

СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления образования
администрации
Анжеро-Судженского
городского округа


М.В. Семкина
«01» 09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №33»
Ю.О. Галдаева


Ю.О. Галдаева
«01» 09 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМВД
ОМВД России по
Анжеро-Судженскому
городскому округу
подполковник полиции


К.В. Головкин
«01» 09 2020 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 33»**

Содержание

1.	Общие сведения.....	3
2.	План-схемы ОУ.....	5
2.1	План-схема района расположения МБДОУ «ДС №33», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	5
2.2	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
2.3	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.	7
3.	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».....	8
3.1	<i>Требования к развивающей среде по безопасности дорожного движения в возрастных группах</i>	8
3.2	Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения во всех возрастных группах.....	9
3.3	Памятка для воспитателей.....	30

Общие сведения

Наименование ОУ: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 33» (МБДОУ «ДС №33»)*

Тип ОУ: *бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

Юридический адрес ОУ: 652474, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, пер. Профессиональный, 5а

Фактический адрес ОУ: 652474, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, пер. Профессиональный, 5а

Руководитель (заведующий) МБДОУ «ДС №33» *Юлия Олеговна Галдаева*
8 (38453) 6-75-58

Старший воспитатель: *Оксана Александровна Каминская (38453) 6-75-58*

Ответственные от Госавтоинспекции: *Инспектор по пропаганде ОГИБДД Дзюман С.Л. тел: 8 (38453) 6-47-09*

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: *Старший воспитатель Оксана Александровна Каминская*
8 (38453) 6-75-58

Количество воспитанников: 161

Наличие уголка по БДД *имеются, в групповых помещениях детского сада*

Наличие класса по БДД: *нет*

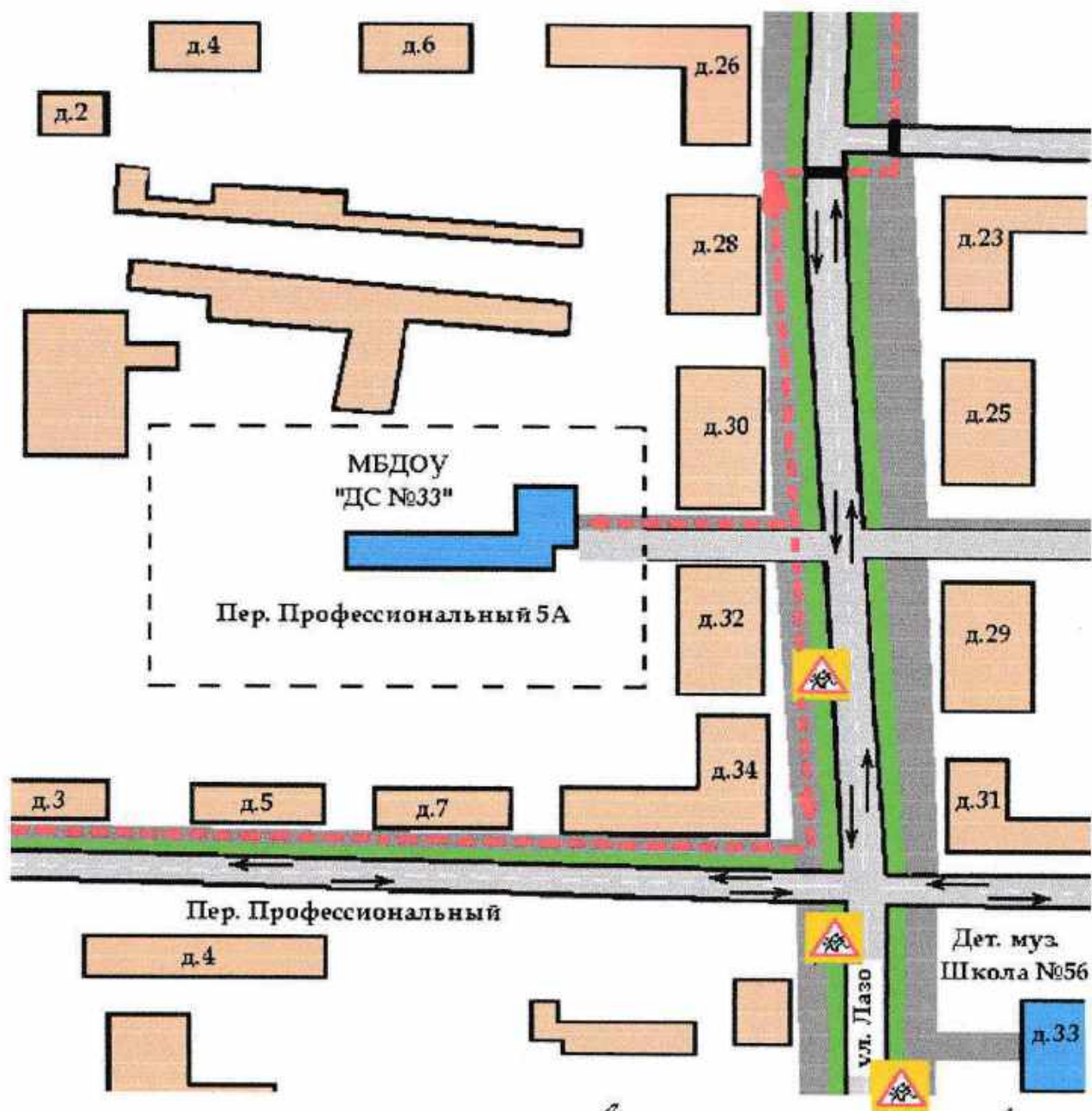
Наличие автогородка (площадки) по БДД *да*

Время работы ОУ: 7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

- Дежурная часть: (38453) 6-47-09
- Разбор ДТП: (38453) 6-19-84
- Дорожная инспекция: (38453) 6-19-84
- Единая дежурная диспетчерская служба: 112
- Пожарная часть: 01, 101, 6-74-19, 4-27-66
- Полиция: 02,102
- Скорая медицинская помощь: 03,103.

