

- игровой массаж стоп;
- витаминизация 3 блюда;
- профилактика гриппа и ОРЗ (иммунизация, кислородные коктейли).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей, выявлялись причины её повышения и намечались пути снижения.

Таблица 2

Данные о заболеваемости воспитанников ДОУ

Критерии	2023год
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	6,1
Городской показатель, в среднем по дошкольным учреждениям города	47
Количество заболеваний в случаях	115
Количество острых заболеваний	82

В соответствии с состоянием здоровья воспитанников, они были распределены в следующие группы для непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию (таблица 3)

Таблица 3

Сведения о количестве воспитанников, занимающихся в разных физкультурных группах

отчётный период	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
	количество			
2023год	86	----	10	----

– организация полноценного питания является необходимым условием эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

Питание воспитанников удовлетворяет их физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Качество приготовленных блюд (как и качество привозимых продуктов) контролируется бракеражной комиссией, действующей на основании «Положения о бракеражной комиссии». В состав комиссии входят медицинские и педагогические сотрудники.

Анализ выполнения натуральных норм питания за I полугодие 2023года и II полугодие представлен в таблице 4.

**Выполнение натуральных норм питания воспитанников
за I полугодие 2023 года**

Наименование продукта	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
	%					
хлеб	93,0	103,2	99,3	99,6	98,5	100,1
хлеб ржаной	96,3	99,8	101,5	101,1	99,1	93,9
мука	98,8	95,4	106,8	103,1	100,2	101,1
крахмал	98,3	112,7	93,0	102,3	100,9	89,3
макаронные изделия	100,6	101,8	99,9	99,7	107,4	99,2
крупы, бобовые	96,6	105,6	101,1	103,0	97,2	101,9
картофель	98,0	99,3	98,8	100,0	99,0	99,4
овощи	104,1	111,2	96,0	98,0	99,5	93,7
фрукты	115,9	117,6	79,8	106,4	86,9	114,0
соки	98,4	100,2	100,8	100,1	101,5	98,0
сухофрукты	98,7	91,3	101,3	99,9	95,7	102,8
кондитерские изделия	102,1	110,5	89,7	99,8	95,1	101,7
сахар	97,6	99,5	98,0	102,5	98,5	97,2
масло сливочное	98,3	98,8	97,4	98,1	97,8	96,1
масло растительное	98,7	99,0	99,3	99,9	98,4	101,4
яйцо	99,7	104,9	97,6	99,0	101,2	90,8
молоко	97,1	95,6	98,5	102,2	97,6	97,2
творог	103,4	96,5	100,2	100,6	97,6	102,6
мясо	103,6	92,2	99,3	99,1	95,7	106,8
птица	99,9	102,3	101,8	100,8	99,9	100,0
печень	82,2	111,5	103,8	100,9	113,5	83,5
рыба	98,7	101,4	95,9	95,5	100,4	90,9
сметана	100,4	102,9	100,0	99,2	97,7	99,1
сыр	94,9	101,0	98,7	102,0	99,4	111,4
чай	99,2	107,2	97,5	98,9	102,5	91,6
кофе	97,7	91,4	97,5	98,9	96,5	88,2
какао	99,2	101,9	99,0	98,9	103,8	108,5
соль	95,0	97,3	99,3	100,6	100,4	100,1
дрожжи	100,0	95,5	95,6	99,6	102,0	102,1

