

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро Судженского городского округа
«Детский сад № 33»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДС № 33»
Ю.О. Галдаева
Приказ № 125 от 25. 08. 2022г

**Паспорт
развивающей
предметно-пространственной
среды
старшей группы
МБДОУ «ДС №33»**

Анжеро-Судженск 2022г.

Воспитатели:

Лутфия Зинаттуловна Ковальская

Образование: среднее профессиональное

Квалификационная категория: первая

Елена Васильевна Лищенко

Образование: среднее профессиональное

Квалификационная категория: высшая

Младший воспитатель:

Татьяна Александровна Егорова

<i>№ n/n</i>	<i>Помещение ДОУ</i>	<i>Содержание уголков, центров Оборудование помещений</i>	<i>Предполагаемые цели</i>
1	Приёмная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (32 шт.) 2. Скамья для сидения при одевании. 3. Ковёр. 4. Родительский уголок. 	<p>Обучение детей навыкам самообслуживания.</p> <p>Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.</p>
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7 столов, 32 маркированных стула в соответствии с ростом детей, ковровое покрытие, шкафчики для игрушек, полки, доска, термометр, магнитная доска. 	<p>Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</p> <p>Приобщение детей к социализации в обществе.</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 2. «Творческая мастерская» (шкаф, различные виды бумаги, картон, клей, кисти, краски, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, доски для лепки, стеки, трафареты, шаблоны, раскраски, ножницы, палитры, бросовый материал, альбомы для рассматривания, схемы по оригами, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить»). Набор для ручного труда. Стенд «Территория творчества» - для выставки творческих работ детей. Трубочки для кляксографии, зубные щетки, ватные палочки. Дидактические игры «Собери натюрморт», «Веселые портреты», «Жанры живописи». Наборы для ниткографии». 	<p>Продолжать развивать детское изобразительное творчество.</p> <p>Пробуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; удовлетворять потребность детей в творческом самовыражении.</p> <p>Способствовать развитию интереса к нетрадиционным техникам рисования.</p>
			Создавать условия для

		<p>3. Центр музыки «До,Ми,СОЛЬ-ка» (Музыкальные инструменты: дудка, пианино, маракасы, бубен, шумелки, ложки и д.р.). Альбомы «Музыкальные инструменты», Портреты композиторов . Султанчики, платочки .</p>	<p>восприятия музыки как средства передачи чувств и настроения. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.</p>
		<p>4. «Будем говорить правильно» (Дидактические игры , иллюстрации для рассматривания , сюжетные картинки, предметные картинки). Схемы (алгоритмы по развитию речи)</p>	<p>Расширять и активизировать словарный запас во всех видах детской деятельности. Способствовать формированию предпосылок связной речи детей (диалогическая и монологическая речь).</p>
		<p>6. Центр книги «Почемучка?» (детские книги , энциклопедии , портреты детских писателей)</p>	<p>Формировать интерес к книге и художественной литературе. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>
		<p>7. «Островок безопасности» (иллюстрации по ПДД, дорожные знаки, машины разных размеров, спец.транспорт, светофор, альбомы для рассматривания, макет дороги, лепбук «Правила дорожные, детям знать положено», дидактические игры)</p>	<p>Расширять представления о правилах безопасного поведения в быту, на природе, на улице. Сформировать осознанное выполнение требований безопасности. Закреплять проявления осторожности и осмотрительности.</p>
		<p>8. «Мир природы» (комнатные растения (хлорофитум, фиалка, сансевьева), пульверизаторы, лейки, фартуки,</p>	<p>Развивать познавательный интерес к окружающему миру</p>

		<p>тряпочки, рукавички для протирания пыли с листьев, палочки для рыхления почвы. Календарь природы. Альбомы «Птицы Кузбасса», «Животные Кузбасса», «Времена года», «Природные явления» и др. Дидактические игры. Природный материал.</p>	<p>природы. Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями (полив, рыхление, протирание листьев, опрыскивание). Воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание её охранять и оказывать ей посильную помощь.</p>
		<p>9. «Мир театра» (ширма, фланелеграф, настольный кукольный театр, пальчиковый театр, театр на магнитах, куклы би-ба-бо, костюмы (парики, юбки, сарафаны, платки, шляпы и тд.). Маски, кокошники.</p>	<p>Развивать умение действовать и говорить от имени разных персонажей, сочетать движения игрушек с речью.</p>
		<p>10. Спортивный центр «Физкульт -ура» (дартц, кегли, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные дорожки, мешочки для метания, кольцеброс, альбомы для рассматривания «Виды спорта», «Гимнастика в картинках» и др., атрибуты для подвижных игр.</p>	<p>Продолжать поддерживать и развивать потребность в разнообразной самостоятельной двигательной активности. Приобщать детей к ценностям физической культуры. Формировать предпосылки здорового образа жизни.</p>
		<p>11. Центр «Занимательная математика» (дидактические игры, цифры, геометрические фигуры, счетные палочки, математические логические, развивающие и интеллектуальные игры: «Колумбово яйцо», «Геоконт», «Танграм», «Листик», «Логические блоки Дьениша», лабиринты и др. Часы, песочные часы.</p>	<p>Способствовать своевременному интеллектуальному развитию ребёнка. Формировать элементарные математические представления.</p>

		<p>12. Лаборатория «Познай-ка» (весы, песок, глина, уголь, сахар, крахмал, деревянные палочки, ракушки, песочные часы, шишки, камушки и т.д. лупы, микроскоп, пипетки, мерные стаканчики, мерные ложки, магниты, губки, трубочки, резиновая груша, безмены, воронки, пинцеты, ватные диски, пластиковые стаканчики, формочки для песка, пластиковые ложки, пластиковые тарелочки, тазик для воды, воздушные шары, разные виды бумаги и ткани, ситечки, компас, фартуки и нарукавники. Коллекция пуговиц, ракушек. Картотека опытов.</p>	<p>Создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования.</p> <p>Способствовать расширению и углублению представлений детей об объектах неживой природы.</p>
3	Моечная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раковины для мытья посуды. 2. Сушилка для посуды. 3. Подставки с салфетками. 4. Кулер, стаканы для питьевого режима и полоскания рта после приёма пищи. 	<p>Развитие способности оказывать помощь взрослым.</p> <p>Формирование трудовых навыков.</p> <p>Приобщение к гигиенической культуре.</p>
4	Комната для умывания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Три раковины. 4. Мыльницы. 5. Поддон со смесителем. 	<p>Формировать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Закреплять потребность в чистоте и аккуратности.</p> <p>Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p>
5	Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Три унитаза, разделённых перегородкой. 2. Шкаф для моющих средств. 	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и норм личной гигиены.</p>