План-схема №1 района расположения МБДОУ «ДС № 33»,
пути движения транспортных средств и детей



маршрут движения детей не является безопасным (отсутствуют пешеходные переходы)

■ - жилая застройка

■ - проезжая часть

■ - тротуар

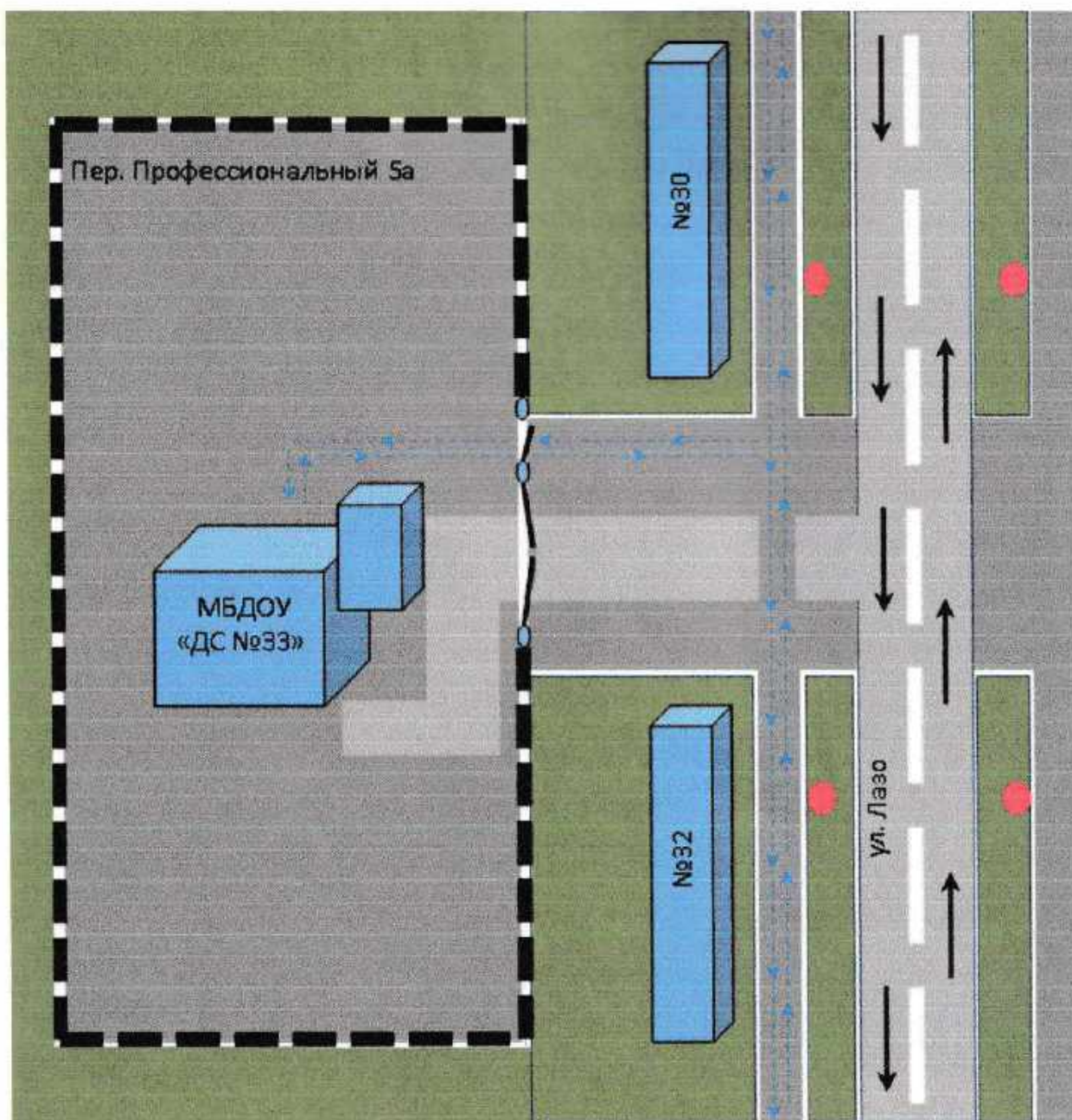
▲ - Знак «Дети» (1.23.)

→ - направление движения транспортных средств

→ - движение детей в (из) образовательного учреждения

— - место перехода через дорогу

План-схема №2 Организация дорожного движение в непосредственной близости от образовательного учреждения МБДОУ «ДС №33»