**Выполнение натуральных норм питания воспитанников
за II полугодие 2023 года**

Наименование продукта	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	%					
хлеб	107,4	98,9	99,1	100,2	98,6	99,0
хлеб ржаной	101,3	94,6	96,1	96,8	102,1	91,5
мука	111,6	108,2	96,6	99,6	106,6	100,2
крахмал	123,6	117,3	70,3	100,7	102,4	99,1
макаронные изделия	105,1	89,8	99,5	96,6	101,7	110,3
крупы, бобовые	81,6	99,7	102,7	96,9	99,6	97,8
картофель	91,6	98,4	97,3	97,1	100,4	100,0
овощи	124,1	106,9	93,4	98,3	93,8	94,2
фрукты	98,3	101,2	110,4	108,0	128,7	74,8
соки	89,4	95,6	103,2	99,7	100,8	96,9
сухофрукты	99,4	100,3	102,0	99,1	99,8	105,7
кондитерские изделия	117,3	122,3	102,1	95,3	98,8	117,2
сахар	88,5	98,0	98,5	100,3	102,2	100,2
масло сливочное	102,2	96,0	96,9	99,4	98,9	96,7
масло растительное	101,6	98,9	99,3	99,2	98,3	98,6
яйцо	97,0	94,8	97,6	99,6	102,3	100,7
молоко	100,9	99,3	97,4	96,2	98,0	97,3
творог	114,6	108,4	82,3	98,2	100,1	103,7
мясо	99,7	99,2	94,9	93,6	103,9	100,2
птица	98,5	95,5	103,8	97,9	95,1	118,4
печень	95,8	77,2	126,4	102,0	98,9	100,1
рыба	80,3	101,7	102,2	96,8	96,5	105,1
сметана	105,9	94,5	98,1	101,3	99,1	96,4
сыр	86,8	103,3	99,5	75,6	107,8	104,4
чай	106,3	69,5	106,8	98,5	100,6	98,9
кофе	99,5	96,2	101,1	94,5	100,6	100,5
какао	102,9	106,9	99,7	99,8	99,3	102,0
соль	102,3	95,6	99,5	101,1	99,2	99,2
дрожжи	113,8	86,0	94,5	95,2	105,3	93,4

2. Психолого-педагогические условия:

а) рациональный режим работы – МБДОУ «ДС № 33» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) при 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

б) эффективность воспитательно-образовательного процесса зависит от правильного комплектования групп воспитанников (исходя из возрастных категорий и площади групповых помещений).

В ДОУ функционирует 5 групп (таблица 5)

Таблица 5

Комплектование групп воспитанников

Группа	Площади групповых помещений	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	49,0 м ²	18
Младшая группа	62,0 м ²	20
Средняя группа	62,0 м ²	23
Старшая группа	63,0 м ²	21
Подготовительная группа	61,0 м ²	14

в) воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 33» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования), представляющей собой систему нормативных документов, разработанную и утверждённую дошкольным образовательным учреждением.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 33» регламентирует цели и задачи, планируемые (ожидаемые) результаты; содержание, условия и технологии реализации образовательного и воспитательного процессов; оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста (связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 33» включает в себя: учебный план, основную (инвариантную) и парциальную (вариативную) программы, другие материалы, обеспечивающие качество образования и воспитания детей, а

также методические материалы, способствующие реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 33»: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, а также формировать ценности здорового образа жизни;
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, творческие способности детей, их стремление к саморазвитию;
- Поддерживать и развивать детскую инициативность и самостоятельность в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Формировать предпосылки учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего обучения;
- Развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка посредством вариативности использования образовательного материала.
- Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Программа, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ «ДС № 33» примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении (предусматривающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования) построена с учётом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип полноты, необходимости и достаточности (программа позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

г) образовательный процесс в дошкольном учреждении организуется на основе учебного плана, где представлена максимальная величина образовательной нагрузки, полностью выполненной;

д) наличие годового плана работы, также является необходимым условием эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В соответствии с планом работы, деятельность педагогов была направлена на достижение следующей цели: создание целостной воспитательно-образовательной системы, обеспечивающей достижение целевых ориентиров дошкольников в условиях переходного периода на ФГОС ДО.

Поставленная цель реализовывалась через ряд задач, результативность (достижения) решения которых представлено в таблице 6.

