

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 33

Консультация для родителей
(законных представителей)

**КАК «ОБВОДИЛКИ»
ПОМОГАЮТ РАЗВИТЬ РЕБЁНКА**

Материал подготовила:

воспитатель Соловьева Надежда Валериевна,
высшая квалификационная категория

Январь, 2024г.

Обвести контур, провести линию-зигзаг или волнистую линию – казалось бы, совсем несложно. Но эта работа требует серьёзной работы мозга и свободных, скоординированных движений кистей рук малыша. Если ребёнок хорошо справляется с графомоторными заданиями в дошкольном возрасте, то в дальнейшем он избежит многих проблем с успеваемостью в школе.

В последнее время важность развития графомоторных навыков подчёркивают все специалисты, работающие с дошколятами и младшими школьниками. Графические прописи применяют логопеды в работе с детками, имеющими нарушения речи, но использовать их можно в домашних условиях безо всяких ограничений: даже дети без существенных проблем развития получают от них огромную пользу для своего развития.

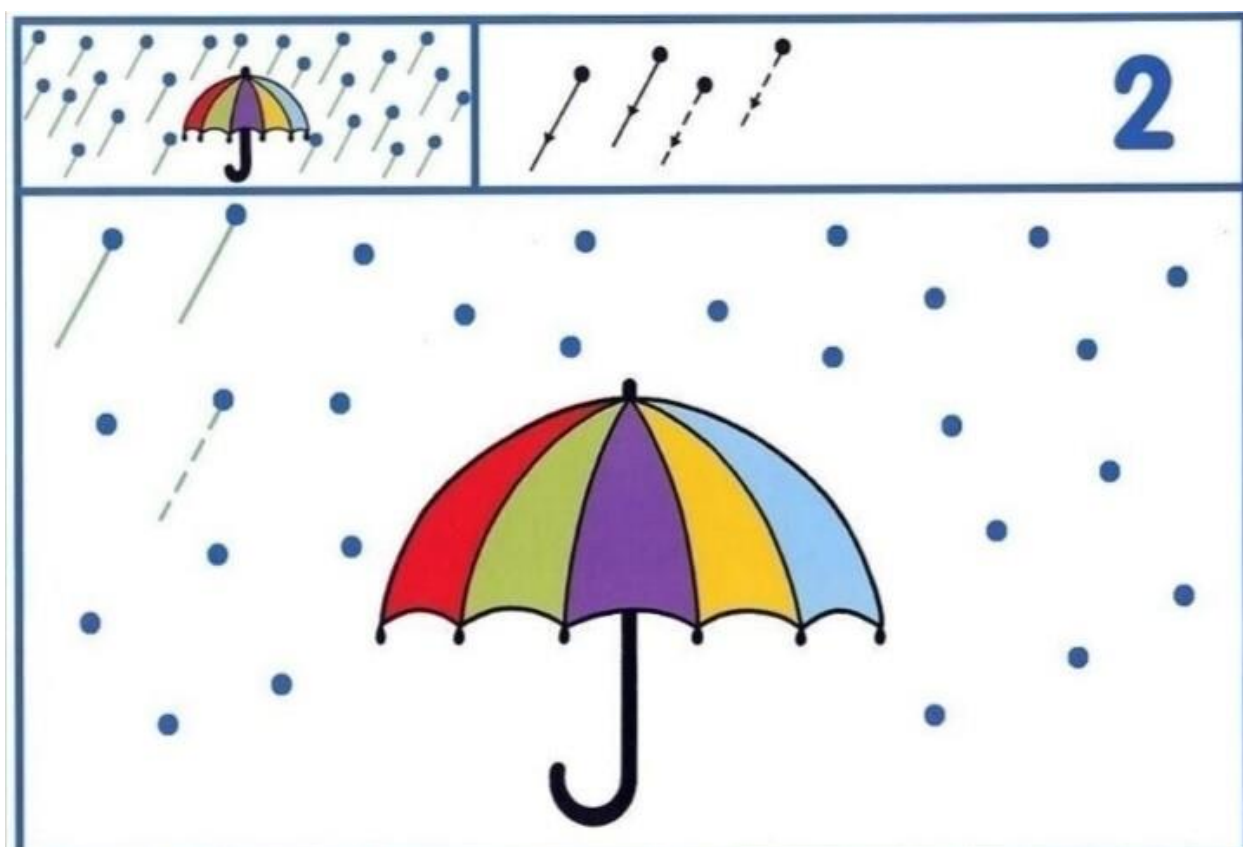
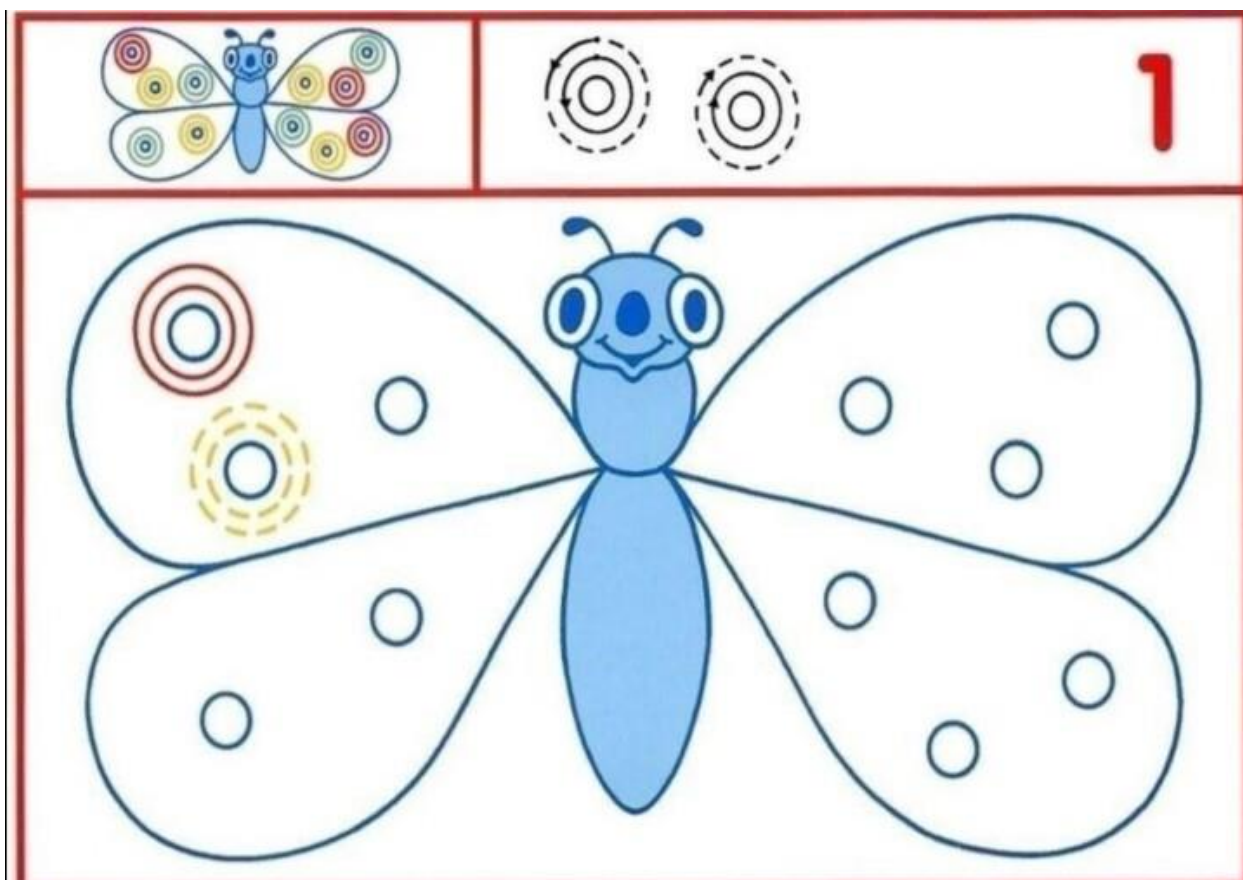
Многие родители ошибочно полагают, что занятия рисованием – это и есть развитие графомоторных навыков, но это не совсем так. Рисование очень полезно, но достичь полного результата позволяют лишь специфические упражнения, связанные с обведением контуров. Именно так тренируется нажим, плавность, ритмичность письма.