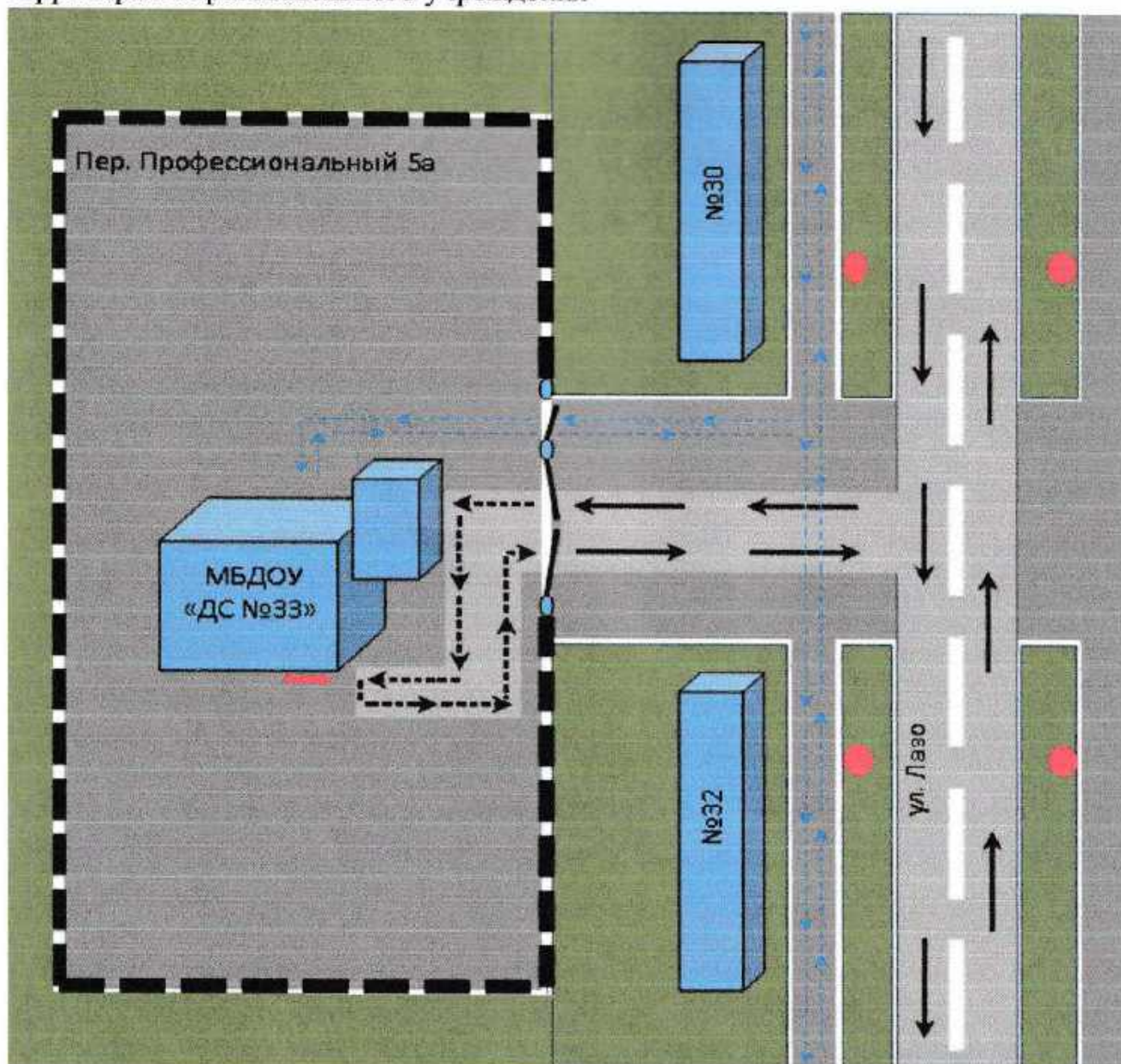
---> - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения







— — — | - ограждение образовательного учреждения

● - искусственное освещение

→ - направление фотометрических измерений

План-схема № 3 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендованные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - ограждение образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки
-  - искусственное освещение

3. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

3.1 Требования к развивающей среде по безопасности дорожного движения в возрастных группах

Младшая группа

- Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением;
- Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех;
- Различные виды конструкторов для обыгрывания;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);
- Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки;
- Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;
- Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет» и др.);
- Карточка наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина» и др.);
- Карточка подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор» и др.).

Средняя группа

- Макет с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство детей с поведением на улице);
- Светофор объемный (изучение назначения желтого сигнала);
- Игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт);
- Подборка книг (А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с различными видами транспорта;
- Дидактические игры («Трудные выражи» «Как можно и как нельзя», «Автоматизация» и др.);
- Карточка наблюдений («Пешеходы на перекрестке», «Светофор», «Остановка общественного транспорта» и др.);
- Карточка подвижных игр («Машины и светофор», «Машины едут по улице», «Лошадки» и др.).

Старшая группа

- Макет с перекрестком, велосипедной дорожкой, светофором, специализированный транспорт, план-схема микрорайона;
- Комплект дорожных знаков «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»;
- Информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг - светофор»;
- Игрушки - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
- Подборка книг (А. Северин «Три чудесных цвета», Н.В. Аленина «Санки», А. Дорохов «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта;
- Дидактические игры («Внимание! Переходим улицу», «Разрешается - запрещается», «Найди свой домик» и др.);
- Карточка наблюдений («Опасные участки улиц», «Перекрёсток» «Дорожные знаки» и др.);
- Карточка подвижных игр («Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Перейди улицу» и др.).

Подготовительная группа

- Макет с различными видами переходов (перекресток, обычный переход), дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона;
- Форма работника ГИБДД, регулировщика, шапочки с изображением машин;
- Подборка книг (Я. Пишумов «Азбука города», В. Рублях «Правила дорожного движения», В. Северин «Запрещается - разрешается»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;
- Дидактические игры («Не зевай», «Зеленый глаз», «Поставь дорожный знак» и др.);
- Карточка наблюдений («Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД», «Внимание! Переходим через улицу», «Какие бывают дорожные знаки», «Путешествие по микрорайону» и др.);
- Карточка подвижных игр («Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Перейди улицу» и др.).