**Достижения в работе в соответствии с поставленными задачами
на 2023 год**

Задачи:	Достижения:
1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно – пространственной среды в ДОУ, с использованием показателей инструментария МКДО.	<u><i>В методической работе</i></u>
	Проведение консультации, практические занятия, мастер-классы
	<u><i>Во взаимодействии с социокультурными институтами</i></u>
	Анализ информационных источников, опыта работы других учреждений использование развивающих игр в образовательной деятельности;
	<u><i>Во взаимодействии с семьей</i></u>
	Активизация участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе: привлечение родителей к организации образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;	<u><i>В методической работе</i></u>
	Открытые показы, мастер-классы
	<u><i>Во взаимодействии с социокультурными институтами</i></u>
	Обмен опытом.
3. Создать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.	<u><i>В методической работе</i></u>
	Проведение консультации, открытых занятий, обмен опытом
	<u><i>Во взаимодействии с социокультурными институтами</i></u>
	Обмен опытом, консультации, посещение семинаров,
	<u><i>Во взаимодействии с семьей</i></u>
	Консультации, проведение родительских собраний

2.2. Состояние воспитательной работы в МБДОУ «ДС № 33»

2.2.1. Системный анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС № 33»

Целью проведения системного анализа воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении явилось изучение и изменение стратегии образовательного учреждения и творческой педагогической деятельности как системообразующих факторов.

Сущностная выраженность системного анализа педагогического процесса дошкольного учреждения носит двусторонний характер. Она заключается в направленности на развитие профессиональной компетентности педагогов как основы профессионализма и на определение стратегии и тактики инновационных перемен.

Таблица 7

Результаты стратегического анализа

<i>Социально-психологическое состояние коллектива</i>	<i>Качественные характеристики</i>
Отношение к труду	100 % педагогов осознанно относятся к своей профессиональной деятельности. Способны организовать свой труд и труд воспитанников. Прогнозируют результаты собственного труда, его перспективы. Не всегда изучается процесс самостоятельного добывания информации воспитанниками. Глубокие и распространенные знания профессионального труда способствуют выработке индивидуальных способов и приёмов работ, направленной на достижение показателей результатов собственной трудовой деятельности.
Отношение к коллегам по труду	100 % педагогов владеют умением найти адекватные средства позитивного общения с каждым членом педагогического коллектива, соответствующего требованием педагогического сотрудничества.
Отношение к самому себе	95 % убеждены в правильности профессионального выбора, умеют организовать свою педагогическую деятельность, планировать и корректировать в рамках образовательной программы. Имеют достаточные знания теории и методики дошкольного воспитания, но предпочтение в работе отдают устоявшимся, методам и приёмам. Также наблюдаются

	затруднения в использовании современных психолого-педагогических концепций, технологий, неумение использовать их как основу в своей педагогической деятельности. Отмечены затруднения, касающиеся обобщения передового педагогического опыта (низкий теоретический уровень).
--	--

Таблица 8

Результаты тактического анализа

<i>База убеждений и уровень реализации социально-психологических функций</i>	<i>Качественные характеристики</i>
Целенаправленность коллектива	Деятельность каждого педагога выражается в стремлении реализации основной образовательной программы. Отмечается добросовестное выполнение общественных поручений.
Уровень воспитанности и профессионализма.	<p>В ДОУ над реализацией основной образовательной программы работает 14 педагогов, из них 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель –логопед, 1 старший воспитатель, 1 заведующий.</p> <p>В коллективе общение взаимно-вежливое, доброжелательное, тактичное, в рамках педагогической этики.</p> <p>86 % педагогов отличаются умением строить деятельность воспитанников на перспективу, умеют строить модель собственной деятельности; имеют представления о современных достижениях науки и практики, способны перенести приемы и методы работы из одной области в другую.</p> <p>86% владеют твердыми познаниями в рамках основной образовательной программы, относятся к работе с интересом, но не всегда могут адекватно прогнозировать результат собственной педагогической деятельности, положительно относиться к новым педагогическим идеям.</p>
Ценностно-ориентированное единство	Ориентация на развитие личности воспитанников, формирование моральных, интеллектуальных, физических способностей ребенка.
Стимулирование	Имеет место моральное и материальное стимулирование.

Анализ воспитательной работы ДОУ показывает, что выстроена определённая система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей.

Приоритетное внимание уделяется следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; развитие познавательной активности; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности.

– **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:**

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования; участие в конкурсах по данной теме; выставка детских книг по теме: «Дорожная азбука», выставка детских работ «Безопасная дорога детства», акции «Безопасный переход», «Мы ярче, мы заметнее!»

