

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 33

**Консультация для родителей
(законных представителей)**

**«Роль сказки в развитии и
воспитании ребёнка»**

Подготовила воспитатель:

Н. В. Соловьева,

высшая квалификационная категория

Сказка для ребёнка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите, сказки позволяют ребёнку увидеть добро и зло.

Трудно отрицать роль сказок, художественных произведений в развитии правильной устной речи. Тексты расширяют словарный запас, помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной речи.

Не достаточно просто прочесть сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

Для того. Чтобы ребенку было легче запомнить сказки и после рассказывать их, можно использовать различные дидактические игры. Эти игры очень хорошо помогают в развитии творческого воображения, фантазии, связной монологической и диалогической речи.

Дидактическая игра «Звукорежиссёры»

Эта игра направлена на развитие устной связной речи, помогает лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

После прочтения сказки, рассмотрите иллюстрации к ней. Остановитесь на понравившейся. Предложите своему ребенку «озвучить» картинку. Пусть он вспомнит, что говорили герои в данный момент, какие действия выполняли. Также для этой игры можно использовать и фрагменты мультфильмов по одноименным сказкам. Выключите звук, и пусть ребенок озвучивает ход событий.

Дидактическая игра «Встречи героев»

Игра помогает развивать устную диалогическую речь, лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

Ребенку читается сказка по желанию. После прочтения ему предлагаются изображения двух героев из сказки. Задача ребенка состоит в том, что ему нужно вспомнить, что говорили герои друг другу и озвучить диалог. Можно предложить героев, которые в сказке не встречаются. Например, в сказке «Колобок» не встречаются друг с другом заяц и медведь. Но чтобы они могли сказать друг другу при встрече? Похвалить колобка за то, что он такой умный и хитрый, или пожаловаться друг другу на обманщика.

Дидактическая игра «Пропущенный кадр»

Игра учит составлять рассказ по серии сюжетных картинок, помогает ребенку запомнить последовательность событий сказки.

Для игры можно использовать серии картин для рассказывания сказок. Которые сейчас в достаточном количестве можно приобрести в магазинах.

По порядку, перед ребенком, выкладываются картинки одной из сказок. Одна картинка нарочно убирается. Перед ребенком ставится задача вспомнить, какой сюжет пропущен. Если он затрудняется найти ответ, можно положить перевернутую картинку в том месте, где она должна лежать, не нарушая последовательности. После озвучивания недостающего сюжета, необходимо рассказать всю сказку.

Дидактическая игра «Новые сказки»

Основными задачами этой игры является развитие творческого воображения, фантазии, связной речи.

Возьмите хорошо знакомую сказку. Вспомните последовательность событий в ней. Уточните, где происходит действие, какие герои встречаются. И вдруг, в сказке что-то стало по-другому: изменилось место действия или появился новый герой. Например, в сказке «Репка» изменим место действия и отправим всех героев на стадион или в кино. А что произойдёт, если там появится еще и злой волшебник или бабочка. Вариантов много.

Дидактическая игра «Сказочная цепочка»

Цель этой игры: научить составлять предложения по предметным картинкам. Помочь ребенку запомнить героев, предметное окружение, последовательность событий сказки.

Выберите для игры любую прочитанную сказку. Приготовьте отдельно всех героев, различные предметы, которые встречаются в этой сказке. Для усложнения задачи можно добавить героев и предметы из других сказок. Например, возьмем сказку «Лиса со скалочкой». Ребенку предлагаются изображения сказочных героев и предметов, а он определяет, есть такие в данной сказке или нет. Если есть – выкладывается в цепочку и составляется предложение по сказке, с использованием данного предмета или героя. Если это курочка, то можно вспомнить. Что лиса забрала курочку взамен на скалочку.

Уважаемые родители (законные представители), вот лишь несколько интересных игр, которые помогут вашему ребенку лучше ориентироваться в мире сказок. А то бесценное время, которое вы проведёте со своим малышом, играя, не заменят никакие другие блага. Когда ребенок научится работать со сказкой, будет в ней хорошо ориентироваться, разбирать поступки героев, оценивать их, он сможет эту модель перенести в реальную жизнь, исправить какую-то ситуацию.

Читать детям сказки надо в правильное время, когда они спокойны и пребывают в хорошем настроении. Но, лучше всего делать это перед сном, ведь вечером вы сможете еще и обсудить сказку с ребенком. Читать сказку надо не спеша, не отвлекаясь и с удовольствием. Так она принесет ребенку больше пользы и положительных эмоций.



Приятного чтения!