3.2 Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения во всех возрастных группах

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в младшей группе детского сада

С детьми 3-4 лет воспитатель осуществляет работу по расширению ориентировки в окружающем пространстве, учит понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Формируются первичные представления о

безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Детей следует знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор», некоторыми видами транспорта (легковой и грузовой автомобиль, автобус), работой водителя. В группе организуется обстановка, способствующая уточнению знаний детей о правилах дорожного движения. Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля. Большое место в ознакомлении детей четвертого года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. В течение года прогулки периодически повторяются с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Работа с детьми

	ФОРМА, ТЕМА, СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ
сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	НОД «Рассматривание грузового и легкового автомобилей»	Познакомить детей с транспортным средством: грузовая и легковая машины. Дать представление об их основных частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов).
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет».	Закреплять представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Способствовать развитию восприятия цвета.
октябрь	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Работа в уголке книги: рассматривание книг с разными видами транспорта	Закреплять представление о транспорте, его назначении.
	<i>Организованная деятельность</i>	
октябрь	НОД «Транспорт»	Закреплять представления детей об основных частях легкового и грузового транспорта. Формировать представления о работе водителя. Воспитывать уважительное отношение к его труду.
	Целевая прогулка «Наша улица»	Формировать представления детей об улице, дороге, о грузовых и легковых автомобилях. Развивать наблюдательность.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Подвижные игры «Воробушки и	Закреплять представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Способствовать развитию

	автомобиль», «Поезд», «Найди свой цвет».	восприятия цвета.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Шофер». Внесение атрибутов: руль, шапочка шофера.	Закреплять представления детей о внешнем виде автомобиля.
ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	НОД «Едем в автобусе»	Познакомить детей с транспортным средством: автобус. Активизировать в речи слова: кабина, салон, двери, руль, колеса. Уточнить знания детей о работе водителя. Воспитывать умение правильного поведения в автобусе.
	Целевая прогулка «Улица города». Следить за движением автобуса, пешехода.	Закреплять понятия: дорога, пешеход, шофер, машина и др.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Способствовать приобретению практических навыков поведения на улице города.
	Работа в уголке дорожного движения	Создать условия для знакомства детей с разными видами наземного транспорта.
декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом. Приглашение в группу папы - водителя его рассказ	Продолжать знакомить детей с профессией водителя. Закреплять знания детей о строении грузового автомобиля.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Прогулка «Улица города». Следить за движением пешеходов и транспорта.	Закреплять понятия «пешеход», «транспорт». Расширять знания детей о правилах для пешеходов.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Сюжетно-ролевые игры «Мы - водители»	Закрепить правила дорожного движения в дорожных играх.
январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Учить различать левую, правую сторону тротуаров.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассказ воспитателя о видах транспорта с иллюстрацией.	Учить различать виды наземного транспорта.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Строительная игра «Автомобиль»	Формировать представление о внешнем виде и частях автомобиля. Закреплять знания детей о том, что машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару.

	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Маленькие пешеходы».	Закреплять представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Продолжать знакомить детей с правилами для пешехода.
февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	НОД «Наш друг – светофор»	Познакомить с работой светофора. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи с окружающим миром: в светофоре загорелся зеленый цвет – лишь после этого люди стали переходить улицу. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение С. Михалков «Светофор» с использованием иллюстраций светофора.	Формировать интерес к правилам дорожного движения.
	Внесение игрушки – светофора.	Закрепление полученных знаний на прогулке в игре.
март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Подвижные игры «Светофор», «Маленькие пешеходы» и др.	Закреплять представления детей о внешнем виде автомобиля. Продолжать знакомить детей с правилами для пешехода.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»	Уточнять знания детей о светофоре.
	Строительные игры с использованием плоскостных фигурок и светофора.	Развивать умения использовать полученные знания о светофоре в строительных играх.
апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за движением транспорта.	Продолжать знакомить детей с транспортом.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседа с детьми о назначении светофора с использованием плаката «Красный, желтый, зеленый».	Закреплять знания детей о светофоре. Продолжать знакомить детей с назначением сигналов светофора.
	Просмотр мультфильма «Светофор»	Развивать интерес к правилам дорожного движения.

май	<i>Организованная деятельность</i>	
	НОД «Умелый пешеход»	Закреплять знания детей о дороге, понятия «пешеход» и др.
	НОД (по художественно-эстетическому развитию) «Светофор»	Продолжать учить детей правильно располагать круги: красный, желтый, зеленый.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игры с песком «Наша улица» с использованием машин, домов, деревьев, фигурок людей.	Закреплять знания детей об устройстве проезжей части, назначении тротуара.
	В книжном уголке – рассматривание иллюстрации с изображением улиц.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.
Июнь - август	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Транспорт на улицах города».	Закреплять представления детей об основных частях автомобиля, работе водителя.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом	Продолжать знакомить детей с трудом водителя.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры с детьми на участке.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.

Вопросы для проверки знаний детей младшей группы

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Почему нельзя ходить по проезжей части?
3. Как надо переходить улицу?
4. При каком сигнале светофора разрешается переходить улицу?