– **Развитие познавательной активности:**

В рамках данного направления деятельность педагогов была направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов и их интеллектуального развития через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

– **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

Основу работы составляет – духовно-нравственное воспитание

– **Формирование художественно-эстетических основ личности**

дошкольников, на основе обычаев и традиций нашей Родины.

Воспитателями в течение года проводились беседы, экскурсии, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции детей.

В честь Дня Победы в ДОУ был проведен творческий конкурс для педагогов, воспитанников и родителей «Открытки для ветеранов», проведен конкурс чтецов «Воспеваем подвиг, воспеваем Победу».

Внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Рождества, Масленицы;

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности способствует развитию творческого потенциала личности

ребёнка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Дошкольное образовательное учреждение для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса поддерживает отношения с социальными институтами (учреждениями) города Анжеро-Судженска:

МБУК «Физкультурник»,

МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №56»

МБУК «ЦБС» «детская библиотека – филиал № 6

МБУ ДО «ДДТ» дом детского творчества

МБОУ «ООШ № 36»

В рамках данного направления была спланирована деятельность с коллективами филиалом библиотеки №6, музыкальной школы, Домом культуры «Физкультурник».

В соответствии с планом работы осуществлялось совместное изучение достижений и трудностей в сфере воспитания дошкольников, проводились познавательно-развлекательные мероприятия.

Наиболее результативным направлением при организации взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами города явилось информационно-просветительское обеспечение взаимодействия, которое было представлено такими формами работы как: индивидуальная беседа, консультация, памятки, выставки.

Выводы по разделу:

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 33» в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Воспитательно-образовательная работа направлена на формирование общей культуры, развитие познавательной активности, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса прослеживается системность и преемственность.

Пути решения:

– разработка и реализация модели повышения квалификации педагогов, как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации развивающих образовательных методик и технологий, а, следовательно, повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Содержание образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ «ДС № 33».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, позволяющая поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе.

Коррекционно-развивающие программы: «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, рекомендованными МО РФ.

3.2. Качество подготовки воспитанников

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты освоения воспитанниками содержания программы по основным образовательным областям, а также оценки индивидуального развития детей на уровне качества, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «ДС № 33» (таблицы 9).

Освоение воспитанниками основной образовательной программы

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОУ (Уровни)		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	77	23	-
Социально-коммуникативное развитие	54	46	-
Познавательное развитие	64	36	-
Речевое развитие	61	35	4%
Художественно-эстетическое	77	23	-

Данные, приведенные в таблице, характеризуют положительную динамику усвоения детьми всех возрастных групп программного материала в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 33».

Представленные выше хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в педагогической работе воспитателей методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Результатами эффективной образовательной работы можно считать участие и победы воспитанников в познавательных и творческих конкурсах:

Название конкурса	Количество человек	Результат
Международные конкурсы		
«Планете педагогов»	1	Диплом II степени
«Время знаний»	1	Диплом I место
Викторина «День государственного флага»	1	Диплом II место
Викторина по мультфильму «Гуси – лебеди»	1	Диплом I место
Всероссийские конкурсы		
Всероссийская ассоциация педагогов – экологическое дошкольное образование	1	Сертификат участника
Центр развития образования имени К.Д.Ушинского	1	Диплом I место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	7	Сертификат участника
Всероссийская викторина «Время знаний» «Пришла весна, прилетели птицы»	1	Диплом II место
«Сказочные герои»	1	Диплом II место
Слово педагога «Матушка природа»	1	Диплом I место
«В мире профессий»	1	Диплом I место
«Осень в гости к нам пришла»	1	Диплом I место
Викторина по сказке «Два жадных медвежонка»	1	Диплом I место
Интернет – олимпиада по сказке «Лисичка со скалочкой»	1	Диплом I место
Региональные конкурсы		
«Золотой век»	1	Диплом I место
Кузбасс – конкурс «Осень разноцветная»	1	Диплом II место
Конкурс «Страна талантов»	3	Диплом I место

