

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №33»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС №33»
_____ Ю.О. Галдаева
Приказ № 125 от 25.08.2022г.

Паспорт

логопедического кабинета

Анжеро-Судженский ГО

2022

Общая характеристика кабинета:

Название кабинета	Кабинет учителя-логопеда
Общая площадь:	9,4 м²
Ответственный за кабинет	Фруль Татьяна Леонидовна, учитель-логопед

График работы кабинета:

Понедельник – 14.00 – 18.00

Вторник - 08.30 – 12.30

Среда – 08.30 – 12.30

Четверг – 08.30 – 12.30

Пятница - 08.30 – 12.30

Оборудование кабинета:

Книжный шкаф – 3 шт.

Столы ученические – 2 шт.

Стулья детские – 5 шт.

Зеркало – 1 шт.

Настенные лампы – 2 шт.

Доска магнитная – 1 шт.

Стол рабочий – 1 шт.

Стул большой – 1 шт.

Ковер напольный - 1шт.

Умывальник - 1шт.

Жалюзи на зеркало – 1 шт.

Жалюзи на окно – 1 шт.

Перечень учебно – методических пособий, имеющих в логопедическом кабинете

Индекс	Наименование
<p>ОН</p> <p>ОН - 1</p> <p>ОН - 2</p> <p>ОН - 3</p> <p>ОН – 4</p> <p>ОН – 5</p> <p>ОН - 6</p> <p>ОН - 7</p> <p>ОН – 8</p> <p>ОН - 9</p>	<p align="center">Организационно – нормативный блок</p> <p>Нормативно – правовая документация</p> <p>Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.</p> <p>Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.</p> <p>Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного вида (справочное пособие)</p> <p>Рабочая программа «Речевичок»</p> <p>Коррекционная программа «Говоруша» для запуска речи у неговорящих детей (на основе разработок М.Н. Лынской)</p> <p>Рабочая программа коррекционно – развивающей логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи 3 уровня у детей подготовительной группы</p> <p>План работы на учебный год.</p> <p>Текущая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал первичного обследования • Циклограмма распределения рабочего времени • Справка по итогам обследования • Циклограмма распределения рабочего времени • Расписание занятий • Список детей, зачисленных во временную логопедическую группу • Протоколы контрольно – проверочных занятий • Отчеты о проделанной работе • Табель посещаемости
<p>А</p> <p>А – 1</p> <p>А – 2</p> <p>А – 3</p> <p>А – 4</p>	<p align="center">Аналитический блок</p> <p>О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда</p> <p>О.Е. Громова, Г.Н.Соломатина. Логопедическое обследование детей 2 – 4 лет</p> <p>Приложение к пособию О.Е. Громовой, Г.Н.Соломатиной «Логопедическое обследование детей 2 – 4 лет»</p> <p>В.В. Коноваленко. Экспресс – обследование фонематического слуха и готовно-</p>

<p>А – 5 А – 6 А – 7 А – 8 А – 9 А – 10 А – 11 А - 12</p>	<p>сти к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Методика адаптированного нейропсихологического исследования. О.Е. Грибова. Технология организации логопедического обследования. Современные технологии диагностики обследования обучающихся по выявлению имеющихся у них дефектов в рамках образовательного процесса В.П. Балобанова Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Т.А. Фотекова. Методика диагностики устной речи младших школьников. Речевое развитие детей 3 – 7 лет. Методическая разработка «Диагностика нарушений речевого развития у детей 5 – 7 лет в условиях дошкольного логопункта. Порядок усвоения ребенком слоговой структуры слова.</p>
<p>К К – 1 К – 2 К – 3 К – 4 К – 5 К – 6 К – 7 К – 8 К – 9 К - 10</p>	<p style="text-align: center;">Коррекционный блок</p> <p>Речевые карты, индивидуальные планы логопедических занятий Планирование индивидуальных занятий с неговорящими детьми Планирование индивидуально – коррекционной деятельности по коррекции звукопроизношения в условиях логопункта Перспективный план индивидуально – подгрупповой образовательной деятельности по постановке и автоматизации звуков С,З, Ц Перспективный план индивидуально – подгрупповой образовательной деятельности по постановке и автоматизации звука ЛЬ Перспективный план индивидуально – подгрупповой образовательной деятельности по постановке и автоматизации звука Л Перспективный план индивидуально – подгрупповой образовательной деятельности по постановке и автоматизации звуков Ш, Ж Перспективный план индивидуально – подгрупповой образовательной деятельности по постановке и автоматизации звуков Р, РЬ Перспективный план подгрупповой коррекционно - образовательной деятельности с воспитанниками с ОНР 3 уровня в подготовительной группе Тетрадь взаимодействия с педагогами</p>
<p>М М – 1 М – 2</p>	<p style="text-align: center;">Методический блок</p> <p>Сборник логопедических сказок для проведения артикуляционной гимнастики «Весёлый язычок». Сборник «Речевые игры с детьми».</p>