Работа с родителями

Сентябрь	Общее родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД, рассказ о соблюдении правил уличного движения, о причинах детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация используемых в работе с детьми макетов, схем, пособий.
	Оформление родительского уголка «Воспитываем пешехода с детства»
Декабрь	Беседы с родителями «Наблюдаем за транспортом, пешеходами».
Январь	Консультация с родителями «О правилах поведения на улице в зимний период»,

	«Детское автокресло»
	Оформление родительского уголка на тему «Для родителей о дорожно-транспортных происшествиях».
Март	Внесение в родительский уголок книжки - передвижки «Внимание дети»
Апрель	Оформление стенда «Обучаем детей правилам дорожного движения».
Июнь-август	Оформление стенда «Обучение правилам дорожного движения в семье»

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в средней группе детского сада

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию наблюдательности, умению ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжается знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице (ходить по улице спокойным шагом, придерживаться правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу на зеленый сигнал светофора). Уточняются знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Детей знакомят с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус), со знаками дорожного движения («Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»). Формирует навыки культурного поведения в общественном транспорте. Детей подводят к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

В средней группе проводятся наблюдения за разными видами транспорта. Представления, полученные детьми во время прогулок, закрепляются на занятиях по изобразительной деятельности. На участке детского сада организуются игры на внимание и закрепление знаний сигналов светофора, правил перехода через дорогу.

Работа с детьми

	ФОРМА, ТЕМА, СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ
сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями – дома на ней имеют разное назначение: в одних живет люди, в других находятся учреждения (магазин, школа, почта и т.п.).
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседы о правилах дорожного движения	Расширять представления детей об улицах, правилах для пешеходов.

	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители»	Учить детей в игре передавать игровые действия: водитель ведет машину осторожно, заправляет ее бензином, едет по назначению – в путевке указан маршрут.
октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	НОД «Наблюдение за автобусом»	Дать представление об основных видах пассажирского транспорта, их назначении, об особенностях внешнего вида и движения автобуса.
	Целевая прогулка «Машины на улицах города»	Закреплять и уточнять знания о двустороннем движении, назначении проезжей части.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением машин, игрушки автобуса.	Закреплять знания детей об основных частях автомобиля, назначении проезжей части и тротуара.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Волшебная линия»	Закреплять знания детей о двустороннем движении, назначении разделительной линии.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседы с детьми о пассажирском транспорте. Рассматривание игрушки автобуса.	Формировать представления детей об особенностях внешнего вида автобуса. Закрепить понятия «пассажирский транспорт», «проезжая часть».
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры со строительным материалом	Развивать практические навыки детей по соблюдению правил дорожного движения, поведению в транспорте. Развивать конструктивные способности детей.
	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу. Способствовать развитию сенсорных эталонов.
декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Сравнительное наблюдение (по картинкам) за автобусом, троллейбусом и трамваем.	Сформировать у детей понятие «пассажирский транспорт». Продолжить знакомить с его назначением.
	НОД Чтение произведения	Развивать интерес к художественным

	Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала». Игра «Отправляемся в путешествие».	произведениям. Уточнить знания о движении транспорта, используя макет.
	Целевая прогулка «Правила для пешеходов»	Закреплять знания о правилах передвижения пешеходов по улице и дороге. Прежде, чем перейти улицу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи прямо дорогу. Познакомить с понятиями «пешеход», «переход».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций и фотоснимков с различными видами переходов.	Закреплять правила перехода улицы по пешеходному переходу, по светофору.
	Игры на внимание «Поезд», «Трамвай», «Улица».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры со строительным материалом. Использовать пластины с изображением переходов.	Развивать конструктивные способности детей. Способствовать практической отработке навыков перехода улицы.
январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	НОД «Наш помощник - светофор»	Уточнять знания о светофоре, его работе (красном и зеленом сигналах). Познакомить со значением желтого сигнала, закрепить правила перехода улицы.
	Целевая прогулка «Переход»	Продолжать знакомить детей с переходом.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игра «У нас в гостях»	Закреплять знания о правилах поведения на улице.
	Просмотр мультфильма «Светофор»	Формировать представления детей о назначении светофора, его сигналов. Способствовать развитию интереса детей к правилам дорожного движения.
	Чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор».	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Сюжетно-ролевая игра «Мы водители» использование атрибутов: руль, светофор.	Упражнять детей в выполнении правил дорожного движения, согласованности действий водителя и работы светофора.
	Подвижные игры «Цветные автомобили»,	Закреплять правила перехода улицы.

	«Лошадки», «Улица».	
февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Улицы города»	Закреплять правила перехода улицы, знаки дорожного движения («Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»).
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Наблюдение за приезжающим транспортом	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта.
	Работа с обучающим макетом «Улица города»	Закреплять имеющиеся знания о переходе улицы.
	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	Закреплять знания о переходе улицы.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Продолжать учить детей передавать игровые действия: водитель ведет автобус, соблюдая правила дорожного движения, люди едут на работу и т.п.
Игры на прогулке «Найди свой цвет», «Поезд».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.	
март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом	Продолжать знакомить детей с основными частями грузового автомобиля.
	Наблюдение за машинами особого назначения («Скорая помощь», «Пожарная»)	Познакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения, их предназначением.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Продолжать учить детей отражать игровые действия: скорая помощь спешит на помощь больным людям, все уступают ей дорогу, врач приезжает на дом к больному.
апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Что изменилось?»	Закреплять знания о видах транспорта. Формировать понятие «пассажирский транспорт».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Наблюдение за машинами особого назначения (машина МЧС, «Полиция»)	Продолжить знакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения.
	Показ диафильма «Красный цвет – дороги нет!»	Закреплять назначение сигналов светофора.
май	<i>Организованная деятельность</i>	
	НОД «Уважайте светофор»	Уяснить взаимосвязь между сигналами светофора, действиями пешехода и водителей. Закрепить правила поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	