Викторина «Паровозик знаний»	1	Диплом I место
«Дорожная азбука для дошколят»	1	Диплом I место
Интернет – викторина по окружающему миру на тему «Цветы»	1	Диплом I место
«Сказочная страна»	1	Диплом I место
Олимпиада «Юные математики»	1	Диплом I место
Кузбасс – конкурс «На крыльях творчества»	3	Диплом II место
«Профессия, которую я выбираю»	1	Сертификат участника
«Поделки из различных материалов»	1	Диплом I место
«Изумрудный город» «Новогодняя сказка»	4	Диплом I место
<i>Муниципальные конкурсы</i>		
Городской конкурс «Единственной маме на свете»	2	Лауреат II степени
Городской конкурс «Единственной маме на свете»	1	Диплом I место
Игровая программа «В мире животных»	6	Диплом I место
«Полицейский дядя Степа»	8	Сертификат участника
«Праздничная почта ЮИД»	3	Сертификат участника
«Праздничная почта ЮИД»	2	Диплом I место
Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов»	1	Свидетельство участника

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах образования воспитанников, хорошем качественном уровне подготовки дошкольников, что во многом объясняется гуманистическим

стилем общения детей и взрослых, системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура МБДОУ «ДС № 33».

Пути решения:

- активизировать методическую деятельность с воспитанниками по формированию умений, направленных на повышение речевой активности воспитанников
- воспитателям корректировать организацию педагогического процесса с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

IV. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией воспитательно-образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с переводом воспитанников на новое место жительства (другие города), в другие ДОУ (близлежащие к месту проживания), отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

За 2023 учебный год прибыло 34 воспитанников, (таблица 11).

Таблица 10

Движение воспитанников ДОУ (2023 год)

Прибыло	Убыло (причины)		
	неудовлетворённость качеством подготовки	Убыло из ДОУ	выпуск в школу
34	-	14	40

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ

МБДОУ «ДС № 33» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н).

Таблица 11

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100%
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (музыкальный руководитель)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	36%
	со средним специальным образованием	9	64%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	92,8%
	Высшую	8	57%
	Первую	6	43%
	Соответствие должности	1	6%
	Без категории	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	7,1%
	Старший воспитатель	1	7,1%
	Музыкальный руководитель	1	7,1%
	Учитель – логопед	1	7,1%
	Воспитатель	10	71,6%
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание, Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «ДС № 33» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (таблица 12).

Таблица 12

**Квалификационные характеристики педагогических работников
МБДОУ «ДС № 33»**

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический/ общий
Заведующий	Галдаева Ю.О.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный	23/23

		университет" 2017г.	
Старший воспитатель	Каминская О. А.	Томский государственный педагогический университет» 2004г. Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» специальность «Дошкольная педагогика и психология»	33/33
Музыкальный руководитель	Аникеева О. А.	Анжеро-Судженское педагогическое училище 1994г Квалификация «Воспитатель – музыкальный руководитель» Специальность «Воспитатель – музыкальный руководитель»	28/28
Учитель - логопед	Фруль Т.Л.	Томский государственный педагогический университет 2003г. Квалификация «Учитель-логопед» Специальность «Логопедия»	42/21
Воспитатель	Ковальская Л.З.	Анжеро-Судженское педагогическое училище 1994г. Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Специальность «Дошкольное воспитание»	27/17
Воспитатель	Белоногова Т.А.	Анжеро-Судженское педагогическое училище. 1993г. Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Специальность «Дошкольное образование»	28/28
Воспитатель	Дерянова Н.П.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» 2004г. Квалификация «Педагог – психолог» Специальность «Педагогика и психология»	29/29
Воспитатель	Колитенко Л.В.	Анжеро-Судженское педагогическое училище 1990г. квалификация «Воспитатель детского сада» специальность «Дошкольное воспитание»	28/25
Воспитатель	Лищенко Е.В.	Анжеро - Судженское педагогическое училище 1998г. Квалификация «Воспитатель детей	33/17

		дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»	
Воспитатель	Баблюк Т.А.	Кемеровский государственный университет, 12.02.2016 Психолого-педагогическое образование Квалификация: бакалавр	19 /12
Воспитатель	Гришина С.Г.	Анжеро-Судженское педагогическое училище 1995г Специальность «Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель в дошкольном учреждении»	28/28
Воспитатель	Соловьева Н.В.	ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж 11.06.2009г. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»	22/12
Воспитатель	Ткачева И.А.	Анжеро-Судженское педагогическое училище 1986г. Специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях» Квалификация «Воспитатель детского сада»	31/26
Воспитатель	Абдуллина Ю.Н.	Томский государственный педагогический университет, 2003 г Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Специальность «Дошкольная педагогика и психология»	24/24

Педагогические работники МБДОУ «ДС № 33» систематически повышают свой профессиональный уровень (таблица 13).