М – 3	Артикуляционная гимнастика (картотека)
М – 4	Артикуляционная гимнастика (комплексы упражнений для каждой группы звуков)
М – 5	Картотека пальчиковых игр для детей старшей группы
М – 6	Пальчиковая гимнастика (картотека)
М – 7	А.Е. Белая, В. И. Мирясова. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников
М – 8	Сборник упражнений для развития мелкой моторики «Умные пальчики»
М – 9	Сборник «Упражнения дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»
М – 10	С. Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук»
М – 11	Работаем по ФГОС (памятки по организации НОД в соответствии с ФГОС)
М – 12	Инновационные технологии в логопедической практике.
М – 13	Материал по здоровьесбережению.
М – 14	Игры на развитие просодической стороны речи у детей со стертой формой дизартрии
М – 15	Физминутки
М – 16	Сборник материалов «Логопед» для ДОУ
М – 17	Статьи из журналов «Логопед»
М – 18	Методическое пособие «Традиционные и нетрадиционные способы постановки сонорного звука Р.
М - 19	Логотренинг (цикл подготовительных логопедических занятий)
М - 20	Перспективные планы работы по коррекции звукопроизношения при различных диагнозах
М - 21	Перспективный план подгрупповой коррекционно - образовательной деятельности с воспитанниками с ОНР 3 уровня в старшей группе.
М – 22	Перспективный план подгрупповой коррекционно - образовательной деятельности с воспитанниками с ОНР 3 уровня в подготовительной группе
М – 23	В.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР (1, 2, 3 период).
М – 24	В.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1, 2, 3 период).
М – 25	Перспективный план работы по коррекции звукопроизношения
М - 26	Консультации для педагогов <ul style="list-style-type: none"> • Формирование лексико – грамматических конструкций и связной речи у детей в игре • Роль педагога в организации игры детей с нарушениями речи • Воспитание выразительности речи • Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые приемы развития памяти у детей с нарушениями речи • Использование фольклора на коррекционных занятиях • Малые фольклорные формы в работе с детьми с общим недоразвитием речи • Активизация речевого общения старших дошкольников • Дыхательная гимнастика в детском саду • Влияние речетворчества на развитие связной речи • Коммуникативные факторы личностного развития ребенка • Пересказ литературного произведения как средство развития системы личностных смыслов ребенка • Создание предметно – развивающей речевой среды в группах • Приемы формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста • Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста • Словесно – логические игры в развитии детей старшего дошкольного возраста • Совершенствование словесно –логического мышления дошкольников • Памятка для педагогов «Буквы и звуки»
<p>Д Д - 1</p> <p>Д - 2</p>	<p style="text-align: center;">Дидактический блок</p> <p>Игры для развития психических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собери картинку • Четвертый лишний • Волшебница вода • Домино • Что к чему? • Лото – ассоциации • Целое и часть • Признаки • Ассоциации • Делай как мы • Малыш –следопыт • Кубики • Пазлы <p>Мелкая моторика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трафареты • Умные шнурки

Д – 3

- Веселые клеточки
- Мозаика
- Баночки с сыпучими материалами
- Счетные палочки
- Раскраски
- Шарик Су- джок

Пособия для развития воздушной струи:

- Коктельные трубочки
- Деревянные птички – свистульки
- Мыльные пузыри
- Воздушные шары
- Султанчики
- Дорожка с шариком
- «Открой шторку»
- «Сдуй снежинку»

Д – 4

Обучение грамоте

- Развитие навыков звукового анализа слова
- Методическая разработка «Игры и упражнения на развитие и усвоение навыков полного звукового анализа»
- Дидактические игры для формирования фонематических процессов
- Светлана Гаврина, НатальяКутявина . Буду грамотным (методическое пособие для занятий с детьми), ОАО «ОЛМА Медиа Грут, 2014
- Светлана Гаврина, НатальяКутявина . Учимся читать (методическое пособие для занятий с детьми), ОАО «ОЛМА Медиа Грут, 2014

Игры по обучению грамоте:

- Делим слова на слоги
- Азбука – кубики
- Слоги
- Звонкий – глухой
- Буквы
- Кто в домике живет?
- Азбука
- Разрезные картинки – слова
- «Читаем и составляем предложения» (развивающая игра – лото для закрепления навыков чтения и развития речи)

Пособия по обучению грамоте:

- Разрезная азбука (демонстрационный материал)