Июнь - август	Дидактическая игра «Внимание - светофор»	Закреплять назначение сигналов светофора.
	В книжном уголке – рассматривание иллюстрации с изображением улиц	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры на площадке по дорожному движению «Автобус», «Скорая помощь»	Закреплять знания о двустороннем движении, о дороге, тротуаре.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие на специальной площадке для изучения правил дорожного движения.	Уточнять представления о тротуаре, приездной части и двустороннем движении.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение произведений Н. Северный «Три чудесных света»	Уточнять знания детей о назначении светофора.
	Рассматривание плакатов «Дошкольникам – о правилах дорожного движения»	Способствовать формированию устойчивых знаний о правилах безопасного поведения на улицах города.
	Конструирование светофора из бросового материала	Закреплять последовательность сигналов светофора. Развивать умение детей работать с клеем.
<i>Самостоятельная деятельность</i>		
Игры со строительным материалом на участке	Расширять представления детей о видах городского транспорта.	

Вопросы для проверки знаний детей средней группы

1. Для чего служит дорога?
2. Для чего служит пешеходная дорожка?
3. Что такое перекресток?
4. В каких местах можно переходить дорогу?
5. Как обходить стоящий автобус?
6. Зачем нужны дорожные знаки?
7. Где нужно ожидать автобус, троллейбус, трамвай?
8. Почему нельзя играть на улице?
9. Почему опасно переходить дорогу перед близко идущим транспортом?

Работа с родителями

Сентябрь	Общее родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД, рассказ о соблюдении правил уличного движения, о причинах детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация используемых в работе с детьми макетов, схем, пособий.
	Оформление родительского уголка «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»
Январь	Оформление папки-передвижки «Родителям о детском дорожном травматизме»
Февраль	Беседы с родителями об успехах детей в освоении правил дорожного движения.
Март	Групповое родительское собрание «Внимание! Дети на дороге»
Апрель	Консультация с родителями на тему «Правильное поведение на улице – залог безопасности движения пешеходов».
Май	Индивидуальные беседы с родителями «О важности примеров взрослых», «О соблюдении правил поведения на улице».
Июнь-август	Изготовление макетов из бросового материала силами родителей.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в старшей группе

В старшей группе уточняются знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. На экскурсиях, целевых прогулках дети знакомятся с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых они проживают. Их продолжают знакомить с дорожными знаками «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Знакомят с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Работа с детьми

	ФОРМА, ТЕМА, СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ
сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Чтение произведения М. Коршунова «Едет, спешит мальчик».	Дополнять представления детей о некоторых правилах дорожного движения.
	Целевая прогулка. Наблюдение за работой транспорта и работой	Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части, в городе много улиц, место пересечения улиц называется

	водителя.	«перекресток».
	Экскурсия с детьми по улице Матросова	Закреплять правила дорожного движения.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание дорожных знаков	Познакомить детей с дорожным знаком «Дети», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».
октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие-беседа «Наш город».	Закреплять знания о движении транспорта, уточнять представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу.
	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.	Расширять представления о труде водителя.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание иллюстраций, изображающих составные части улицы: проезжую часть, тротуары.	Обогащать представления детей об улице, проезжей части.
	Обыгрывание дорожных знаков на макете	Учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности.
<i>Самостоятельная деятельность</i>		
Творческая игра «Правила дорожного движения»	Закреплять правила дорожного движения.	
ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка к пешеходному переходу	Закреплять знания детей о дорожном знаке «Пешеходный переход». Учить переходить улицу по пешеходному переходу.
	Беседа «Где и как переходить улицу?»	Уточнить представления об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, как переходить.
	Рисование «Автобус едет по улице»	Продолжать учить различать виды пассажирского транспорта. Развивать умение работать с бумагой и клеем.
	Аппликация «Троллейбус»	
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание картины «Городская площадь»	Закреплять знания об улице, ее составных частях.
	Обыгрывание знака «Пешеходный переход» на обучающем макете	Учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности.
Чтение произведений И.Ильина и Е. Сегал	Дополнять представления детей о классификации видов городского транспорта.	

	«Машины на нашей улице», С. Михалкова «Моя улица».	Формировать навыки культурного поведения в транспорте.
декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Поведение детей на улице»	Закрепить основные правила поведения детей на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Коллективная аппликация «Машины на нашей улице»	Обогащать представления детей о двустороннем движении, видах транспорта.
	Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»	Продолжать знакомить с работой регулировщика.
	Просмотр фильма «На улице игра не доводит до добра».	Совершенствовать культуру поведения на улице.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Закрепить назначение знаков «Дети», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	
январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие-беседа «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов»	Закреплять начальное представление о работе регулировщика.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Светофор»	Уточнять знания детей о сигналах светофора.
	Рисование «Машины на нашей улице»	Обогащать представление детей о видах наземного транспорта.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Рассматривание иллюстраций в фотокниге В. Кудрина «Зеленая волна»	Продолжать знакомить детей с работой регулировщика.	
февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Кто регулирует дорожное движение»	Закрепить знания о работе регулировщика с использованием иллюстраций.
	Прогулка к автобусной остановке	Познакомить детей со знаком «Остановка автобуса».
	Рисование «Регулировщик»	Учить отражать в рисунке отличительные особенности и атрибуты регулировщика.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их значение.
Игра «Идем в гости»	Закреплять знания правил дорожного движения.	
март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие по развитию речи «Наша улица»	Развивать умение использовать личный опыт для обогащения знаний о правилах поведения