Таблица 13

Повышение профессионального уровня педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 33»

Должность	Ф.И.О.	Профессиональная переподготовка / повышение квалификации
Старший воспитатель	Каминская О.А.	<u>Повышение квалификации:</u> 25.04.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при

		<p>Президиуме ФРО»</p> <p>«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника, Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023», 144ч.</p> <p>31.05.2023г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 72ч «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>
Музыкальный руководитель	Аникеева О.А.	<p>12.11.2023г.</p> <p>ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»</p>
Воспитатель	Баблюк Т. А.	<p>27.05.2023г.</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 72ч «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>
Воспитатель	Ковальская Л.А.	<p>31.05.2023г.</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 72ч «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>
Воспитатель	Белоногова Т.А.	<p>07.11.2023</p> <p>ГПОУ АСПедК</p> <p>«Интерактивные игровые технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» 72ч</p> <p>31.05.2023г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 72ч «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>31.05.2023г.</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», 72ч «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности</p>

		организации образовательного процесса»
Воспитатель	Дерянова Н.П.	18.04.2022г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
Воспитатель	Колитенко Л.В.	31.01.2022г ГПОУ АСПедК «Интерактивные игровые технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», 144ч 10.12.2021г. ГПОУ АСПедК, 144ч. «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)
Воспитатель	Соловьева Н.В.	31.05.2023г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 72ч «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
Воспитатель	Лищенко Е.В.	31.05.2023г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 72ч «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 10.12.2021г. ГПОУ АСПедК, 144ч.
Воспитатель	Гришина С.Г.	13.12.2022г Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» , «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
Воспитатель	Ткачева И.А.	16.06.2023г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 72ч «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
Воспитатель	Абдуллина Ю.Н.	12.11.2023г. ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников

		и развития ответственного родительства»
Учитель-логопед	Фруль Т.Л.	06.11.2023г ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Компетенция педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 216ч.

Основу коллектива составляют педагоги стажисты, имеющие стаж работы от 25 до 35 лет и более (50%). Таким образом, педагогический опыт, профессионализм, педагогов - стажистов способствует легкой и быстрой адаптации молодых педагогов, которые в свою очередь, вносят в коллектив инновационные идеи. Все это позволяет коллективу работать слажено, творчески, дает возможность учреждению выйти в режим развития, максимально удовлетворять государственный и социальный образовательные заказы, последовательно улучшать качественные показатели образовательной деятельности.

Выводы по разделу:

- МБДОУ «ДС № 33» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
- Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.
- Анализ квалификационного уровня воспитателей показывает, что 57% педагогов, имеют высшую квалификационную категорию.

Пути решения:

- Совершенствовать теоретические знания в области педагогики и психологии (семинары, самообразование).
- Совершенствовать методическую подготовку педагогов в условиях модернизации системы образования, переход на новый образовательный стандарт дошкольного образования, через профессиональную переподготовку педагогов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 33» не в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ «ДС № 33» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приемки ДОУ на начало учебного года). Основные технические сведения о МБДОУ «ДС №33» и характеристика материальной базы представлены в таблице 14.

**Основные технические сведения о МБДОУ «ДС № 33»,
характеристика материальной базы**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОУ: – год постройки 1965, – 652474, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, пер.Профессиональный, 5а	Удовлетворительное	Двухэтажное здание, оснащенное централизованным отоплением, централизованным водоснабжением и канализацией. В 2019 году произведён косметический ремонт помещений. За зданием ДОУ закреплён земельный участок (оперативное управление), который огорожен деревянным забором.
Групповые помещения	Удовлетворительное	В ДОУ функционирует 5 групп. Помещения оборудованы необходимой мебелью для воспитанников (столы, стулья, игровое оборудование). Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.
Музыкальный зал (совмещенный со спортивным)	Удовлетворительное	Помещение оснащено необходимым оборудованием: – для музыкальных занятий: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты; – для занятий по физическому развитию: скамьи, шведская горка, горка для скатывания, скакалки, обручи, мячи, колцесбросы, кегли и пр.
Пищеблок	Удовлетворительное (проблемное поле: необходим ремонт пищеблока)	Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи: электропечь, электромясорубка, холодильное оборудование посуды.

