

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема недели:

"ОСЕНЬ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ И ХУДОЖНИКОВ"

Цель: Расширять знания детей об осени посредством изучения творчества поэтов и художников

1. Рассмотрите с ребёнком осенние картины.

2. Побеседуйте о том, что видят дети на картине, что хотел изобразить художник, как он это сделал.

Вспомните приметы осени. Пусть ребёнок расскажет вам сам. Наверняка он скажет, что осенью опадали листья, а почему? Потому, что осенью холодно. Потому что листочки желтеют и опадают. Ковром лежат на земле. На кустах и деревьях остались только семена и плоды рябины, липы. Остались только ель и сосна, цветы отцвели, трава пожелтела и увила.

3. Поиграйте в дидактическую игру «Один — много»

- Наступил осенний день — наступили осенние дни,
- на дереве желтый лист — ...
- плывет темная туча — ...
- стоит большое дерево — ...
- идет холодный дождь — ...
- дует сильный ветер — ...
- висит теплая куртка — ...

4. Загадайте загадки:

Оранжевые, красные

На солнышке блестят.

Их листья, словно бабочки,

Кружатся и парят. (Деревья осенью)

Падают с ветки
золотые монетки. (Осенние листья)
Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг! (Дождь)

Прошла лиса под кустом
И обожгла листву
Хвостом.
Огонь по веточкам полез
И запылал
Осенний лес. (Осень)

5. Выучите стихотворение:

Под кустом свернулся ёжик
Мокрый и колючий.
И косит над лесом дождик,
Разгоняя тучи.
В листья красные одетый
Улыбается пенёк.
Простоял сухой всё лето,

А теперь насквозь промок.

(И. Могилевская)



Материал подготовила: воспитатель старшей группы Белоногова Т.А.