		на улице.
	Занятие-беседа «Когда мы пассажиры»	Закрепить понятия «пешеход», «пассажир». Формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте.
	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Закреплять знание внешнего вида дорожных знаков
	Просмотра фильма «Кто виноват?»	Формировать знание правил дорожного движения.
апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка к стоянке	Познакомить со знаком «Место стоянки».
	Беседа «Улица нашего города»	Уточнить правила поведения на улице, виды транспорта, правила дорожного движения.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»	Закрепить знания о работе регулировщика.
	Игра «Найди и расскажи»	Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их предназначение.
	Изготовление книжки-ширмы «Пешеходу-малышу»	Формировать знание правил дорожного движения.
май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа по картине «Улица моего города»	Продолжать знакомить детей с устройством проезжей части, назначением тротуара.
	Рисование «Мы идем в детский сад»	Формировать умение детей выбирать безопасный путь следования из дома в детский сад.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Настольные игра «Мы пешеходы», «Веселые нотки».	Закреплять правила перехода улиц по пешеходному переходу. Закреплять знания детей о перекрестке.
	Игра «Светофор»	Уточнять знания детей о сигналах светофора.
	Знакомство со знаком «Въезд запрещен»	Познакомить детей со знаком «Въезд запрещен».
Июнь - август	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа - занятие «Поведение детей на улице»	Закреплять основные правила поведения детей на улице.
	Чтение сказки «Про зайку - велосипедиста»	
	Игра «Улица» на специально оборудованном участке.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.
	<i>Совместная деятельность</i>	
Чтение отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел?».	Обогащать знания детей о работе регулировщика, светофора.	
	Праздник с приглашением	Закреплять знания детей о правилах дорожного

сотрудника ГИБДД	движения, полученные в течение года.
<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Игры детей на специально оборудованном участке.	Упражнять детей в применении полученных знаний на практике.

Вопросы для проверки знаний детей старшей группы

1. Что такое дорога?
2. Что такое тротуар?
3. Как нужно ходить по тротуару?
4. Кого называют пешеходом?
5. Почему нельзя ходить по проезжей части?
6. Где можно переходить улицу?
7. Для чего нужен светофор?
8. Какие бывают светофоры?
9. Почему нельзя играть около проезжей части?
10. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?
11. Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?
12. Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?
13. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Это безопасное место? Почему оно безопасное?

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?
2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
4. Как пассажир должен вести себя в транспорте?
5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?
6. Что нельзя делать в автобусе?

Работа с родителями

Сентябрь	Изготовление совместно с родителями макета для группы «Улицы города».
	Общее родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД, рассказ о соблюдении правил уличного движения, о причинах детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация используемых в работе с детьми макетов, схем, пособий.
	Оформление родительского уголка в группе «О дисциплине»

	маленьких пешеходов на улице».
Ноябрь	Внесение папки - передвижки для родителей «Внимание дети».
Январь	Консультация для родителей «Знакомим детей с правилами дорожного движения».
Февраль	Беседы «Обучение правилам дорожного движения в семье».
Март	Групповое родительское собрание «Статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
Май	Выставка детских работ для родителей «Транспорт нашего города».
Август	Фотостенд для родителей «Как мы обучались правилам дорожного движения в детском саду».

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в подготовительной группе

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. В подготовительной к школе группе необходимо систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

С этой целью проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Детей подготовительной группы подводят к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывают культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Работа с детьми

	ФОРМА, ТЕМА, СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ
сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Улица нашего города»	Изучение улиц в районе детского сада. Обратить внимание на виды транспорта.
	Рисование «На чем люди ездят?»	Обобщать знания детей о разных видах транспорта.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, фотографии, организация	Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.

	рассказывания по картинкам.	
	Ознакомление со схемой микрорайона	Развивать у детей способность воспринимать реальность города, находить свой дом на плане микрорайона.
	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Вспомнить какие знаки дети знают и что каждый из них обозначает.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Идем в гости»	Закреплять имеющиеся знания о правилах дорожного движения.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Моя школа»	Изучить улицы в районе школы.
	Рисование «Мама гуляет с ребенком по улице»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
октябрь	Чтение произведения И.Серякова «Улица, где все спешат».	Развивать познавательный интерес детей к правилам дорожного движения. Способствовать предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
	Просмотр кинофильма «Кто виноват?»	
	Ситуативные игры на макете «Наш город»	Закреплять правила движения транспорта и пешеходов.
	Дидактическая игра «Отличник-пешеход»	Расширять знания детей о правилах поведения пешеходов.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры в автогородке	Закреплять имеющиеся знания.
	<i>Организованная деятельность</i>	
ноябрь	Беседа «Как нужно вести себя на улице?»	Обобщить основные правила поведения пешехода на улице, передвижения группой.
	Целевая прогулка «Переход улицы»	Закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части, о группах дорожных знаков.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Просмотр мультфильма «Вот так покатался»	Закреплять знания детей об опасностях, которые ждут их на улице.
	Чтение произведений И.Серякова «Ученый дружок»	Дать представление о предназначение светофоров и их сигналов.
	Изготовление домино «Дорожные знаки»	Закреплять знание о дорожных знаках.
	Дидактическая игра «Проверь себя»	Учить детей различать дорожные знаки.
декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Твой путь в детский сад» (с использованием плакатов)	Закрепление элементарных правил перехода улицы.