Медицинский кабинет	удовлетворительное (проблемное поле: медицинское оборудование)	Имеется кабинет медсестры и процедурный кабинет, изолятор. Необходимо приобретение плантографа, динамометра ручного, спирометра, передвижного бактерицидного облучателя. Ростомер требует замены.
Участки для каждой группы	удовлетворительное (проблемное поле: теневые навесы, игровое оборудование)	Участки для каждой группы являются изолированными. Оснащены: песочницами, лесенками для лазания, горками. Игровое оборудование устарело и требует замены. Теневые навесы отсутствуют.

Конкретизируя некоторые позиции, представленные в таблице, отметим, что для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 33» предусмотрены следующие помещения: групповые (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с физкультурным); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по количеству детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах, полках.

В дошкольном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ «ДС № 33» размещены 6 огнетушителей.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в ДОУ на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.
- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану)
- Систематически ведется регистрация посетителей ДОУ по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану)
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.)
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МБДОУ «ДС № 33» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации образовательно-воспитательного процесса приобретены и используются технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, телевизор, компьютер, ноутбук (с выходом в сеть – Интернет), принтеры, мультимедийный проектор, экран, пособия, таблицы и т.д.

**Наличие в МБДОУ «ДС № 33» оргтехники
и технических средств обучения**

Наименование	Количество
Ноутбук	2
Копировальный аппарат	1
Телевизор	5
Музыкальный центр	2
Проектор	1
Экран	1

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

МБДОУ «ДС № 33» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы по разделу:

в ДОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Материально-техническая база ДОУ в полной мере соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ необходимо приобретение компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования

ИКТ в процессе непосредственно-образовательной деятельности, а также доступа в сеть Интернет для использования его ресурсов.

Для усиления безопасности воспитанников установлена камера видеонаблюдения.

Пути решения:

Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств, для пополнения материально-технической базы ДОУ, внедрения платных дополнительных образовательных и иных услуг.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 33» не полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. Недостаточно в дошкольном учреждении наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ «ДС № 33» открыт Интернет-сайт (<http://mdou-malinka.ucoz.ru/>), содержащий следующую информацию:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организации
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением её копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности воспитанников;

- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

Пользователю официального сайта МБДОУ «ДС № 33» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ не в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в ДОУ являются следующие:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,

– социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических Советах, Совете МБОУ «ДС № 33».

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 33»

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 33» производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями (таблица 16):

Таблица 16

**Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 33»
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	96 воспитанника
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 воспитанника
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-
1.5.3.	По присмотру и уходу.	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	6,1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 43 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек, 57%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек, 57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 человек, 93%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8 человек 57 %
1.8.2.	Первая	5 человек, 36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек 29%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/96 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3.	Учителя-логопеда	1

1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	0
1.15.6.	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 м ²
2.2.	Наличие физкультурного зала	0
2.3.	Наличие музыкального зала	1
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 33» отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Воспитательно-образовательная работа ДОУ направлена на выполнение генеральной цели – повышение качества подготовки воспитанников при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования.

Уставом МБДОУ «ДС № 33» и другими локальными актами определены права и обязанности, образовательная нагрузка, режим дня и занятий воспитанников и пр.

Воспитанники получают образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ снижен контингент воспитанников.

Воспитатели ДОУ обладают необходимыми профессиональными компетенциями для выполнения главной цели дошкольного учреждения, активны в повышении уровня квалификации.

Дошкольное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание детей. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Воспитанники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

В тоже время отмечается, что для полной реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 33» недостаточно методического и материально-технического обеспечения.

Заведующий МБДОУ «ДС № 33» _____ /Ю.О. Галдаева/