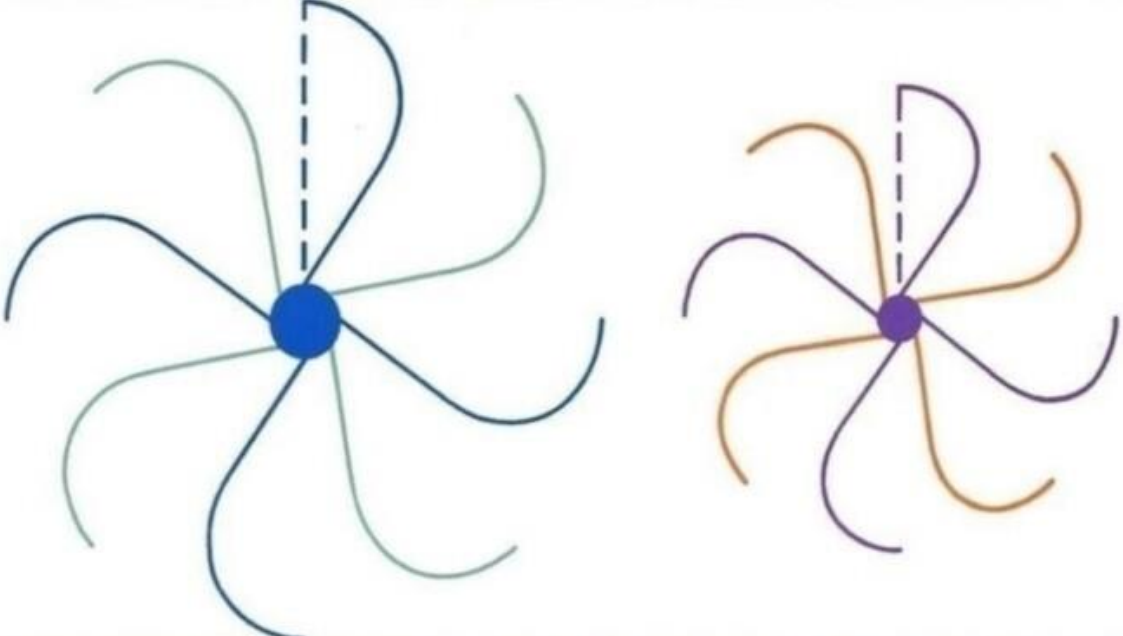
Специалисты подчёркивают, что тренировать нужно не только «главную» руку, которой малыш рисует, но и вторую, руку-помощницу. Во-первых, нужно обращать внимание, какое положение занимает «рука-помощница» при рисовании в письме. Во-вторых, необходимо все задания проходить не только основной, но и другой рукой, т.к. это позволяет гармонично развивать оба полушария головного мозга.




Работа с графомоторными трафаретами несложная, но и требует обязательного участия взрослого. Нельзя просто дать ребёнку картинку и сказать: «обводи». ***Специалисты советуют делать так:***



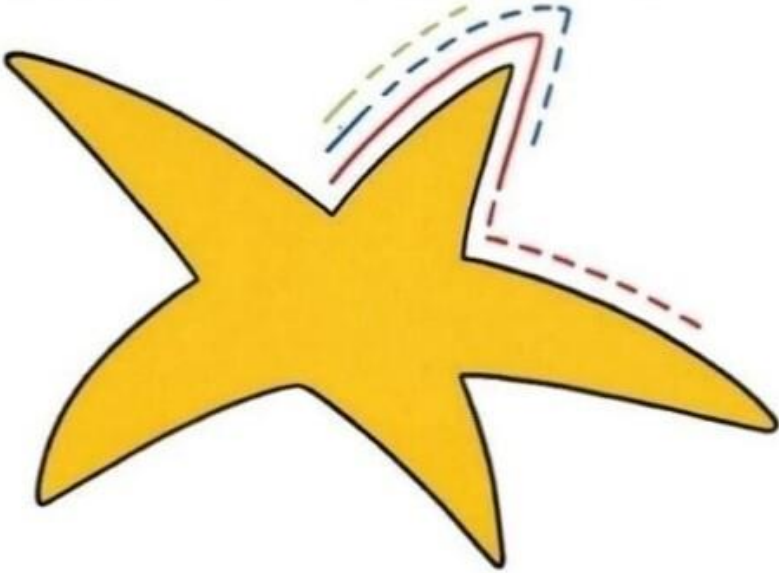
- 1. Восприятие контура (узора). Рассмотрите его с малышом, найдите аналогии, на что похоже.*
- 2. Слежение пальчиком по узору.*
- 3. Повторение рисунка пальчиком в воздухе.*
- 4. И лишь затем можно обводить рисунок на бумаге.*






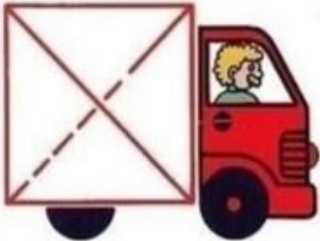
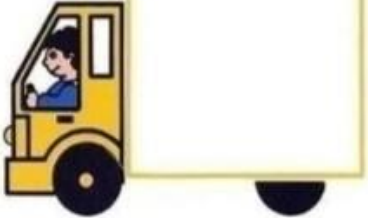


Уважаемые родители (законные представители) предлагаю Вашему вниманию примерные «обводилки»



	 3
	

	 4
	

		5
		

   		6
 		
		

		<h1>7</h1>

		<h1>8</h1>