	Целевая прогулка к остановке пассажирского транспорта	Воспитывать общую культуру поведения на улице.
	НОД по обучению рассказыванию «Твой путь из дома в детский сад»	Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение произведения И. Серякова «Машина, которую работать научили»	Закреплять представления детей о машинах специального назначения.
	Дидактическая игра «Узнай и нарисуй»	Развивать зрительную память, внимание.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия по улице Матросова	Закреплять представление о внешнем виде автомобиля, об элементах дороги.
	Беседа «Транспорт нашего города»	Закреплять знание о назначении различных транспортных средств, сообщение о профессии шофера.
	<i>Совместная деятельность</i>	
январь	Дидактическая игра «Как учили медведя вести себя на улице?»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
	Чтение произведения В. Клименко «Кто важнее всех на улице?»	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Веселые человечки»	Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
	<i>Организованная деятельность</i>	
февраль	Экскурсия к перекрестку	Закреплять на практике навыки поведения пешехода и водителя на улице.
	НОД «Ваши верные друзья – светофор и регулировщик движения»	Обобщать знания о сигналах светофора, жестах регулировщика и сигналах автомобиля. Дать понятие «жезл регулировщика».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Изготовление с детьми макета светофора	Закреплять представления детей о светофоре, о его сигналах.
	Чтение Н. Извекова «Кто движеньем управляет?»	Продолжать знакомить детей с работой регулировщика.
	Внесение костюма работника ГИБДД и его принадлежностей. Обыгрывание их.	Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД. Объяснить, в каких условиях нужна их работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	

	Рисование светофора	Закреплять представление детей о светофоре.
март	<i>Организованная деятельность</i>	
	НОД «Дорожные знаки»	Закрепление знаний о знаках, наиболее часто встречающихся в городе.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рисование дорожных знаков	Учить детей различать дорожные знаки.
	Чтение книги В. Кудрина «Зеленая волна».	Продолжать закреплять и дополнять представления о правилах дорожного движения.
	Викторина «Внимание! Знаки на дорогах!»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
	Дидактическая игра «Замочная скважина»	Учить различать и понимать знаки дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание.
апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Ситуативные игры «Улица города».	Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Просмотр фильма «Случай на дороге»	Продолжать учить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.
	Дидактическая игра «Поставь знаки»	Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие).
май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа по картине «На загородной дороге»	Обучение правилам дорожного движения на загородной дороге.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседа «Прогулка за город».	Закрепление правил дорожного движения по загородной дороге.
	Чтение сказки В. Клименко «Зайка - велосипедист»	Познакомить детей с правилами движения на велосипеде.
Июнь - август	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия по городу	Закрепление основных правил проезда в общественном транспорте, правил обхода стоящего на остановке автобуса.
	Беседа «Мы пассажиры»	Закрепление знаний полученных на экскурсии.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игра «Улица» на специально оборудованном участке с приглашением сотрудника ГИБДД	Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.
	Чтение сказки В. Клименко «Происшествие с	Закреплять знания детей правил поведения в опасных ситуациях.

игрушками».	
Дидактическая игра «Найди и расскажи».	Закрепление знаков дорожного движения.
Праздник, посвященный правилам дорожного движения с приглашением родителей.	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, полученные в течение года.
Дидактическая игра «Всем, без исключения, о правилах движения».	Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Вопросы для проверки знаний детей подготовительной группы

1. Что такое дорога?
2. Что такое тротуар?
3. Как нужно ходить по тротуару?
4. Кого называют пешеходом?
5. Почему нельзя ходить по проезжей части?
6. Где можно переходить улицу?
7. Для чего нужен светофор?
8. Какие бывают светофоры?
9. Почему нельзя играть около проезжей части?
10. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?
11. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?
12. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?
13. Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?
14. Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?
15. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Это безопасное место? Почему оно безопасное?

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте.

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?
2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
4. Как пассажир должен вести себя в транспорте?
5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?
6. Что нельзя делать в автобусе?

Работа с родителями

Сентябрь	Изготовление совместно с родителями макета для группы «Наш город».
	Общее родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД

	с последующим просмотром кинофильма «Все мы пешеходы».
	Оформление родительского уголка в группе «Родителям о правилах дорожного движения».
Ноябрь	Внесение папки - передвижки для родителей «Это должны знать все».
Март	Беседа «Как ваши дети усваивают правила дорожного движения»
Апрель	Групповое родительское собрание «Причины детского травматизма».
Июнь	Праздник , посвященный правилам дорожного движения, с приглашением родителей.

3.3. Памятка для воспитателей

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Каждый воспитатель должен хорошо знать Правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, держась правой стороны.
2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, на дороге по левому краю дороги - навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.
3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, обозначенным линиями или указателями "пешеходный переход", а на перекрестке с необозначенными переходами - по линии тротуаров.
4. Прежде чем сойти на проезжую часть, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается пересекать путь движущимся транспортным средствам, выходить с тротуара на проезжую часть, не видя обстановки на улице. Такую осторожность следует соблюдать при обходе транспорта, стоящего вблизи тротуара.
6. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика, когда он повернулся к вам боком.
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около крутого поворота.
8. Группы детей разрешается водить только по тротуару не более чем по два в ряд. Дети идут, взявшись за руки. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками. Если сопровождающий один, он должен, в основном, находиться сзади группы, чтобы постоянно видеть детей. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом и заднем ветровом стекле иметь опознавательный знак "Дети". Категорически запрещается перевозить детей дошкольного возраста на грузовых автомашинах. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправен, чист и обязательно накануне выезда должен пройти проверку в ГИБДД. К управлению автобусом допускается лишь опытный водитель, хорошо знающий трассу. Водитель автобуса должен трогаться с места только с разрешения заведующей детским садом. Заведующий детским садом, воспитатели должны лично убедиться, что двери и все окна закрыты.