Д – 5

- Индивидуальные разрезные азбуки (раздаточный материал)
- Фишки красного, синего, зеленого цвета для звукового анализа слов (звуковички)
- Полоски для звукового анализа слов
- Карточки для звукового анализа слов
- Раздаточный материал: паровозики для определения позиции звука в слове
- Картотека картинок «Гласные звуки»
- Картотека картинок «Согласные звуки»
- «Весёлые буквы»

Слоговая структура слова

Д – 6

- Система коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей
- Игры на развитие слоговой структуры
- Обзор логопедических технологий по формированию слоговой структуры слова у детей с недоразвитием речи (учитель - логопед Ржевская С.И.)
- М.А. Черенкова «Играя, учимся говорить» (иллюстративный материал различных типов слоговой структуры слова)

Д - 7

Обогащение словаря, связная речь

- Профессии (дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром)
- Расскажите детям о лесных животных (карточки для занятий в детском саду и дома)
- Расскажите детям о деревьях (карточки для занятий в детском саду и дома)
 - Фрукты, овощи
 - Дикие, домашние животные
 - Одежда, обувь, головные уборы
 - Транспорт, посуда
 - Птицы
- Картинки (слова – родственники)
- Антонимы (картинный дидактический материал)
 - Опорные схемы для составления описательных рассказов
 - Мнемотаблицы
 - Развитие речи

- Т.А. Ткаченко. Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4 – 6 лет
- Развиваем логику
- 100 логопедических игр
- Тексты рассказов с сюжетными картинками
- «Что перепутал художник?» (картинки – перевертыши)
- Книжка – учишка
- схемы для составления описательных рассказов
- С.А. Васильева Рабочая тетрадь по развитию речи для дошкольников
- Настольные театры
- Набор картинок «Короткие истории»
- Игра «Кому что нужно?»
- «Что лишнее?»
- Игра – занятие «Истории в картинках» (сюжеты для развития логического и образного мышления в группах детского сада и индивидуально)
- Д/и «Кто что делает?» (развитие навыков составления предложений)
- Д/и «Составь предложение»

Д – 8

Лексико – грамматические категории

Игры и упражнения по формированию грамматического строя речи

- Т.Б. Филичева, А.В. Соболева. Развитие речи дошкольника (методическое пособие с иллюстрациями)
- Веселый счет
- Один много
- Развитие речи у дошкольников (рабочая тетрадь)
- Учимся правильно употреблять предлоги в речи
- Игры на развитие грамматического строя речи
- «Короткие слова» (предлоги)

Д - 9

Фонетика

- Слова – в цепочки, звуки – в домики (Ч,Щ)
- Слова – в цепочки, звуки – в домики (Ж,Ш)
- Слова – в цепочки, звуки – в домики (Р,Л)
- Слова – в цепочки, звуки – в домики (С,З,Ц)
- Лото (Ш,Ж)
- Лото (С,З)
- Лото (Л,Ль)
- Лото (Р,Рь)

	<ul style="list-style-type: none"> • Лото (Ч,Щ) • Трудный звук, ты наш друг (Л,Ль) • Трудный звук, ты наш друг (Р,Рь) • Трудный звук, ты наш друг (Ш,Ж) • Трудный звук, ты наш друг (С,З) • Чистоговорки (развивающая игра – лото в помощь логопеду) • Логопедическое лото (дидактический материал) • Произносим звуки правильно (постановка и закрепление звуков в речи) • Машенька – швея (игра на автоматизацию звуков) • Муравейник (игра на автоматизацию звуков) • Говори правильно звук С (логопедическое лото) • Речевое лото • Логопедический тренажер
<p>Р</p> <p>Р – 1</p>	<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p><i>Консультации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей • Дидактические игры для развития слухового внимания • Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза • Читаем слоги • Общение с детьми • Речевой аппарат, его строение и работа • О раннем обучении и развитии детей • Формирование связной речи • Тернистый путь: с «тусовки» - в «супермаркет» • Играем в слова • Охрана органов речи • Семинар – практикум «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков» • Обучение грамоте в детском саду

- О дыхании
- Ребёнок «зашипел, зарычал»
- Кто такие «гуленьки»?
- Звуковой анализ слов
- «Ты» или «Вы». Культура речевого поведения дошкольника
- Развиваем мелкую моторику
- Учите детей правильно произносить и различать звуки
- Для чего нужна артикуляционная гимнастика
- Игры для обучения раннему чтению. Игры со слогами
- Развитие дыхания
- Самомассаж рук
- Учите детей общаться
- Мяч и речь
- Речевая среда и дети
- Культура поведения, культура речи, речевой этикет
- Причины речевых нарушений
- Ребенок начал заикаться... рекомендации специалиста
- Речевые достижения четырехлетних детей
- Речевые достижения пятого года жизни
- Речевые достижения шестилетних детей
- Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям
- Формирование фонетически правильной речи- важная задача логопедической работы с детьми дошкольного возраста
- Занимаемся с ребенком дома. Практикум для родителей
- Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка

- Двадцать простых советов логопеда родителям
- Детям до 5 лет учить иностранный язык вредно!
- Как улучшить речь ребенка?
- Учите детей говорить выразительно
- Автоматизация поставленных логопедом звуков дома
- Рекомендации для родителей по развитию звукового анализа слов у детей 6 – 7 лет
- Сказкотерапия для детей
- Консультация по обучению грамоте
- Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным
- Рисуем и готовим руку к письму
- 23 способа развития мелкой моторики
- Леворукий ребенок
- 10 простых советов родителям
- Зачем нужен логопед?
- Как формировать активный словарь ребенка
- Обучение детей пересказыванию
- Условия, необходимые для успешного овладения ребенком грамматическими нормами языка в дошкольном возрасте
- Играя – обучаемся!
- Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»
- Упражнения для профилактики речевого развития
 - Развитие речи в зависимости от социального окружения
- Воспитание правильной речи у детей
- Социальные причины нарушения звукопроизношения

- Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей
- Развитие тонких движений рук у детей
- Влияние зубочелюстных аномалий на развитие детской речи

Консультации для родителей детей раннего возраста:

- Развитие грамматического строя речи детей от 2 до 3 лет
- Развитие связной речи у детей третьего года жизни
- Развитие речи детей четвертого года жизни (развитие связной речи)
- Развитие речи 2 – 3 лет
- Как общаться с ребенком
- Период активного развития речи второго года жизни
- Обогащение словарного запаса
- Развитие речи детей четвертого года жизни (развитие грамматического строя речи)
- Развитие речи четвертого года жизни
- Речевые достижения трехлетних детей
- Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти детей второго года жизни

Р – 2 ***Тетрадь отзывов родителей.***

Р – 3 ***Протоколы родительских собраний***

Р - 4 ***Анкеты***

Список литературы

Справочная литература

1. Л.С. Волкова. Логопедия (том 1), М.1995.
2. Л.С. Волкова. Логопедия (том 2), М.1995.
3. Инновации в логопедическую практику. М,2008.
4. М.А. Повалева. Справочник логопеда, Ростов-на Дону.2001.
5. Т.Б. Филичева. Основы логопедии, М.1989.
6. Хрестоматия по логопедии (1),М. 1995.
7. Хрестоматия по логопедии (2), М.1995.

Диагностика

8. И.А. Смирнова. Диагностика нарушений развития речи. С-П, 2007.

Звукопроизношение

9. Е.А.Алифанова. Логопедические упражнения в рифмах.М,2000.
- 10.Т.А. Куликовская. Логопедические скороговорки и считалки.
- 11.О.И. Крупенчук. Логорифмы .С-П,2000.
- 12.В.В. Коноваленко. Индивидуально - коррекционная работа по коррекции звукопроизношения.
13. И.Лопухина. 550 упражнений для развития речи. М,1995.
- 14.Т.А. Ткаченко. Логопед у вас дома.
- 15.Т.В. Туманова. Исправление звукопроизношения у детей.
- 16.М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения,М.1989.
- 17.Ж.М.Флерова. Логопедия. Ростов – на Дону, 2000.
- 18.Т.Б. Филичева. Дети с фонетико – фонематическим недоразвитием речи.

Фонематика, обучение грамоте

- 19.Н.В.Дурова. Фонематика. М,2002.
- 20.Л.Н.Ефименкова. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. М,2003.
- 21.Л.Е.Журова . Обучение дошкольников грамоте.М,2001 .
- 22.Н.В. Курдвановская. Формирование слоговой структуры слова. М,2007
- 23.Е.В. Кузнецова. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.
- 24.Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов.М,2001.
- 25.Г.А.Туманова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. М,1991.

Грамматический строй речи и связная речь

26. А.Г.Арушанова. Речь и речевое общение детей.М, 2004.
- 27.Н.С. Жукова. Логопедия. Екатеринбург,2000.
- 28.О.И.Крупенчук. Научите меня говорить правильно! С-П, 2005.
- 29.Л.В. Лебедева. Игры и упражнения с родственными словами.
- 30.А.И. Максаков. Учите, играя.
- 31.С.А.Миронова. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях.М.1991.
- 32.Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду (5-6 лет).
- 33.Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду (6-7 лет)
- 34.В.И.Селиверстов. Игры в логопедической работе с детьми.
35. Т.А. Ткаченко. Логопедические упражнения.
- 36.Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина . Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. М,2005.

Мелкая моторика

- 37.С.Е.Гаврина. Развиваем руки, чтоб учиться писать и красиво рисовать. Ярославль,1997.
- 38.Н.В.Новоторцева. Учимся писать. Ярославль,2000.